المالأدب ال

سيد فعلي

د . آحمدالبدوی

نقسادالادب

رئيسجلسالإدارة

د . سبکمیرسکرحان

إشسراف. د . عسكى شسلش

تنفسيند محشمودالعكزنٍ

الإخراجالانى رفتيق بيونس

> إهـــداء2006 ورثة الكيمياتي/ محمد فاروق الغران الإسكندرية

نفتادالأذب

سياعة عيي

د. آحمد البدوي

الميد المسرية المست للتعب

الأخراج الفنى رفيق يونس على

ان كانت صفة الداعية الاسلامي قد غلبت على شخصية مبيد قطب، فهي لا تمثل الا الحلقة الأخيرة في تطوره الفكرى، اذ سبقت مرحلة عظمى استغرقت الشطر الأكبر من حياته، وشملت عنفوان شبابه، وأوج نضجه، وذلك حين كان أديبا ناقدا، جهورى الصوت، يكتب المقالة النقدية والشعر والقصة، وان من ينظر الى الحركة الأدبية الحديثة في مصر، ويتأمل الجيل الثاني من النقاد، الذي تلا جيل الرواد مثل طه حسين والعقاد، فانه لا يستطيع أن ينكر المكانة البارزة التي تنعقد لسيد قطب، بين النابهين من الجيل الثاني، لما كان له من جهد ومساهمة،

لقد حاولنا فى هذا البحث ، تبيان جهوده افى النقد الأدبى ، فى موضوعية ، غير خاضعين للتأثير الذى يمكن أن ينتج عن الملابسات الخارجية ، التى يمكن أن تخلع على البحث مؤثرات سلبية أو ايجابية ، تبخيس الظاهرة ، أو اعلاء شأنها ، ذلك

أن شخصية ناقدنا استأثرت بعناية مشهودة من مناصريه فى باب السياسة ، قد تضفى عليه نوعا من التقديس ، كما لا تتيح الخصومة لمن يعارضون اتجاهه ، السياسى ، مجالا لانصافه فى مضمار النقد الأدبى •

وينتمي سيد قطب ابراهيم الى عائلة مصرية ، ذات أصل هندى ، استوطنت جنوب مصر ، حيث ولد فى بلدة « موشا » التابعة لمديرية أسيوط سنة ١٩٠٦ م (١) ونشأ فى كفالة والده الذى كان رجلا متعلما ذا نزعة دينية قوية ، وأكمل دراسته الابتدائية وحفظ القرآن الكريم فى البلدة ، ثم هاجر الى القاهرة ، حيث تلقى دراسته الثانوية ، والتحق بكلية دار العلوم فنال شهادتها سنة ١٩٣٣ ، ثم عمل بوزارة المعارف معلما للغة العربية ، وما لبث أن نقل الى رئاسة الوزارة ، بعد اصابته بداء الصدر فى العقد الثالث من هذا القرن الميلادى ، وظل عمره كله موظفا بالادارة الثقافية ، فى رئاسة الوزارة ، الا عامين عمره كله موظفا بالادارة الثقافية ، فى رئاسة الوزارة ، الا عامين عمره كله موظفا بالادارة الثقافية ، فى رئاسة الوزارة ، الا عامين عمره كله موظفا بالادارة الثقافية ، فى رئاسة الوزارة ، الا عامين عمره كله موظفا بالادارة الثقافية ، فى رئاسة الوزارة ، الا عامين عمره كله موظفا بالادارة الثقافية ، فى رئاسة الوزارة ، الا عامين عمره كله موظفا بالادارة الثقافية ، فى رئاسة الوزارة ، الا عامين عمره كله موظفا بالادارة الثقافية ، بالولايات المتحدة الأمريكية (٢)

ولما جاءت الثورة المصرية في يوليو ١٩٥٢ ، انضم سيد

 ⁽۱) محمد تطب ، مقابلة شخصة ، المدينة المنورة ، ۱۹ رجب ۱۹۰۰هـ .
 (۲) الرسالة عدد رقم ۱۹۵۰/۸/۲۱/۳۸٦ ص ۱۹۸ ومجلة الكتاب ۱۹۵۱/۱ ص ۱۹۹ .

الى تنظيم الاخوان المسلمين ، وصار من قادته البارزين ، حتى اذا نشب الخلاف بين الاخوان والحكومة عام ١٩٥٤ ، اعتقل سيد ، وحكم عليه بالسجن لمدة خمس عشرة سنة ، وأفرج عنه عام ١٩٦٤ ، بعد عشر سنوات ، وسرعان ما قبض عليه ، وقدم الى محكمة عسكرية ، أصدرت قرارا باعدامه ، وتفذ عام ١٩٦٦ .

عرفت الحركة الأدبية سيد قطب شاعرا وناقدا ، منذ أن كان طالبا ، يوالى نشر نتاجه فى الصحف كالبلاغ الأسبوعى والجهاد وروزاليوسف وأبولو والأسبوع ٠٠ الخ ، وكان كتابه الأول دراسة نقدية ، « مهمة الشاعر فى الحياة » صدر فى عام ١٩٣٣ ، ونشر ديوانه الأول « الشاطىء المجهول » عام ١٩٣٥ .

وقد توطدت العرى بينه وبين العقد، حتى صار حامل لواء الاتجاه الأدبى الذى يمثله العقاد، وداعى دعاته، تجده يدافع عن مدرسة العقاد، ويصدر فى تتاجه عن أصولها، وبدأ نجمه يسطع، وصوته يعلو ليغدو مسموعا، حتى أنسالا نعدو الحق، ان وصفناه بالناقد الأدبى الأول لمجلة الرسالة، أو هو على الأقل فى الطبقة الأولى من نقاد تلك المجلة .

ورافق هــذا سعيه الحثيث الى التفرد ، والاســتقلال ، فأخرج مجموعة من الكتب الأدبيــة والنقدية ، مثل التصــوير الفنى فى القرآن عام ١٩٤٥ ، وكتب وشخصيات ١٩٤٦ ، ومشاهد القيامة فى القرآن ١٩٤٧ ، والنقد الأدبى : أصوله ومناهجه ١٩٤٧ ، على أن الجانب الأكبر من تراثه النقدى ، ومناهجه ١٩٤٧ ، على أن الجانب الأكبر من تراثه النقدى ، لم يتسن له أن يجمع ويطبع فى كتب ، بل بقى فى ثنايا الصحف والمجلات ، ونجده يكثر من الاعلان عن ازماعه طبع مؤلفات فى النقد الأدبى ، ولكنها لم تطبع ، نذكر منها : المذاهب الفنية المعاصرة ، والشعر المعاصر والقصة الحديثة والصور والظلال فى الشعر العربى ٥٠٠ النح ولاشك أن بعض هذه المؤلفات ، قد نشرت أصولها فى الصحف والمجلات ، كما أن هناك أعمالا مخطوطة ، استولت عليها أجهزة الأمن ، وغدا الحصول عليها متعذرا ، فهى فى حكم الضائعة (٢) ، الحصول عليها متعذرا ، فهى فى حكم الضائعة (٢) ، لا سبيل اليها ،

وفى نحو منتصف الأربعينات ، انصرف سيد الى الاهتمام بالشئون السياسية والاجتماعية ، وأخذ ينزع نزعة اسلامية فى معالجته تلك المسائل ، فأخرج كتابه العدالة الاجتماعية فى الاسلام ١٩٤٩ ، ثم معركة الاسلام والرأسمالية والسلام العالمى والاسلام ١٩٥١ ، فآل من ناقد أدبى منحصر فى دائرة الأدب ، الى كاتب يجمع بين النقد الأدبى والقضايا السياسية والاجتماعية ، التى بدأت سافى أول الأمر ساشيئا يسيرا ثم نمت وأخذت فى

⁽١٢) محمد تطب ، مقابلة شخصية ،

الانتشار ، بحيث أخذ الأديب الناقد يتوارى وينزاح ، حتى تملك الاتجاه الجديد سيد قطب كله ، فى مرحلة لاحقة .

ولعله مما يتصل بهذا الشأن ، أن نشير الى توليه ادارة مجلة « العالم العربى » ، وهى مجلة شهرية ، تهتم بالأدب والسياسة ، صدر العدد الأول منها فى ابريل ١٩٤٧ ، وتركها بعد أن أصدر أربعة أعداد ، ثم صدرت مجلة جديدة هى مجلة « الفكر الجديد » عام ١٩٤٨ ، صاحب امتيازها حلمى المنياوى ، ورئيس تحريرها مدرك الساوى ، غير أن سيد قطب كان رئيس تحريرها الحقيقى وقلبها النابض (١) وهى مجلة سياسية ، ذات منحى اسلامى ، صدر منها اثنا عشر عددا ، ثم أوقفتها الحكومة عن الصدور ، وعندما انضم ناقدنا الى جماعة الاخوان المسلمين ، ترأس تحرير جريدة الاخوان المسلمين ، ترأس تحرير جريدة الاخوان المسلمين ، عام ١٩٥٤ ، ثم توقفت عن الصدور بعد اعتقاله ، وحل تنظيم الاخوان ه

على أن هذه المجلات الثلاث مجتمعة ، قد أفردت جانبا كبيرا من صفحاتها للقضايا الأدبية .

⁽٤) عبد المنعم شميس ، مقابلة شخعيبة ، القاهرة ، ١٩٧٨/٨/٢٠ .

في ظلل العقاد

يبدر أن الملمح البارز ، فى تكوين سيد قطب وهو فى بداية طريقه ، وأول سيره فى درب النقد الأدبى ، هو أنه ناقد شعر ، يستقى مقاييسه وقيمه من مقولات العقاد ، وكأنما يريد لنفسه أن يكون امتدادا له ، ورأسا لاعادة اتجاهه الأدبى ، نرى ذلك ماثلا فى مقالاته المنشورة فى الصحف والمجلات ، التى انصرف جزء كبير منها الى الدفاع عن العقاد ومناصرة اتجاهه ، كما نراه فى كتابه الأول « مهمة الشاعر فى الحياة وشعر الجيل الحاضر » وهو يضم محاضرة قدمها فى كلية دار العلوم ، وهو طالب من طلابها يومئذ ،

ولا نعجب لكبر حظ الشعر فى مقالاته ، وغلبت على هامش قلمه ، فى تلك الآونة ، اذ أن مقالاته النفدية تجىء على هامش الاتجاه الغالب على نشاطه الأدبى ، الذى يستأثر بجل اهتمامه ، وهو قرض الشعر ، فقد دأب على نظم الشعر ووالى نشر قصائده فى الصحف والمجلات ،

ولا يعنى هذا انحصاره فى نقد الشعر انحصارا تاما لا يخرج من دائرته البتة ، فان لغير الشمعر نصيبا من نشاطه ، وهو نصيب قليل .

وسنحاول فى هذا الفصل تبيان معالم نقده ، فى هـذه المرحـلة .

نقيد الشيعر

(١) القومات النظرية:

حاول ناقدنا تحديد ماهية الشعر ، على أنه فرع فى شجرة الفنون الجميلة ، التى يؤثر تسميتها « المثل الرفيعة » (١) لما فى هذه التسمية من دلالة قوية على مهمة الفنون ، لترتقى بالنفس الانسانية الى ما هو أسمى من المعهود والمالوف ، وهو يأخذ بالنسق الغربى فى ترتيب الفنون ، فى سلم معلوم ، حسب أهميتها ، فيضع الشعر فى المرتبة الثانية فى سلم الفنون الجميلة ، بعد الموسيقى والغناء ، لأنه فن جاد ، مزيت نقل العاطفة ، على نحو يتأتى له حظ كبير من الجمال والتوفيق الفنى ، كلما قلت الوسائط بينه وبين العاطفة (١) ، وللغربين ان يحتفلوا بالموسيقى ، ولكن طريقتهم فى ترتيب الفنون ، انما تتأثر بتراثهم ومزاجهم وما لهم من عادات وتقاليد فى التذوق ، وما فحسبها تصلح لنا أو تتجانس مع ذوقنا وثقافتنا ،

 ⁽۱) مهمة الشاعر في الحياة ، مكتبة الأقصى بعمان ، ودار العربية
 ببیروت ، ص ۱۵ .

⁽۲) نفسه ص ۱۷ ه

ذلك أن طريقة الغربيين ليست معيارا عاما يصلح للحكم على الفنون غبر « الغربية » دائما ، لنقتدى بها ونلتزمها ضربة لازب، بل هي طريقة خاصة بجماعة من الناس ، في بقعة محددة من الأرض ، أعنى أنها محلية بحت ، وليست أمرا عالميا ملزما في كل زمان ومكان .

ومن رأى ناقدنا أن ليس من وكد الشاعر ، نقل الواقع كما يتبدى لكل عين ، ويتجلى فى كل مرآة ، مما يمكن أن يصنعه الرسام العادى ، الذى يكون فى أدنى مراتب الرسامين ، بل يريد للشاعر أن يكون مثل الرسام « الفنان الذى يخلع على الصورة ظلا من نفسه وخياله ، وتظهر فى صورة شخصيته واضحة » (٢) لينأى الشاعر عن التقليد ، ويتجنب الوقوع فى أسره ، لا يقصد الى محاكاة الواقع ونقله نقلا أمينا لا تصرف فيه ، بل يريد للشاعر أن يبرز شعوره القوى المتفرد ويضفى من شخصيته طابعا متميزا على موضوعاته ، وطرائقه فى التناول ، متجاوزا ما هو مألوف

ثم يأتى الى موازنة الشاعر بالفيلسوف ، واضعا كلا منهما فى كفة ، فيجد الفيلسوف يعتزل الحياة ، ويسجل حركتها ، من بعد فى حين أن الشاعر يعيش الحياة متفاعلا معها ، ليتحدث عن احساسها وشعورها ، وما دام الفيلسوف ، والشاعر يحس

⁽٣) مهمة الشاعر في الحياة ط: مكتبة الأقصى ص ٣٢ •

ويشعر ، فان « الذي يشعر ، أصدق من الذي يشاهد » (٤) وأصدق تعنى هنا أفضل وأحق بالتقدمة ، لأن الفيلسوف يتناول الحياة من الخارج ، دون أن يمارسها ويخوض لجتها ، أو يخالط أهلها ، أما الشاعر ، فيعرف الباطن ، ما تحت سطح الماء ، لأنه يعيش فيه ، ويستكنهه ، فيلمس حقيقة الحياة من كثب ، ويصدر في تعبيره عن صدق ومعايشة ، فلا غرو أن قدم الشمر على الفلسفة والفن التشكيلي في سلم الفنون ، ولعل هـذا الحكم قائم على أساس أن العاطفة أكثر صدقا وأشد نفعا في التعبير عن الحياة من العقل ، والعاطفة بالشعر ألصق وأعلق ، كما أن العقل روح الفلسفة وأداتها • وان كان الشعر دالا علمي الباطن ومستقى منه ، فقد بدا له أن الفلسفة لا تتناول من الحياة الا ظاهرها ، ونحسبه يريد أن الفلسفة تبين خصائص الأشياء بمعزل عن الشعور بها ، ودون أن تخالط النفس في حين يغوص الشعر في داخل الحياة ، مفيضا عن شعور النفس الانسانية بها ، والفرق بينهما هو الفرق بين الذي يتحدث عن خصائص الخمر ومكوناتها دون أن يذوقها ، والآخر الذي يعب الخمر ويتذوقها ، فيعرف نكهتها وطعمها ، ويعجم عودها بلسانه، ويجد أثرها في جسده وكيانه •

غير أن هذه الموازنة لا تهبط بقدر الفلسفة ، فكلا الشعر

⁽٤) نفسه ص ۱۸ ــ ۱۹ •

والفلسفة ضروري ، بحيث لا يغني أحدهما عن الآخر ، أو ينفي جدواه ، ولعل وكد الناقد من ذلك هو اعطاء التقدمة للشاعر ومنحه المكانة العليا ، لأن الشاعر انسان متفوق على غيره من البشر تجتمع له خصائص جمة ترفع قدره فوق قدر غيره من الناس الأنه « يدرك من العلاقات بين التصورات والأحاسيس ، ما لا يدركه الآخرون » (°) وهو يعنى بالآخر عامة الناس ، وهم السمواد الأعظم ، ممن يقفون عند السطح ، ولا يتجماوزون القشرة البادية لكل عين ، مما لا يحتاج الى جهد ، أو يتطلب موهبة خاصة ، ذلك أن ﴿ الشاعر شخصية ممتازة حساسة ، شديدة الحساسية ، عميقة الشـعور » (١) تكون استجابته للمؤثرات ذات قابلية سريعة ، كما تكون نفاذة متميزة على استجابة العامة ، لأن الاحساس بالحقائق على نحو مشابه لاحساس الجماهير بها ، هو من نصيب ﴿ الشاعر الزائف الاحساس ، السطحي الشــعور ، الذي نفتقد شخصــيته في شعره ، ونحن لا نحصل من مثل هـ ذا الشاعر ، الا على نسخ متشابهة ، مثلما نحصل على نسخ متشابهة لمنظر واحد ، يلتقطها جماعة من المصورين ، كان من الممكن أن تغنى نسخة واحدة عن كل النسخ » (٢) لأن الشاعر الحقيقي ، الذي

⁽٥) مهمة الشاعر في الحياة ، ط مكتبة الأقصى ص ١٨ -- ١٩ ،

⁽١) مهمة الشاعر في الحياة ، ط مكتبة الأقصى ص ١٠٠٨. •

⁽۷) نفسه ص ۱۲ ۰

يدرك من خفى العلاقات ، ما لا يستطيع ادراكه العامة لأبد له من شخصية بارزة ، حتى لا يكون شعره نقلا محايدا ، لا يقدم موقفا عاطفيا ، وهــذا يؤكد لنا حرصــه على اكتناز الشــعر يشخصية ناظمة ودلالته عليها ، وذلك بتفرده في الشمور بالكون ، والصــدور عن الحياة ، تفردا لا يشاركه فيه أحد ، وهذا هو التميز، مما يذكرنا بتفرقة العقاد بين شعر الصنعة، وشعر الشخصية ، وقوله بتفوق شعر الشخصية لأنه ينقل الطبيعة كما تحسبها الشخصية ، في حين أن من شعر الصنعة ما ينقل الطبيعة ولكنها طبيعة عاطلة من الشخصية (^) • وكأن الاكتفاء بتسجيل الحوادث أو العناية بالأوصاف والمشاهد ، على نحو لا يحمل سمات شخصية الشاعر، هو أمر لا مزية فيه • الأنه مما يقع للعامة « الجماهير » وما يقع للعامة الا الذي لا نفع فيه ، ولا قيمة له ، وهو يشبه ذلك بالتصوير الفوتغرافي، الذي لا يدخل في سلم الفنون الجميلة ، لأنه عمل آلي لا أثر للشخصية فيه ، وما درى أن في التصوير الفوتغرافي تفاوتا في المقدرات ، وتباينا في الطرق ، لما في المقدرات على الالتقاط واختيار الزوايا ، واصابة الموقع الدال من تفاوت فى الأساليب •

الشعر اذن فن ممتاز ، تكتبه شخصيات ممتازة ، ومجاله

 ⁽۸) شعراء مصر وبیثاتهم فی الجیل الماضی ، مطبعة حجازی ،
 القاهرة ، ۱۹۲۷ ، ص ۱۱۸ .

العاطفة ، حيث يجمل القول ولا يفصله تفصيلا ، يومىء الى ما يريد ، دون أن يجعله يتعرى فى انكشاف تام .

ويورد قول عمر بن أبى ربيعة:

ان خير النسساء عنسدى طردا من تؤاتى بوصسلها ما هوينسا فاذكرى العهسد والمواثيق منسا يسوم آليت لا تطيعسين فينسا

ليعلق قائلا ان: «آليت لا تطيعين فينا بهذا الغموض الذي أنتجه حذف المفعول ، فيها من الروعة ما فيها (أ) وللناقد أن يرى فى البيتين جمالا لا يدانيه جمال ، لكننا لا نحسب أن حسن البيتين يأتى من كون المفعول محذوفا فقط ، ولا نحسب فى العبارة غموضا أو ايحاء يبلغ حد الروعة ، مما يمكن أن يقف دليلا على فضل الايماء وقيمته ، حين تساق الأمثلة لاثبات حسن الايماء ، ذلك أن الايماء يقع فى الكلام التام الخالى من الحذف ، علاوة على أن الحذف من المباحث التى طرقها النقاد الأوائل ، فدرسوه أحسن درس ، وقتلوه بحشا ، مثل عبد القاهر الجرجانى فى دلائل الاعجاز الذى شبه الحذف بالسحر ، وقال : « لأنك ترى به ترك الذكر ، أفصح من بالسحر ، وقال : « لأنك ترى به ترك الذكر ، أفصح من بالسحر ، وقال : « لأنك ترى به ترك الذكر ، أفصح من

⁽۹) مهمة الشاعر في الحياة ، ط مكتبة الأقصى بعمان ص ۹۹ ، وانظر ديوان عمر بن أبي ربيعة ، ط دار صادر ، بيروت ، ۱۹۲۱ ، ص ۲۸ ، وقد وردت ، وصالا » في محل طرا ،

الذكر » ('') وأورد أمثلة لحذف المفعول به ، بين ما أورد من أمثلة للحذف ، مثل قول البحترى .

شــجو حسـاده وغيظ عـداه أن يـرى مبصر ويســمع واع

فيحتاج كلا الفعلين: « رأى وسمع ، الى مفعول ، أى برى مبصر محاسنه ، ويسمع واع أخباره وأوصافه » (١١) كما عرض له ضياء الدين بن الأثير فى كتابه « المثل السائر فى أدب الكاتب والشاعر » وعقد بابا ضافيا للحذف ، فرق فيه بين نوعين من الحذف ، حذف المجمل ، وحذف المفعول الحذف ، حذف المجمل ، وحذف المفعول به ، وقال عنه « ان اللطائف فيه أكثر وأعجب » (١٢) وكلا الكاتبين يورد نماذج شتى للحذف ، من القرآن الكريم ، ومن هنا يجوز للناقد أن يورد قول ابن أبى ربيعة ، على أنه نموذج للحذف ، حذف المفعول به ، ولكن ليس هناك غموض فى البيت، للحذف ، حذف المفعول به ، ولكن ليس هناك غموض فى البيت، أحدثه حذف المفعول به ، لأن المحذوف معلوم ، لا يند عن

⁽۱۰) دلائل الاعجاز ، تصحیح محمد رشـید رضـا ، القـاهرة ،_ ص ۱۰۲ ه

⁽۱۱) دلائل الاعجاز ، تصحیح محمد رشید رضا ص ۱۹۲۱ ، وانظر دیوان البحتری ط ۱ ، دار صادر ، دار بیروت ، بیروت ، ۱۹۲۲ ص ۱۵۱ . (۱۲) المشل السائر فی أدب الکاتب والشساعر ، ج ۲ ، تحقیسق د. أحمد الحوفی ، و د. بدوی طبانة ، مکتبسة نهضة مصر ، ط ۱ ۱۹۲۰ ص ص ص ۲۰۲ - ۲۰۳ .

الفطنة ، ويدركه الذوق والطبع بداهة ، ولا نحسب الغموض يأتى من قبل الحذف ، بقدر ما يكون الغموض فى الكلام الذى لا حذف فيه ، اذ يضم كل عناصره ، لأن الغموض ينشسأ من تركيب الكلام على نحو ما ، لا يؤدى المعنى أداء واضحا ، بحيث يضع القارىء يده على المعنى من أول وهلة .

ويظهر أن ناقدنا لا يولى قضية اختيار الألفاظ ، وتنسيقها فى النسيج الشعرى ، اهتماما كبيرا ، لأن الشعر _ عنده _ لا يقاس بحسن ألفاظه ، وانما يحكم عليه بما يتحقق فيه من صدور عن احساس نفسی و تأثّر وجدانی (۱۳) • غیر أن الشعر لیس معانی فحسب ، حتی یجوز للناقد أن پنحصر تذوقــه فی نطاقها ، فيلزمها لا يريم عنها ، اذ لا مناص من النظر في طريقة تأدية المعاني ، ومنحى تركيب الكلمات ، مما أهمله ناقدنا الذي حمل على الشمعراء الذين يحتفلون بتزيين أساليبهم لأفهم « یصنعون زخارف براقة تحوی معانی تافهة » (۱٤) فکأنهـا جميلة الشكل ، أنيقة السطح ، ولكنها فاقدة للعمق ، لا تحوى مضمونا ذا قيمــة ، والشعر الذي يغرق في الزخرفة ويتكلفها ، بحيث يهمل المعنى ، أو يتضاءل شانه عنده ، لأن هدف الناظم هو الزخرفة الشكلية فقط ، فهذا النوع مما تتفق مع

⁽١٣) مهمة الثماعر في الحياة ، ط مكتبة الأقصى ، ص ١٠٨ .

⁽١٤) نفسته ص ۹۷ ه

الناقد في رفضه وذمه ، ولكن لا غبار على الزخرف الذي يرد في الكلام أحيانا ، طواعية من غير قصد ولا تعمل ، وخاصة اذا صادف موقعا حسنا ، وكان فيضا تلقائيا من الطبع ، بل ان الزخرف الذي يقصد اليه الشاعر في بعض الأحيان ، ليلتذه القارىء ، ان تمت له عناصر الحسن .

وغاية الأمر أن الشاعر كائن ممتاز ، مباين للعامة في الشعور والتعبير ، ذو شخصية واضحة السمات ، نراها في شعره ، فهو ليس كالرسام العادى الذي ينقل الواقع كما هو ، شأن آلة التصوير ، بل هو أشبه ما بكون بالرسام الممتاز الذي يخلع نفسه على لوحاته ، كما أن الشاعر أفضل من الفيلسوف لأنه يصدر عن العاطفة ، وينفذ الى بواطن الأشياء ويعبر عنها تعبيرا موحيا ، غير مباشر ،

النقد التطبيقي

١ ـ الشعر العربي القديم:

لما كان الشاعر ذا بصيرة تدرك ما لا تراه عيون سائر الناس ، فان وسيلته الى استكناه المجاهل البعيدة ، هى الخيال، الذي يقرب الحقيقة الى أفهام الناس ، ويصلهم بآمالهم البعيدة،

التي يتعذر تحققها في الواقع (١٥) وبهذا يكون الخيال وسيلة من وسائل المعرفة ، يصلنا بعالم المجهول ، يتخطى المــألوف الى ما هو كامن وراءه ، ويتجاوز الواقع الى المثل الأعلى ، غير المتحقق ، أي الآمال البعيدة ، فيتبع رغبة محمومة ، غير أن المعرفة أو الحقيقة التي يصلنا الخيال بها ، ليست من جنس الحقيقة الفلسفية وانما هي من « حقائق الاحساس الخفي ، والاحساس الفطرى ، المشترك بين النفوس الانسانية » (١٦) وكأنه عنصر ثابت في تكوين النفس الانسانية ، وطبع مركوز فى كل ذات يشرية ، غير أن الناقد لا يقر الايغال في الخيال ، لأن الشاعر الذي يدع الحقيقة ، ويشتط في الخيال ، لا يعدو أن يكون مهرجا زائف الاحساس (١٧) فلابد من ملاءمة الخيال للحقيقة ، ويظهر أنه يريد بالاشتطاط في الخيال ، ما يسمى عند النقاد المحدثين الوهم ويرادف Fancy • ثم يورد ابن الرومي القائل:

تبرجت بعد حيساء وخفس تبرج الأنثى تصسعت للذكر

ليتخذ منه نموذجا للخيال الشعرى فى أسمى صوره ، فيقول ان الشاعر « يدرك أعمق طبيعة الحياة ، حينما يدرك أن

⁽١٥) مهمة الشاعر في الحياة ، ط مكتبة الأقصى ص ٥٠ •

⁽۱٦) نفسه ص ۵۲ •

⁽١٧) مهمة الشاعر في الحياة ، ط مكتبة الأقصى ص ٦٥ .

الأرض تتبرج للربيع تبرج الأتثى تصدت للذكر ، فليست الحياة فى صميمها الا تزاوجا بين الجنسين » (١٨) وهذا التعليق هو استحسان لحقيقة عقلية ، أكثر من أن يكون تبيانا لمنحى متفرد من مناحى الخيال الشعرى ، ولذا يحمل النص أكثر من طاقته ومؤداه ، لأنه يضفى عليه مستوى راقيا من الأداء لا نلمسه فى النص ، ان نظرنا اليه من الداخل ، ووقفنا على طريقته فى التعبير ، دون أن ننكر جمال الصورة فى البيت ،

ثم ينتقل الناقد الى قضية « تناسق الخيال وتلاؤم أجزائه ومحك ذلك الذوق ، لأن جمال الخيال يتبدى فى وحدة القصيدة كلها ، وليس فى البيت المفرد » (١٩) وهو يجرى هنا على نسق الفكرة التى استنها العقاد ، فى حملته على « التفكك » الذى يجعل القصيدة الواحدة أشلاء ممزقة ، وأشتاتا متنافرة ، واعيا الى أن تكون القصيدة عملا فنيا منسجما ، يكتمل فيه ابداع شعور ، أو ابداء مجموعة من الخواطر « كما يكتمل التمثال بأعضائه ، والصورة بأجزائها » (٣) ومن هذا الموقف يستمد ناقدنا دعوته الى أن التناسق الذى يجريه الذوق على الأخيلة ، انما يتجلى فى الوحدة الملتئمة بين كل أجزاء القصيدة،

⁽۱۸) نفسسه ص ۱ه ، وانظر دیوان ابن الرومی ، جا اختیسار کامل کبلانی ، مطبعة التوفیق الأدبیة ، القاهرة ، ص ۸۹ ،

⁽١٩) مهمة الشاعر في الحياة ، ط مكتبة الأقصى ص ٧٥ •

⁽٣٠) الديوان جد ٢ ، مكتبة السعادة ، ١٩٢١ ، القاعرة ، ص ٥٠ .

فى غير تنافر أو نشوز ، وجلى أنه يريد بالتناسق وحدة القصيدة وحدة عضوية ، ومن هنا يذهب الى القول بشيوع التنافر في الشعر العربي القديم لأن « تنافر الأخيلة قد يكون راجعا الى البيئة الطبيعية ، والى درجة الثقافة التي تهذب الذهن • • كل هذه عوامل تؤثر في نفس الشاعر وذوقه ، وبالأخص في ناحية ائتلاف المعاني وتناسق الأخيلة (٢١) آخذا هنا بنظريــة أثر البيئة ، التي شاع الأخذ بمقولاتها في تلك الآونة ، لتبدو البيئة أمرا قهريا لا مفر من الخفــوع له ، ولا فكاك من الاستجابة لتأثيرها الحتمى الحاسم ، انها قيد ينساق النساس في أسره ، ويحجلون فيه مضطرين ، ثم يأتى بتطبيق لهــذه النظرية على العرب الأوائل فيقول « هــذه النظرية أكثر ما تكون وضوحا في الشعر الجاهلي ، البيئة الجاهلية كانت مجدية ، متنافرة المقاطع • • مناظر تشتت الذهن ، وتوزع الخيال • • والثقافة التي تصقل الأذهان، وترتب الخواطر، تكاد تكون معدومة تماما • • والمناظر التي يقع عليها نظر الشاعر كلها توحي اليه يخيال متنافر لا ارتباط بين أجزائه ، بعد هـذا كله لا نرى عجبا أن يكون الشعر في هذه الفترة • • مشتت الأخيلة ، تكاد أشبه شيء بخواطر الأطفال (٣) وهكذا تكون البيئة الجاهلية

⁽٢١) مهمة الشاعر في الحياة ص ٧٦ •

⁽٢٢) مهمة الشاعر في الحياة ص ٢٦ - ٢٧ •

هي التي فرضت على الشعر الجاهلي كل الصفات التي نسبها اليه ضربة لازب ، وكأن قبضة البيئة من الاحكام بحيث تقسر النتاج الشعرى كله على التزام قالب صارم لا يحيد عنه هــذا اذا صدقنا الافتراض الذي سلم به ناقدنا ، مرددا دعاوي آخرین ، دون أن یکون مطلعا اطلاعا مقبولا علی نصـوص الشعر الجاهلي ، بحيث يسمح له ذلك الاطلاع ، باصدار مثل هذا الحكم الغليظ المشتط ، الذي يقلل من شأن الشعر الجاهلي ، حتى أنه ، ان سمع قائلاً يقول ، ان البيئة العربيـة أصلح البيئات للشعر ، تصدى له قائلا : « انها توحى بالشعر حقا ، ولكنه الشعر الذي يضم الى تنافر الأخيلة كثيرا من السطحية التي لا تمتد الى ما وراء الظواهر •• ثم ان السماء الصافية هذه لا تدع للخيــال أن يتعمق ، فكل شيء واضــح لا يدعو الى التعمق » (٣٣) ولئن سبق أن فضـــل ناقدنا الشاعر على الفيلسوف ، لأنه يشعر بباطن الأشياء ، ويستطيع استشفاف ما وراء المظاهر فان البيئة الجاهلية لا تلد الشاعر الذي يعيش الحياة ، ويشعر بها من الباطن ، لأن السماء الصافية لا تنجب غير خيال سطحي ، عاطل من العمق ، وهو يطلق على الشعر الجاهلي اسم « الشعر الصحراوي » وأنه كتب في ظروف بيئة صعبة ، فجاء ساذجا ، ولهذا يعجب بنماذج منه ، يفوتها جمال التناسق

٠ ٨٧ س ١٠٠٠) نفسيه ص ٨٧ ٠

والعمق ، ولكنها ذات حظ من « جمال السذاجة البريئة ، مثل أبيات لأعرابي ابتاع خمرا بصوف جزه ، فغضبت امرأته لذلك الاسراف ، فقال » :

غضبت على لأن شربت بصوف ولئن غضبت لأشرين بخروف

ولئن غضبت لأشرين بنعجة دهماء مالثة الإنماء سحوف

ومثلها أبيات أخرى مطلعها:

طلنسا آمساین بخسی عیش ولم یشسعر بنا واش یکیسد

قال عنها ناقدنا ألا انه يستحق العطف _ والله _ على هذه السذاجة البريئة (٢٤) ولقد تعمد الناقد الاتيان بنماذج تؤكد فكرته التي يتعصب لها ، ويريد الانتصار لها ، أكثر من أن يأتي بنماذج تنصف السعر الجاهلي ، لقد عمد الي أبيات الأعرابي ، لينسب اليها السذاجة ، ويسخر منها ، ولاشك

⁽١٤) مهمة الشاعر في الحياة ، ط مكتبة الأقصى ص ٨٢ ، أنظر الأبيات الفائية التي انشدها الأعرابي في كتباب الأماني لأبي على القبائي ، ط الطبعة الأميرية ببولاق ، القاهرة ١٣٢٤ هـ ، ج ١ ص ١٥٠ - ١٥١ ، وأبيات الأعرابي و السكير » أوردها العقباد في عرائس وشياطين ، ط عيسى الببابي الحلبي ص ١٠١ ، ولعل ناقدنا سمعها من العقاد ، والسحوف التي هليها طبقتان من النحم والإهساء التي في لون الرمل پخالطه بعض صواد ،

في أن ناقدنا واهي الصلة بالشعر الجاهلي ، يومئذ ، لا يعرف الا تتفا وجوانب يسيرة منه ، ولو أنه أقبل على دراســـة الشعر الجاهلي ، لألفاء ، بحرا واسمعا وعميقا ، لأن هاتين القطعتين لا تصلحان مقدمات ، تبنى عليها نتائج ، تضم الشعر الجاهلي كله بالسطحية والسذاجة ، فهناك المجاميع الشعرية والدواوين وكتب الأدب واللغـة التي تثبت خطورة ذاك الشــعر وتبين مكانته وعظمته ، ولكن البيئة هي المحك الأساسي عند ناقد ع الذي يقول « مهما يكن للبيئة العربية من فضل ، فهي لايمكن أن توازن بالبيئات المزدوجة المركبة ، التي تجمع كثيرا من ألوان الحياة المختلفة المتشابكة ، ولا نريد أن نضرب مثلا بالشعر الأوربي ، أو الشعر المصرى الناشيء ولكن نريد أن نستدل بالشعر العربي نفسه ، أيام الدولة العباسية ، حينما تفتحت جوانب الاحساس ، بتنوع المنظر ، وتركيب الطبيعة ، وارتقاء ألوانها » (٢٠) ، وما دامت البيئات المركبة أرقى من البيئة الصحراوية البسيطة ، فإن الشعر في تلك البيئات المركبة . كالشعر المصرى الحديث الذي يكتبه سيد قطب وأبناء جيله ، هو أرقى من الشعر الصحراوي ، بحيث لا يستحق أن يوازن مه ، وانما يوازن الشعر الصحراوي ، بشعر أقل مرتبة من الأوربي ، والشعر المصرى الناشيء ، وهو الشعر العباسي ،

⁽٢٥) مهمة الشاعر في الحياة ، ط مكتبة الأقصى ص ٨٤ .

الذي يعود ارتقاؤه الى تفوق البيئة ، لأنها كانت متنوعة المناظر ، ولا غرو أن تفوق على الشعر الصحراوي .

الذي يحدد مقدار ذاك الرقى أو يبين خلوه من الازديان بذلك الرقى ، ولا عجب اذن ان قال ناقد نا عن الشعر الجاهلي ، انه « ليس المثل الأعلى الذي نقتـــدى نحن به ، وان يكن هو ذاته مثلاً أعلى للعصر الذي وجد فيه » (٣٦) فليس هو بالنموذج الذي يحتذي ، أو هو أقدم ما وصلنا من شعر عربي ، ذلك أن ناقدنا يجد شعره وشعر بعض معاصريه ، أفضل من السلعر الجاهلي ، وليد البيئة المتخلفة ، فكيف يطلب منه أن يضع ذاك الشعر موضع المثل الأعلى، وقد حرمته بيئته العقيم من كل عمق وجمال غير ساذج ، فهو يرى أن « بلاد العرب مع ازدحامها بالجبال والهضاب • • لم تستطيع أن تخرج صورا رائعة كما أخرجتها بلاد الأندلس على لسان ابن خفاجة حين يصف الجبل ، هذه الصورة العميقة الهادئة ، لم تكن لترتقب في الشعر العربي ببلاد العرب الأصلية » (٣٧) وما دامت بلاد الأندلس ذات بيئة غير البيئة الصحراوية ، لأن فيها خضرة وماء ، فلابد أن يكون شعر أهلها أفضل ، بل لابد لها من أن تجعل شعراءها العرب

 ⁽٢٦) مهمة الشاعر في الحياة ، ط مكتبة الأقصى ص ٨٢ ٠
 (٢٧) نفسه ص ٨٩ ٠

القادمين من البيئة الصحراوية يكتبون شعرا أفضل ، ذلك « أن طبيعة بلاد العرب » الصحراء « ظلت عاملا معاكسا للعوامل الأخرى ، يضعف المؤثرات الجديدة ، التى طرأت على النفس العربية ، فأبطأ بذلك التدرج فى سبيل العمق والتركيب والنظرة النفسية » (٢٨) فالفضل فى تفوق الشعر يعزى الى البيئة ، كما أن انحطاط الشعر يعود اليها أيضا ، ونحن لا ننكر ولكنها وحدها لا تصلح بحال ، لأن تكون المقياس الوحيد ولكنها وحدها لا تصلح بحال ، لأن تكون المقياس الوحيد الذى يستند اليه النقد الأدبى فى تحديد مكانة الشعر وتبيان قيمته فيقول ناقدنا : « قيل عمر بن أبى ربيعة مثلا ، لم يكن ينتظر من شاعر عربى أن يقول عن امر!ة » :

دمية عند راهب ذى اجتهاد صوروها في جانب الحراب

دمية ، وهذه الدمية عند راهب ، وهـذا الراهب مجتهد في رهبنته ، وصوروها في جانب المحراب ، فخلعوا عليها ظلا من الرهبة أقوى ، هـذا خيال مركب لم يكن ليكون الا في العصر العباسي ، والا من شاعر منتظم الفكر والتصـوير ، مهـذب الخيال كعصر ابن أبي ربيعة » (٢٩) •

⁽۲۸) نفسه ص ۸۷ ۰

⁽٢٩) مهمة الشاعر في الحياة ، ط مكتبة الأقصى ص ٨٥ -- ٨٦ -

عمر بن أبى ربيعة الذى عاش فى العصر الأموى ، وليس العصر العباسى ، فى بيئة الحجاز التى لم يطرأ عليها أى تغيير جوهرى ، انما يشبه محبوبت بالدمية المصورة فى جانب المحراب ، وهذا الوصف لم يبتدعه عمر ، بل سبق اليه ، وهو مقلد فيه ، وجار على سنة الأقدمين فنجد الأعشى يشبهها بالدمية فيقول :

كدمية ، صور محرابها و مرمر مائسر بمندهب في مرمر مائسر

وقسال:

حسرة طفسلة الانامل كالدم ية لاعسانس ولا مهسزاق (٢٠)

كما نجد النابعة يشبهها بالدمية في قوله:

او دمیسة من مرمر مرفوعة بنیت بآجسر تشساد وقردد

سقط النصيف ولم ترد اسقاطه فتناولته واتقتنه بالبيد (٢١)

⁽۳۰) ديوان الأعشى الكبير ميمون بن قيس ، تحقيق : د، محمد محمد حسين ، مكنبة الآداب ، القاهرة ، ص ۱۳۹ و ص ۲۰۹ .

⁽٣١) ديوان النابغة ، شرح كرم البستانى ، دار مسادد ، دار بيروت ، بيروت ، ١٩٦٣ ، ص ١١ ، وأنظر ديوان امرىء القيس ، تحقيق السندوبى ، مطبعة الاستقامة ، القاهرة ، حيث بشبهها بالتمثال « كأنها خط تمثال » ص ١٣٩ كذلك أنظر الجزء النالث من المرشد الى قهم أشدهار العرب للبروقسير عبد الله الطبب ، حيث يتحلث عن رمزية الأنثى ، ورموز الشوق والحنين في شعر الغزل ، والقرق حزف مطبوخ واشاد ترقع بالشين وهو الجس ،

وما درى ناقدنا أن تشبيه المرأة بالدمية جد كثير في الشعر الصحراوي ، اذ يشكل ظاهرة ، ولهذا نسب بيت عمر الى التفرد والابداع ، والتفوق على الشعر الجاهلي الذي حرمته بيئته الجاهلية من العمق والجمال ، وكانت مثبطة لكل عنصر من عناصر الحسن في نسيجه ، ولا نشك في أن ناقدنا ضئيل الحصيلة من الشعر الجاهلي، وقد كتب كلامه هـذا في مرحـلة لم تكن نصوص الشعر الجاهلي متوفرة فيها ، اذ كان قدر كبير منه مخطوطا ، كما أن الحملة الظالمة التي ردد فيها طه حسين آراء المستشرقين عن الشعر الجاهلي ، ربما صرفت الأنظار عن ذلك الشعر ، علاوة على تأثر ناقدنا بالعقاد الذي كان يردد النظرية العنصرية عن تفوق الآرايين على الساميين (٣٠) ، ولهذا يكون الشعر الأوربي متفوقا على الشعر العربي القديم ، ومن نافلة القول أن الأمة المغلوبة كما قال ابن خلدون ، تقلد الأمة الغالبة (٣) ، وتكون عرضة لقبول نتاجها ، على أنه عظيم وسامق ، اذ يستمد منعة وقوة من منعة أمته الغالبة وسطوتها ، وفي الوقت نفسه وجد من أبناء المغلوبين من أحس بالضالة أمام تراث آبائه ٠

⁽۳۲) سنعرض لهذا في الباب الثاني ، عند الكلام عن منابع سيد قطب ، واثر المقاد عليه . واثر المقاد عليه . (۳۲) المقدمة ، مكتبة المدارس ، بيروت ، ١٩٦١ ص ٢٥٩ .

(ب) الشعر المعاصر:

۱ ـ أحمىد شيوقى :

لقد سبق العقاد الى مهاجمة شعر شوقى فى تنـــاول عنيف ، شديد القسوة ، متضايقا من شهرة شوقي ، والمغالاة في منحه من قبل بعض الصحف ، التي يصفها « بالخرق النتنة » التي تحترف هتك الأعراض ، مع أن شعر شوقى من سنخ شـــعر الصنعة ، اذ يهبط فيه شعر الشحصية ، حتى لا تكاد تعثر فيه على ملامح شخص بعينه ، وهو شــعر يكثر فيه التفــكك والاحالة والولع بالأعراض دون الجواهر » (٣٤) وجاء من بعده سيد قطب ، ليجد الطريق ممهدا أمامه ، قد وضع العقاد المعالم ، وبين العيوب الرئيسية في شعر شوقي ، فأتى ناقدنا ، معبرا عن كراهية شديدة لمن سماهم شعراء المناسبات ، لأنهم « وصمة فى جبين الانسانية المنكوبة بتلك الجراثيم •• جماعة فقدوا شخصيتهم فقدا تاما ، وجهلوا مهمة الشاعر في الحياة ، فاندفعوا يرثون ويمنحون » وعد هذا من عبث المتسولين وخدم الفنادق ، وانهم محرومون من صفات الآدميين (٣٠) فجردهم من أبسط صفات البشر ، كما

⁽٣٤) الديوان جـ ١ ط ٢ ، مكتبة السعادة ، ص ٤ وما يعلها ، وانظر شعراء مصر وبيئاتهم في الجيل الماضي ، مطبعة حجازي ، ١٩٣٧ ص ١٥١. . (٣٥) مهمة الشاعر في الحياة ، ط همكتبة الاقصى ص ١١٩ .

جردهم من كل مقومات الشعراء ، ولم يبق لهم ملمحا واحدا من ملامح الحسن ، وكل ذلك فى نبرة حادة ، ترسل قذائف من الذم وشتائم صريحة ، وان كان هناك اتجاه شعرى معين ، تجتمع له خصائص هذا الضرب من الشعر ، فلا نشك فى أن شوقيا يقف على رأس هذا الاتجاه ، ومن غيره أجدر بتمثيل شعراء المناسبات الذين يكثرون من نظم الشعر فى الرثاء والاستقبال والمدح ؟ وأى شاعر غير شوقى يصلح نموذجا للشعراء الذين لا نجد فى شعرهم شخصياتهم ؟ وكما سبق العقاد الى تبيان غياب الوحدة العضوية من شعر شوقى ، يأتى ناقدنا ليحدثنا غياب الوحدة العضوية من شعر شوقى ، يأتى ناقدنا ليحدثنا عن « تعارض الأخيلة » فى القصيدة الواحدة » اذ يقول شوقى عن أبى الهول :

تهزات دهرا بديك الصبياح فنقس عينيك فيما نقس

« ودعنا من الصباح وديكه ، وكون هذا الديك لابد أن ينقر كما تفعل الديكة ، وكون الصباح وحده أثر فى أبى الهول، دون الليل مثلا ، دعنا من هذا وما فيه من تكلف وقصر نظر ، الى أن شوفيا يقول لأبى الهول نفسه هذا الأعمى الذى نقر ديك الصباح عينه :

تطل على عالم يسستهل وتلوف على عالم يحتضر

فعین الی من بسدا للوجسود واخسری مشیعسة من عبسر

فهنا عاد أبو الهول مبصرا ، وعادت عيناه سليمتين ٠٠ وقد يكون كل تشبيه بمفرده حسنا في ذاتمه ، ولكن باجتماعهما يتعارضان ويدلان على أن الشاعر لم يكن صادقا ، فيما يحس ، الأن الصادق لا يناقض أول كلامه بآخره »(٣٦)وبداهة أن الشعر ليس قضية منطقية حتى نفرض عليه ألا يناقض نفسه ، وأنما الشمر، كما سبق أن قرر ناقدنا، هو تعبير عن العاطفـــة، وقد تصور العاطفة ما يبدو متناقضا من الناحية المنطقية ، دون أن يعنى ذلك كذب الشاعر، وبعده عن الصدق، علاوة على أن البيتين لا يتضمنان أي تناقض ، بحيث يكون البيت الثاني تقهقرا ، عن البيت الأول ، يأتي بمعنى مباين مباينة تامة لسابقه ، لأن نقر ديك الصباح عين أبي الهول ، لا يعنى بالضرورة أن أبا الهول أعمى لا يبصر ، هـذا ان جاز لنا أن نأخذ بهذه الطريقة المنطقية الصارمة في نقد الشعر ، التي لا تخــلو من مماحكة وتمحــل ، وحرص على هدم شعر شوقى ، وتلك قضية لا تستحق كل هذا التطويل ، ولا تبرر النتائج التي ساقها من تكلف وقصر نظر ،

 ⁽٣٦) مهمة الشاعر في الحياة ، ط مكتبة الأقصى ص ١٧ - ٦٨ •
 وانظر الشوقيات ج ١ ، مطبعة الاستقامة القاهرة ، ١٩٥٠ ،
 ص ١٥٨ •

ولحَلُو من الصدق، وتعارض الأخيلة • وحين يقول شـــوقى عن أبى الهول:

الام ركوبسك متسن الرمسسا ل لطى الأصيل وجوب السسحر

يعلق عليه قائلا « انما يرتكب الغلطة نفسها ، لأن أيا الهول الرائع الصامت الرابض الجليل ، لا يوحى الا بالوقار الدائم ، والجلال الرائع ، الوقار الذي يتعارض مع صورة الحركة التي تتمثل للذهن من « طي الأصيل وجوب السحر » فهو لا يطوى ولا يجوب ولكن الأصيل والسحر هما اللذان بمران به ، وهو صامت ساکن رهیب » (۲۷) وهـذا تحـامل بین ، فان صح أن الأسحار والآصال تمر بأبي الهول ، فليس هناك ما يعيب خيال الشاعر ، ويجعله ببدو سخيفا وضيعا ، ان هو جعل أبا الهول يمر بالآصال ويجوب الأسحار ، بل ماذا يبقى من الشعر ، أن حرمنا الخيال الشعرى من مثل هـذا التصور؟ وأن حجرنا على الشاعر حريته ، فلا يرى فى أبى الهول غير « الوقار الدائم » ؟ أليس من الواجب على الشاعر أن يكون صادقًا في التصور ، وحرا في أن يختار صــوره وأخيلته ، ليكون منسجما مع نفسه وشخصيته ، أم يجب عليه أن يلتزم بتلك الحدود المسبقة التي وضعها ناقدنا

⁽٣٧) مهمة الشاعر في الحياة ، ط مكتبة الأقصى ص ٩٣ ٠ . وأنظر الشوقيات ، ج ١ مطبعة الاستقامة ، القاهرة ، ١٩٥٠ ، ص ١٥٨ ،

أولاً ، ثم جاء الى الشعر ، ليثبت مخالفته لتلك الحدود المطلقة ، وهى كثيرا ما تفقد صفتها المنطقية الصارمة ، لتكتسب منطق الشعر ، الذى لا يشترط فيه بالضرورة أن يحتذى التصورات التى تواضعنا عليها ، ماذا يكون الشعر ان التزم تلبية التصورات أنذهنية المالوفة ، وحرص على احتذائها ؟ •

ولهـذا لا يعدو شوقى أن يكون فى نظر صاحبنا سـوى « دجال مهرج مزيف العاطفـة لا يحسن فن التزييف » ويعلق على بيت شوقى :

رواة قصائدى فاعجب لشعر بكل محلة يرويسه خلق

شعرك وما شعرك يا شهوقى حتى تفتخر به (٣) ليطفى الانفعال على النظر الموضوعى ، وتأخذ الخصومة سمتا متعصبا، حتى يغدو شعر شوقى كله بضاعة فاسدة لا تستحق أن يفخر بها صاحبها ، لأنه لا يحتوى على مثقال ذرة من جمال أو طلاوة ، وداك بفعل غشاوة طغت على نظر صاحبنا ، فحجبت عنه كل ملمح جميل ولم يعد يرى غير سيئات ، ونحسب ذلك من فرط تأثره بالعقاد ، بل بدا صاحبنا ، « أكثر مسيحية من البابا » متخليا عن كل أصول النقد الموضوعى ، فى دراسة النسيج الشعرى ،

۹۵ - ۹٤ مهمة الشماعر في الحيماة ، ط مكتبسة الأقصى ص ۹۶ - ۹۵ ،
 والشوقيات ، جه ۲ ، مطبعة مصر ، ۱۹۳۹ ص ۸۸ ،

ولعل نقده لديوان مصطفى الماحي ، امتداد لمنحاه في نقد شوقى ، فلا يرى أن الحياة الأدبية ستفقد شيئًا ، لو لم يطبع ديوان الماحي الأنيق، سوى ديوان أنيق، ونموذج لشعر القرن السادس الهجري ، يكتبه شاعر معاصر (٢٩) وهـذا موقف من الاتجاه الشعرى الذي ينتمي اليه الماحي ، وقد يأتي ناقد فيعرض للديوان في موضوعية وقصــد ، مثل محمد مندور الذي يجد شعر المــاحي « تقريباً من شعر الروح العربي وديباجته ، وأنه يقدم نماذج طيبة للاتجاه القصصي في الشعر » (٤٠) وكان ديوان الماحي قد صدر عام ١٩٣٤ ، العام الذي ظهر فيه ديوان الملاح التائه لعلى محمود طه المهندس وديوان من وراء الغمام لابراهيم ناجي، ولأن شاعرنا يقف على طرفى نقيض من الشعر المعاصر الذي يجري على طرائق الأقدمين ، فقد وجد نصيب ديوان الماحي من الأصانة قليلا ، اذ يغلب عليه تقليد منحي الأقدمين حتى بدا غير معاصر ، أي غير متجانس مع اتجاهات المعاصرة التي يدعو اليها ناقدنا ولذا يمكن أن نعد موقفه من شعر شوقي والماحي معا موقفا من اتجاه شعري معين .

⁽٣٩) الأهرام ١١٣٤/٥/٢٨ ص ١٢ -

⁽٤٠) ديران الماحي ، دار الفكر العربي ، القساهرة ، ١٩٦٨ ، ص ٣٥٥ .

٢ ـ شسعر العقباد :

يكثر سيد قطب من الاستشهاد بشعر العقاد، اذ يرى فيه مثلا أعلى للشعر (١١) أي يمنحه مكانة ، لا يستأهلها الشعر الجاهلي كله ، ولا يخفي أنه ان فاته التبشير برسالة الحركة انشعرية الحديثة ، فهو من أشد المتحمسين لها من بين أنصارها (٢٢) راضيا أن يغدو امتدادا لرائد المدرسة الحديثة وهو العقاد ، امام « المدرسة الحديثة » أو « المدرسة العقادية » التي تعني بتصحيح المقاييس الأدبية عنايتها بتصحيح المقاييس النفسية •• يعنى العقاد امام المدرسة الحديثة بالحياة النابضة في ضمائر الأشياء قبل الحياة الظاهرة على سطوحها ، ويعنى بالحياتين معا قبل العناية بأشكالهما » (٤٢) أي يعنى باللب والجوهر ، وينفذ الى العمق ، ولا يقيم وزنا للشكل ، وهو يضم الأصمول ، هادفا من وراء تصحيح المقاييس الأدبية ، الى تغيير النفس البشرية نفسها ، ومع كل هذا التميز ، فان العقاد « مغبون لأنه في بيئة بينه وبينها عشرات الأميال من الفوارق والخطوات ، ويقل فيها من يتابعه في سموقه ٥٠ ومغبون لأنه ليس معروفا يخير ما فيه لأن خير « انتاجه » يتطلب قراء من نوع مفقود ،

⁽¹³⁾ مهمة الشاعر في الحياة ، ط مكتبة الأقصى ص ٢٧ .

[·] ۵ سه من ه ۰ (۲۶)

⁽۶۲) الرســالة رقـم ۲۲۲ ، ۱۹۳۸/۷/۱۱ ص ۱۱۲۹ ورقم ۲۲۸ ، ۱۹۳۸/۸/۲۳ ص ۱۲۸۰ ورقم ۲۲۸ ، ۱۹۳۸/۸/۲۳

أو شبه مفقود » (٤٤) فتكون قامة العقاد أسمق من كل القامات فى حلبة الأدب، ومع هذا فان فهم القراء لم يصل الى المستوى الذي يتيح لهم ادراك قيمة العقاد، والتعرف على تتاجه ، فالرجل مغبون لأنه يتيم بين الأدباء لا ثاني له ولا صنو ، ومغبون لأن القراء لا يفهمونه لعيب فيهم ، لأنه فوق طاقتهم ، وأعلى من مستوى مداركهم ، ويرى قطب أن امارة الشعر التي عقد طه حسنين لواءها للعقاد من بعد وفاة شوقى ، أنها لقب كذب لا يليق بالعقاد « لأن المسافة بينه وبين شعراء العربية في هـذا العصر أوسع من المسافة بين السوقة والأمراء • • قد يكون هنالك كتاب يتقاربون مع العقاد ، ولكن ليس هناك شعراء فى لغة العرب يتقاربون مع العقاد ٥٠ لقد أردت الكتابة عن الشعراء المعاصرين ــ وأنا من بينهم ــ ولكن عاقني عن اصــداره ، أن لم أجد نقطة اتصال بين العقاد الذي سأكتب عنه أولا ، وبين جميع الشعراء الآخرين ، الفرق هائل جدا ، وأكبر مما يتصـــوره الأكثرون بين طاقة هـ ذا الشاعر ، والطاقات الأخرى » (٤٥) ومن الممكن أن نفهم من قوله « ليس هناك شعراء في لغة العرب يتقاربون مع العقاد « أن العقاد هو الشاعر الأول في

⁽٤٤) الرسالة رقم ٢٥٧ ٦/١/٨١١ ص ١٠٢٩ •

⁽ه٤) الرسالة دقم ١٥١ ه١٩٨/٤/٢٥ ص ه١٩ ، وأنظر : ديوان العقاد ج ٢ ، عابن سبيل ، منشورات الكتبة العصرية ، صبيدا ، بروب ، ص ٦٢٢ .

العربية ، منذ أن عرفت العربية الشعر ، وخاصة اذا تذكرنا أن سيد قطب يعتز بشعره ، أيما اعتزاز ، ويوليه كثيرا من الاعجاب، حتى أنه لم ينس أن يورد نماذج من شعره ، حين انتصر لشعراء « الجيل الحاضر » فى كتابه « مهمة الشاعر فى الحياة » ، كما اعترف هنا بأنه حين هم « بكتابة مؤلف آخر عن السمعراء المعاصرين ، لم ينس نفسه ، « وأنا من بينهم » ، ولكنه حين يأتى المعاصرين ، لم ينس نفسه ، « وأنا من بينهم » ، ولكنه حين يأتى الى شعر العقاد ، يجد أنه لا سبيل الى مقارنة شعره بذلك الشعر الرفيع ، ولنا أن نفهم أن ناقدنا من بين القلة التى « تترسم خطى العقاد على بعد المسافة ومن نماذجه من شعر العقاد هذه الأبيات :

لا تقسل فساجر وبسر ولكن قل هو الصسدق والراء صنوف

رب حق فيه نفيس ومرذو ل ومين يرجى ومين يخيف انها الفاضل الذي فضله في ال يخير والشر فاضل وشريف

فقال عنها «هذه أبيات لا تكتفى بتصحيح مبدأ فى الأخلاق ، بل هى تخلق مبدأ . • تلك نظرية تمر هكذا فى ثلاثة أبيات بين الركود العقلى والنفسى فى مصر ، ولو وجدتها زاخرة لكانت موضع جدل . • ويهمنا هنا دلالتها على طبيعة العقاد التى

لا تحفل بالظواهر والأشكال » (٤٦) أي أن هذه الأبيات نموذج يضم كل خصائص الشعر في عرف العقاد ومدرسته ، من تصحيح المقاييس والنفوس ، ومن العناية بالجوهر ، التي يفترق فيها عن شوقى الذي يعني بالقشور لا اللباب في رأى العقاد . ولو أثبتنا لهذه القطعة تعمقا في الباطن ، وبعدا نفسيا ونفاذا في تقرير مبدأ أخلاقي، وخلوا من التوعية والزخرف، فكل هـذا لا يصلح دليلا لنسبتها الى الشعر المتوسط الشأن ، فضلا عن الشمر الرفيع ، انما نقرأ صياغة موزونة مقفاة لقضية عقلانية في تحديد منطقى ، فهى لا تحدث فينا الهزة التى يحدثها الشعر ، لأنها أقرب الى المنطق العقلي منها الى الروح الشعرى ، كذلك عقد ناقدنا دراسة خاصة عن غزل العقاد في مجلة الرسالة ، كما ألم به فى مواطن أخرى ، منها كتابه مهمة الشاعر فى الحياة، ويذهب في دراسته الى « أن على الشاعر الكبير تصوير الحب في منحى خاص ، وفلسفة شاملة ، تجعل من هذا الحب مجتمعا للأحاسيس الفريدة بأعماق الحياة وأصولها ، وتتصل بوشائح الطبيعة الكبرى ، وغاياتها البعيدة » (٤٧) وهذه مقدمة عن أصول التعبير عن الحب في الشعر ، تجعله مرتبطا بالحياة كلها من خلال موقف خاص ، وما عتم أن قال « والعقاد وحده في الشعر

⁽٤٦) الرسالة دتم ٢٥٩ ، ١٩٣٨/٦/٢٠ ص ١٠٢١ -

وديوان المقاد جه ٢ ص ٢٢٢ ٠

⁽۱۹) الرسالة رقم ۲۲۵ ، ۱۹۲۸/۸۲۱ ص ۱۲۲*۲* ه.

العربي كله هو الذي يقول لنا هذا •• وأقول في الشعر العربي كله ، وأنا أعنى ما أقول ، فما يوجد شاعر عربي واحد يجتمع له فى شعره العربي ما اجتمع للعقاد، وتتوفر فى نفسه هـذه الأوتار المتعددة » (٤٨) فالعقاد هو صاحب تلك الخصائص ، يستحوذ عليها كلها وحده ، دون أن يقوى أحد على مشاركته ، أي « وحده فى الشعر العربي كله » أي في الشعر العربي الذي عرفه ناقدنا وأتيح له أن يتصل به ، وهو ليس كل الشعر العربي ، ولا ندعي له الاطلاع على الشــعر العربي ، والأتيان على كل قصــائده وأبياته ، فضلا عن دواوينه ومجاميعــه ، ولا ندعى أن ما قرأه ناقدنا هو أفضل شعرنا العربي، ثم تراه يحكم بالقدر الذي عرفه على كل القدر الذي لم يعرفه ، على طريقة القياس الناقص الذي يحكم على الكل مستندا الى بعض من ذلك الشيء المراد الحكم عليه أو له ، ولعل مؤدى ذلك أن العقاد يزعم لشعره ذاك المستوى فيما نقدر • ومن نماذجه في هذا الباب قول العقاد:

يقظة الحب من خلود وماذا يصسنع النوم بين اهل الخلود ؟

وانا ذقت من موائد هذا الم حب فالنوم من فتات العبيد

⁽۸3) نفسته ص ۲۲۲۸ ۰

فيقول « يتيقظ المحبون ٥٠ أليس النوم راحة لأهل العناء من المتاعب ، فما شانه في اللحظات المقبوسة من النعيم الخالد » (٤٩) وهذا اعجاب بالمعنى الذي احتواه البيتان وهو معنى لا يخلو من طرافة أكثر من أن يكون تذوقا للأداء الشعرى ، فتقديره للمعنى أكثر من تقديره للفن ، وطريقة التعبير الشعرى الذي يحمل ذاك المعنى ، وهو يسمى هذا النوع من الشعرى الذي يحمل ذاك المعنى ، وهو يسمى هذا النوع من الشعر ، « شعر الحالات النفسية » الذي يكثر في شعر الحب عند « الشاعر الصادق في شعوره وتعبيره ، صاحب الخصوصية في فهم الحب والحياة ، المتعدد الجوانب المتفتح الآفاق ، ونصيب فهم الحب والحياة ، المتعدد الجوانب المتفتح الآفاق ، ونصيب العقاد منه جد وافر (٥٠) والحالات النفسية هي مواقف ، وفطة للعقاد وقف عندها قطب جاء فيها :

یا رجائی وسلوتی وعزائی ادر جائی والیف الآلیف والیفی الالیف الالیف

نبئینی فلست أعلم مطافا مشغوف مشغوف

كل حسسن اداك أكبر منسه أ

⁽٤٩) الرسالة رقم ٢٦٦ ، ١٩٣٨/٨/٨ ص ١٢٩٤ ، وديوان المقاد ، ط الكتبة العصرية ، أشجان الليل ص ٣٤١ .

⁽۵۰) الرسيالة دقيم ۲۷۱ ، ۱۹۲۸/۹/۱۳ ص ۱۵۰۱ ودقيم ۲۷۳ ، ۱۹۲۸/۹/۱۹ ص ۱۵۶۲ م

لست أهواك للجمال وأن كا ن جميلا ذاك المحيا العنيف

لست اهواك للذكاء وان كا ن ذكاء يذكى النهى ويشوف

لست اهواك للثلال وان كا ن ظريفا يصببو اليه الظريف

لست أهواك للخصال وأن رف علينسا منهن ظسل وريف

ان هسواك انت فلا شيء سوى ((انت) بالغؤاد يطيف

ان حبا يا قلب ليس بهنسي ك جمال الجمبل حب ضعيف

ليعدها « مثلا أعلى في هذا المقام » ويعلق عليها قائلا « هكذا » « أهواك أنت » هي بعينها ، لأنها هي بعينها ، وهذه الأجزاء الجميلة فيها _ الجمال والذكاء والدلال والخصال _ ولم تكن لتحب • الآلانها فيها ، فتكسب هذه الأجزاء حبه من حبه لحبيبته ، التي هي وحدة جامعة ، وروح شاملة ، تدركها النفس أكثر مما تدركها الحواس ، نربد هذا النحو من الشعر » (١٥) فما أعجبه من هذه القصيدة أو « المثل الأعلى » الشعر » (١٥) فما أعجبه من هذه القصيدة أو « المثل الأعلى »

⁽٥١) مهمة الشاعر في الحياة ، ط مكتبة الأقصى ٢٧ وما بعدها . وديوان العقاد ، أشجان الليل ، منشهورات المكتبة العصرية ، صيدا ، بيروت صيدا ، بيروت من ٢٥١ - ٣٥٢ -

هو معانيها المجردة ، ودلالتها على موقف معين من الحب ، وليس الجانب الفني فيها ، أو طريقتها في التناول أو بالأحرى الجانب الشعرى في القصيدة ، ان جاز التعبير ، وقد تصلح القصيدة نموذجا للمدرسة العقادية في تصحيح المقاييس ، واستشفاف البواطن ، والعناية بالجوهر ، والدلالة على موقف فلسفي ، لكننا ان وقفنا عند القصيدة نجدها مبنية على أساس ، هو فكرة معينة وقد نظمت القصيدة كلها في نسق منطقي ، هدفه تأديـة هذه الفكرة وأبرازها ، وهي الفكرة التي رأقت ناقدنا وخلبت لبه ، فمنار القصيدة هو فكرة معينة ، وهي فكرة مطروقة أن العاشق يعشق ذاتا ولا يعشب ق صفات ، وأنه يتعلق في عشبقه بالجوهر، ومن أجل هــذا الجوهر، وهو المحبوب، يتوجه بالحب الى كل ما يتصل بالمحبوب، وليس العكس، بأن يكون سبب هواه اعجابه ببعض صفات المحبوب ، وهو ما يسميه العقاد « الاستحسان » ، فالعقاد يعشق محبوبته لذاتها ، لا من أجل أسباب أخرى ، من حسن في الصفات الجسدية أو الخلقية ، حتى لينسيه حبه جمال محبوبه الجميل ، مما جاء في البيت الأخير الذي يقرر معنى واضحا فى تركيب منطقى هو الى النثر أقرب ، وان جاء في هيئة حكم عام مستخلص من كل العرض الذي سبقه في الأبيات المتقدمة عليه، والتي تشع بقدر من الجمال والحلاوة ، وان ارتبطت بمؤداها العقسلاني ، وتوالت في تأديسة الفسكرة الجميلة ، لكنها لم تكتس هذا القدر الكبير من التحديد

المنطقى الجاف الذي حفل به البيت الأخير، كما أن البيت الأول، أو الاستهلال ، جاء في أداء شعرى وجداني ، لا نلمس فيه الأثر العقلاني البحت ، الذي بطل برأســه في البيت الثاني ، وتتضح صورته في البيت الثالث ، وجلى أن أبيات القطعة متماسكة ، ملتحمة ، يفضي الأول الى تاليه ، تتحقق فيها الوحدة العضوية ، التي ساعد على نجاح تحققها الوحدة الموضوعية ، ونظم الفكرة في ترتيب منطقي ناجز ، ونلمس في موسيقي القطعـة ، تكرار عبارة « لست أهواك لله ٠٠٠ » وأن كان وهي عبارة ذات صياغة منطقية ، وذلك في أربعة أبيات ، فضلا عن أن الكلمات « الجمال ، الذكاء ، الدلال ، الخصال » تكرر كل منها مرتين في كل بيت وردت فيه ، في الأبيات الأربعة المتوالية التي نرى فيها أيضًا كثرة تكرر حرف الكاف ، في كل بيت ، ثم توالي هــــــذا الصوت في كل القطعة ، مما منح ايقاع الأبيات نوعا من القوة . ومن كل العرض المتقدم، نلمس عناية قطب بمحتوى شعر العقاد، فهو جانح الى تبيان ما فيه من معان ممتازة ومتفردة ، ومنطلق من حب عميق ، وحماسة قوية وانحياز لهذا الشاعر ، قد يبلغ الفنية لهذا الأداء ، فقد تغساضي عن كل ذلك وأهمله الى حد كبير، وربما أفصح عن تذوق لقصائد، فيقول عن قصيدة ﴿ يُوم الظنون » يا للهول كلما قرأت هــذه القطعــة سرت رعدة في مفاصلی ، وقشعریرة فی کیانی ، وأحسست أمامی بانسان یعتصر

نفسه قطرة قطرة ، في ألم مبرح كظيم » (٣) مما يجلو أثرهــا في نفسه ، وانفعاله بها ، أو انطباعها على مرآته ، وهو أعجاب بمعناها ، وبحرارة تأدية هـذا المعنى ، حتى ليتجسم أمامه في الصورة التي رأيناها • غير أن الأنصاف يقتضينا اثبات ان ناقدنا لا يساير العقاد مسايرة تامة فى كل خطواته ، بحيث لا تصدر عنه نأمة اختلاف أو خروج عن الايقاع المنسجم للسمفونية التي لا يصدر عنها الا ايقاع الاعجاب أو التقديس، فعندما أصدر العقاد ديوانه « هدية الكروان » وهو الجزء السادس من ديوان العقاد ، قال ناقدنا « أن في بعض شعر العقاد في الأجزاء الخمسة الماضية ما يغض من الجمال الكامل لهذا البعض ــ كذا ــ وذلك ما نسميه قسوة القالب ، وأعنى به أن تحس أن الشعور الفائض يحتجنه تعبير قاس لا يرحم هــذا الشــعور بل يقسره على أن يأخذ شكله دون اشفاق ، أما هـذا الشعر فقد تسامح القالب الشعرى فيه مما يجعل الشعر طليقا لا مقسورا » (٥٣) و نحسبه يعنى بقسوة القالب هنا الصياغة المنطقية الصارمة ، حتى يبدو الشعر مصبوبا فى تحديد عقلى صارم ، مثل القالب الحديدى الذي يشكل هيئة من الهيئات ، بحيث لا تدخل في دائرة الشعر ملامح من الشعور الفياض ، وأقباس من العواطف الدفاقة ،

⁽۱۵۲) الرسالة رقم ۲۷۲ ، ۱۹۳۸/۹/۱۹ ص ۱۵۶۱ ، ودیوان العقاد اشتجان اللیل ، منشسورات المکتبة العصریة ، صیدا ، بیروت ، ص ۳۹۲ . (۵۳) الأهرام ۱۹۲٤/٤/۱۱ ص ۷ .

مما هو حرى أن يكون فى الشعر، وأن تحتويه القصائد فى تكوينها ، ولكنه يستبعدها ، ويحرمها من الاطلال والتسرب ، ويظهر أن الناقد يريد للشاعر أن ينطلق وراء حدود العقل الصارم ، وألا يضع سدا منيعا ، يحول دون انثيال مويجات من العواطف ، ولهذا وقف عند بعض قصائد الديوان ، مثل مخاطبة العقاد للكروان :

علمتنى بالأمس سسرك كله سسر السعادة في الوجود الفاني

لأنها قطعة اكتملت فيها نواحى الفن ، فى هدوء واطمئنان يخيل اليك أن ناظمها لم يعان فى نظمها أى مجهود بل جاءت هكذا عفو الخاطر » (4) لم يقحم عليها أدواته المنطقية ، وخلصت من التعمل والتكلف ، أفلتت من القالب الصارم ، من عقل العقاد الذى يتدخل فى نظمه ، فيشرك آثاره على القصيدة ، سواء أكان ذلك باستبعاد ما هو زائد على قالب الفكرة المحددة ، أم بمراعاة الشروط المنطقية والتمسك بها ، فكأنه سجلها كما وردت فى عفوية وتلقائية ، ومن هنا يبدو العقاد قد وصل «قمة مجده» فى « هدية الكروان » وارتقى بهذا الديوان « قمة مجده » فى « هدية الكروان » وارتقى بهذا الديوان « الى مرتبة النضوج - كذا - الكامل فى جميع نواحيه » (°)

⁽١٥٤) الأهرام ١٩٣٤/٤/١١ من ٧ ، وديوان المقاد جد ١ هدية الكروان ، المطبعة المصرية ص ٤٧٢ ،

⁽٥٥) الأهرام ١١/٤/٤/١١ ص ٧ ه

ويمكن أن نفهم من هـ ذا ، أنه يرى فى هـ ذا الديوان تفوقاً وتميزا على الأجزاء الخمسة السابقة له ، وأنه يريد للعقاد أن يعنى بهذا المنحى ، ويعض عليه بالنواجذ ، ويكثر من التوقيع على أوتاره ، وينأى فى الوقت نفسه عن «قسوة القالب» .

٣ ـ شعر الجيل الحاضر: جيل سيد قطب:

تصدى ناقدنا ، وهو طالب فى كلية دار العلوم ، لتقديم زميله عبد العزيز عتيق ، لأنه أولى بتقديم هذا الشاعر من غيره بحكم صلته الوثيقة به ، وحدثنا عن بروز شخصية هذا الشاعر فى كل قصيدة من قصائده ، وتوقع له أن يكون شاعرا كبيرا من شعراء النماذج (٢٠) فهو يقدم زميلا ويثنى على موهبته ، ويبشر بمقدرته الشعرية التى توقع لها علوا كبيرا ، وشاعرنا منحاز بطبعه للشبان ، حتى أنه يوازن بين الشاعرة الخنساء وسهير القلماوى التى قدمت محاضرة فى قاعة يورت التذكارية بالجامعة الأمريكية فى القاهرة ، فيقول : « بينما تقف الشاعرة الأولى « الخنساء » فى جزء ضيق من الشاعرية والتفكير ، تقف شاعرتنا « سمهير فى جزء ضيق من الشاعرية والتفكير ، تقف شاعرتنا « سمهير القلماوى » الآن فى ميدان فسيح من الثقافة والحس والتعبير » (٧٠) وما له من مقياس عدل سوى أن الثانية معاصرة ،

⁽٥٦) ديوان عتيق ، ط ١ ، مطبعة العملوم ، القماهرة ، ١٩٣٢ ص ١٢ -- ١٣ ٠ (٥٧) الأهرام ١٩٣٤/٢/٧ ص ٧ .

نالت حظـا من العلوم الحديثة ، وأتيح لها أن تعرف الحضارة الحديثة التي لم تتأت للخنساء ، لكن كل المعارف الحديثة التي اكتسبتها سهير القلماوي ، لا تؤهلهـا لأن تكون شـاعرة مثل الخنساء ، وما كانت سهير شاعرة ، ولا اشتهرت بذلك من بعد . واذا رجعنا الى كتاب « مهمة الشاعر فى الحياة وشعر الجيل الحاضر « لوجدنا معظم النماذج التي ساقها الناقد ، في معرض التمثيل للشعر والشعر الرفيع ، كانت من نصيب الشعراء الشباذ، شعراء « العصر الحاضر » مثل محمود عماد الذي هو « صورة للشاعر الصادق الاحساس الملهم الفطرة الذي ندعو اليه » (٥٠) ومثل على عبد العظيم وعبد العزيز عتيق ومحمود عبد الرحمن قراعة (مم) • وكان يتناول أشعارهم بالتعليق، والتحليل، لكن أكثر النماذج التي ساقها للشعر الرفيع ، كانت من نصيب الشاعر الذي رمز اليه بعبارة » الشاعر الناشيء « وهو سيد قطب نفسه مؤلف الكتاب ، كما أثبت ذلك « مهدى علام » في مقدمته للكتاب فقال عن سيد قطب أنه « ليس أقل توفيقا في أختياره من شعر نفسه ، وان ستره تواضعه ، وراء ســـتار « لشاعرنا شيء » (١٠) فلم ينس أن يسموق نماذج من شمعره في معرض التمثيل لشمعر الجيل الحماض ، اذ أورد نماذج في أكثر من

⁽٨٥) مهمة الشاعر في الحياة ، ط مكتبة الأقصى ص ١١ •

⁽۵۹) نفسه ص ۷۱ و ۵۹ و ۱۰۴ ۰

۲ سه ۳ س

موضع (١١) ولسنا ندرى كيف يوصف هذا الناقد الذى أنصف نفسه ، بالتواضع ، وهو قد زكى نفسه ، فوضع شعره الىجانب شعر ابن الرومى والمعرى حين تحدث عن وحدة الوجود « وهى أثبت فى طبيعة الشاعر • • ومثل هذا الإحساس يبدو فى بيت ابن الرومى عن الأرض والربيع ، وقصيدة « الشاعر الناشىء » تنفس الصبح ، وفلسفة المعرى » (١٢) فهذا الشاعر الناشىء الذى يقف فى خط مستقيم مع المعرى وابن الرومى ، الناشىء الذى يقف فى خط مستقيم مع المعرى وابن الرومى ، الما من قصيدة « تنفس الصبح » :

واذا الصبح يحيى في ابتسام ذلك الصبح ويرنو في هـدوء

كابتسام الطفل في عهد الفطام على على على اللييء حينما يحسلم يالصسعر اللييء

ثم يعلق على بيتيه قائلا «حين يشبه الزهر فى تفتحه لنسمات الفجر بالطفل المبتسم لحلمه بالثدى ، بعد فطامه ، لم يهده الخيال لذلك ولكن هداه احساسه الدقيق الذى يلمح العلاقة بين الزهر والطفولة ، وبين ابتهاج الزهرة بنسمات تحييها » (١٣) وربسا ساعدنا هذا التعليق على فهم مرمى البيتين ، ومعرفة الصورة

⁽٦١) مهمة الشاعر في الحياة ، ط مكتبة الأقصى ، ص ٤٣ و ص ٥٣ .

⁽۱۲۲) نفسه ص ۵۹ ۰

⁽۱۳) نفسیه ص ۵۶ - ص ۵۹ ۰

التى وردت فيهما ، وتذوق الحيوية البادية فيهما ، ولكن أن ينسب الى نفسه الاحساس الدقيق فهذا من قبيل الفخر ، ولم يقف عند هذا الحد ، بل تحدث عن شاعر تلك القصيدة « هو فى الحقيقة لا يتخيل ، ولكنه يتعمق فى طبيعة الحياة ، أكثر من الفرد العادى الذى لا يرى الا ظواهرها » (١٤) ناقدنا يرى أن من خصائص الشاعر أن يكون نفاذا الى الباطن ، والجوهر ، ومخالفا للعامة فى الاحساس والنظر ، فلا عجب أن حرص على توكيد توفرهما عند شاعره الناشىء ، ويقول فى مقام آخر « هذا شاعر ناشىء يحدثنا عن نغمات العود » :

كان الحسانك اللائى ترددها اطياف ذكرى توارت ترجع الآنا كأنهسا خطرات في مخيسة تحسسها ثم لا تستطيع تبيانا كأنها همس جن او ملائكة الانسان كتمانا

فهذه تشبيهات ثلاثة ، ولكنها متآخية مه فالأطياف والخطرات والهمس تشترك جميعا في الرقة والخفوت والحنان (١٠٠٠) أضفى على أبياته الثلاثة تحليلا بالمدح أشبه ، وقد سبق أن وصف

⁽٦٤) مهمة الشاعر في الحياة ، ط مكتبة الأقصى ص ٥٦ .

⁽٦٥)؛ نفسه ص ٧٣ ـ ٧٤ ·

احساسه بالدقة ، وطبيعته بالمقدرة على التعمق أكثر من الانسان المادى ، ونحن نعجب بجرأة هـذا الناقـد وشـدة اعتداده بشعره ، وان كنا نؤثر له أن يقتدى بمنحى أبى تمام فى ديوان الحماسة ، اذ لم يورد فيه شــيئا من شــعره وان كان من بين المنقدمين ، من سبق قطبا الى هـذا النهج ، وهو محمد بن داود الظاهري الذي أورد نماذج من شعره في كتابه الزهرة الذي يضم منتخبات من شعر الحب ، وذلك تحت اسم مستعار « بعض أهل هـذا العصر » (٦٦) واقتـدى بمنحى أبي تمام عبد الله الطيب المجذوب فى ديوان « الحماسة المغرى » الذى لم يورد فيه شيئا من شعره ، وهو كتاب يحوى نماذج من الشعر العربي منذ الجاهلية الى العصر الحديث • وقد يشفع لناقدنا أنه شاب متحمس ، ممتلىء بغرام الحماسة ، ثائرا على النمط الشعرى المخالف للنمط الذي يؤمن به ، ويريد أن يشق لنفسه دربا في الحركة الأدبية ، وكأنه لم يرد التعريف بشعر « الجيل الحاضر » بوصفه ناقدا فحسب ، بل أراد تقديم شعر « الجيل الحاضر » بوصفه واحدا من الشعراء الجديرين بتمثيله ، فلا عجب أن أقام الدليل من شعره ، وقد بلغت ثقته في نفسه ، حد تزكية شــعره ، والانتصار له بالتحليل والتعليق •

⁽٦٦) أنظر كتاب الزهرة تحقيق لويس نيكل ، مطبعة الآباء اليسوعيين ، بيروت ، ١٩٣٣ ٠

شعراء جماعة ابولو والعقاد:

عندما ظهرت مجلة أبولو ، كتب فيها العقاد ، كما نشرت قصائد لقطب ، غير أننا بعد أشهر من صــدورها ، نلقي ناقدنا يثور على مجلة أبولو وجماعتها مدافعا عن العقاد لأنه « أقوى شخصية لدينا ، تتعالى على التأثر بالوسط ، وتستنكف أن تحدها البيئة ، وهو الموثل الوحيد الذي نرتجيه في هذا المضطرب الأدبى • • انه الرجل الذي بقى شامخ الأنف على كل الظروف » (٦٧) ليضيف الى صفات العقاد الذي هو أفضل شاعر ، أنه أقوى أديب فى مصر ، وربما فى الشرق كله ، ولكى ندرك عبقرية العقاد التي لا تحدها البيئة أو تؤثر فيها ، يجب أن نذكر اطناب ناقدنا في توكيد أثر البيئة القاهر، ومقدرتها على تشكيل أهلها وفق ظروفها ومميزاتها ، ثم يحمل على جماعة أبولو لأنها « تزج بناجي ليواجه العقاد ، وتلقبه لهذا بالشاعر العبقرى المبدع ، وتتحدث عنه ، وتشير اليه في كل مناسبة ، وما كان يجوز للعقاد أن يلتفت الى هـذا ولكنه مع الأسف التفت اليه » (١٨) ذلك أن العقاد يعد جماعة أبولو جماعة معادية لشخصه ، تتربص به الدوائر ، وتسعى لتحطيمه وثلم مكانته الأدبية ، وهو يومئذ على خلاف مع القصر ، بعد أن

⁽٦٧) الأسبوع ١٩٣٤/٧/٤ ص ١٤ لا معركة النقد ودوافعها الأصيلة » . (٦٧) الأسبوع ٢٢/٦/٦٢٤ ص ١٨. .

سجن ، يتهمة العيب في الذات الملكية ، ولعل ناقدنا يقصد هـذا ، حين وصفه بالشـامخ الأنف في كل الظروف ، غير أن أحمد زكى أبى شادى زعيم جماعة أبولو يرد على قطب قائلا: « لن يجد قطب » في مجلة أبولو ، في عامين كاملين كلمة واحدة ، لامتداح ناجي على حساب العقاد ، أو سواه ، فضلا عن التباين التام بين الشاعرين ، وأما عبارة الشاعر العبقري المبدع ، فلم ترد مطلق ، كما صور صديقت ، واذا كانت المجلة قد أكبرت من شعر ناجي العاطفي ، ورأت فيه ابداعـــا خاصاً ، فلا غبار على ذلك : لأنها ــ أيضــا ــ رأت في غيره نماذج رائعة من الشعر ، وبين هؤلاء عباس العقاد وسيد قطب نفسه » (١٩) فلم يكن اعجاب المجلة وقفا على ناجى ، بل سبق لها أن ذكرت غيره ، ولم تغمطهم حقهم ، ومن الصعب أن نحجر على جماعة أدبية أن تروج لبعض أعضائها ، أو أن يتعاون أعضاؤها على اعلاء شأنهم ، فيتبادلوا الثناء ، ولعل العقـاد ، وهو المعتز بشعره الذي يجده حريا بالتقدمة والحمد ، قد رأى في احتفاء الجماعة بعضـو من أعضائها ، موقفـا معاديا له ، ورغبة في الحاق الظلم به ، فتأذى من مناصرة العصبة لواحد منهسا ٠

وأستعرت نار المعركة فأدلى صالح جودت بدلوه ، كما

٠ ١٧ - ١٦ س ١٦ - ١٧ ٠

دخلها مختار الوكيل ، وهما من أعضاء جماعة أبولو ، يقول الوكيل « اني أقدر الشاعر النابه سيد قطب ، وكنت أود أن يتعامم عن تلك الأراجيف الشيطانية ، التي يرددها العقاد في مجالسه ، وقد بلغتني ٠٠ لأن أنانية العقاد تجعله بظن نفسه محور الحركة الأدبية •• فلا ينظر نظرة بريئة الى أى عمل أو نقد أدبى، ولابد من شروح أستاذه لكل حركة لا يؤله فيها العقاد بالذات ، وليس في وسعنا أن نقول ان هـذه الروح المريضة تؤدى الى خير النهضة الأدبية ٠٠ أن العقاد ظهر على تضحیات المازنی ، وأغری المازنی بهجر الشعر • • ولو کان العقاد لا يولع بالتأله والعظمة الفارغة لتورع كل التورع عن أن يمس المازني بكلمة واحدة ، ففضل المازني على العقاد مما لا يمكن أن يؤدي به أي جحود » (٣٠) والوكيل انما يدافع عن جماعته ، ورائدها ، كما يدافع قطب عن أستاذه ومدرسته الأدبية ، وقد أراد الوكيل أن يعزو الخلاف الى طبع مركوز في العقاد هو الأنانية ، وذات تعليل لا يخلو من تحامل ، فريما كانت الظروف التي ألمت بالعقاد ، بعد سجنه ، قد جعلته يحسب كل عمل ، لا يرضى عنه ، من قبيل التآمر عليه ، يدبره القصر ، ولعل رجلا عصاميا معتنيا بنفسه كالعقاد ، جدير بأن لا يقبل تقديم غيره عليه ، ســواء اعتبرنا هــذا أنانية ، أو اثقة بالنفس، شبيهة باعتداد قطب، وثقته المفرطة في شخصه وتناجه،

⁽٧٠) نفسسه ص ۱٪ عا

وتلك طبيعة نفسية يلتقى فيها الرجلان العقاد وقطب، ويتشابهان في تلك الصفة • ويقول قطب في رده « مختار الوكيل وصالح جودت • • طالبان أحدهما بالتجارة والآخر بالحقوق ، وقد أضرهما أبو شادي في مستقبلهما حيث خدعهما بأنهما شاعران أديبان كبيران وألهاهما عن دروسهما مستغلا طيش المراهقة •• وان كنت لم ألاحظ على الشاعر الصيرف ، أنه انعمس في مثل هذه ١٠٠ بجانب ما لاحظته من سلامة نظرته ووداعة خلقه ، وان كنت أخشى عليه من ناحيـــة الوداعة ، فهي جانب ضعف في مثل هذه الجماعة » (٧١) حيث تنصرف المعركة من الصراع الموضوعي الى جوانب شخصية ، وان كانت حدة قطب لم تمنعه من استثناء أحد شهراء الجماعة واثبات وممالأته لأستاذه ضـــد أبولو ، وهجومه الذي يحمل في طياته نبرة حادة ، كل أولئك لا يوقفنا على حقيقة موقفه من شـــعراء الجماعة ، فقد سبق أن تناول نخبة منهم بالنقد ، فوصف شعر أبي شادى قبل هـذه المعركة « بالصـوفية السمحة » وعقد موازنة بين أبي شادي والعقاد « أن القالب في شـــعر العقاد محدد ، والقالب عند أبي شادى تكونه اللمحات والاشـــارات » (٣٣) وتلك موازنة موضــوعية غير متحاملة ،

⁽۱۷۱) الأسبوع ۱۹۳٤/۹/۲۱ ص ۱۰ ، مراكب العجزة أو لوحسات الاعبلان .

⁽۲۷) الأهرام (۱۱/٤/٤/۱۱ ص ۲ م

ولا تهدف الى ترجيح كفة على أخرى ، بقدر ما تريد تبيان الفروق بين طريقتين فى التناول الشعرى ، حتى اذا استمر الصراع بين العقاد وجماعة مجلة أبولو كتب ناقدنا يقول « بين العقاد وأبى شادى فروق كبيرة فالعقاد رجل متميز الرجولة ، صلب عنيف ، وأبو شادى يستعيض عن هذا كله بالضحكة اللينسة يضحكها ، وبالهوادة واللين يظهر بهما » (٢٠) فيسلب أبا شادى من سمات الرجولة التي ينسبها كلها الى العقاد ، لأن أبا شادى ليس ندا للعقاد ، حتى يحق له أن يقود مع أنصاره حملة جائرة ، تسعى الى اثبات ان العقاد تلميذ لشكرى ، وشكرى زميل لأبى شادى فى التلمذة على مطران (٢٠) ومبعث هذا الهجوم هو الدفاع عن العقاد ، والامتعاض من الدعوة الجريئة ، التي تثير غضب العقاد وتقض مضجعه ،

أما صالح جودت ، فقد كان لناقدنا موقف من شعره قبل المعركة ، ما أن صدر الجزء الأول من ديوان صالح جودت حتى قام قطب فأطنب فى الاحتفاء به ، لأن الديوان تكثر فيه الألوان ، وليس من بينها لون واحد ميت ، بل كله صور رائعة ، يقول : « كنت قبل أعوام ثلاثة أكتب كتابى الأول « مهمة الشاعر فى الحياة » وكنت استبشر فيه خيرا بشعر

⁽۷۳) الوادی ۱۹۳۶/۹/۲۱ ص ۴ ۰ (۷٤) نفسه ص ۳ ه.

الشباب ، وكنت أجده لدى أربعة منهم يصلحون للمثال : «عبد العزيز عتيق وعلى عبد العظيم ، والهوارى والسواحلى وسيد قطب » • • ولعلى أقولها كلمة صادقة لهؤلاء الاخوان الأربعة إنها راحت عليكم • ما لم تجدوا نبعا آخر غير النبع الذى كنتم منه ترتوون ، ففى الجو الآن شباب آخر فيه الهمشرى والشابى وصالح جودت نفسه » (٣) فان أثنى على أولئك الأربعة من قبل ، وبلغ اعجابه بشعره • الحد الذى رأيناه وعرفناه فها هو يقر لصالح جودت بالتفوق ، ويمنحه السبق والتقدمة ، ويجعله أحق بتمثيل شعر الشباب « الجيل الحاضر » فى أرفع مستوياته ، من غيره ، فالشاعر الشاب الذى يقر له ناقدنا بذلك لهو شاعر جدير بالتقدير •

كذلك سبق أن تناول شعر ابراهيم ناجى بالنقد ، قبل أن يثور وهج المعركة ، حينما احتفت أبولو بناجى ، احتفاء عده العقاد مكيدة مدبرة للانتقاص من شاعريته ، فكان أن كتب قطب « إن العصفور الرقيق والنسر الهائل كلاهما يطير وناجى في عالم الشعر هو العصفور المشقشق ، الرقيق الوديع ، السريع التأثر ، النابض القلب بكل حركة ٠٠ كل مميزات الساعر الغنائى تجدها فيه ولكنك لن تجد مميزات الساعر التصويرى الجبار الشعور ، فتقول حين تقرأه ما أرق هذا

⁽١٥٥) الأمرام ١١/٤/٤/١١ من ٧ ه

الشعور ، ولكنك لن تقول ما أعظم هذا الشعور » (٣٦) فكأنه يكتب هـذا الكلام عن ديوان «وراء الغمام » وفي ذهنه العقاد بكل ما يراه فيه ناقدنا من صفات الرجولة التي سبق أن أثبتها له ، حين وازنه بأبي شـادي ، فهو النسر وهو الشاعر الجبار الشمعور ، الذي تقول عن شمعره « ما أعظم هـذا الشعور » ولا يبقى لناجي « الشاعر الغنائي » الا الوداعـــة والرقة المفرطة ، فهو كائن عاطفي بادي اللطافة شديد النعومة ، وهــذا الرأى ورد بعدئذ فى مقال طه حسىين عن ديوان ناجى « وراء الغمام » حين قال ، عن ناجي « هو من هؤلاء الشعراء الذين يحسن أن يقرأوا فى رفق لأنهم فطروا على رقة لا تحتمل شدة الضغط ٠٠ وأن نستمتع بما في شعرهم من الجمال كما نستمتع بجمال الوردة الرقيقة النضرة » (٣٧) وهو رأى ان لم نزعم افادته من رأى ناقدنا ، فهو مشابه لرأى قطب السابق له في الزمان •

ويرى ناقدنا أن الصدق والحرارة والتوثب أظهر ما فى ديوان ناجى « ولكن صدق السدّاجة وحرارة الغرارة ، وتوثب العصافير ، وأن قصيدته « العودة » هى خير قصائده ، لأنه يبدع حين يغرد ، وحين يصور الأسى الرقيق ، والشجى

⁽۲۷) الأهرام ۱۹۳۶/۵/۲۸ ص ۱۲ -

⁽٧٧) حديث الأربعاء ج ٢ ، دار العائف ، القاهرة ، ١٩٦٧ ص ١٠١١ .

الحنون » (٧٨) فهو لا يتخلى عن عالمه الوديع المحدود في رقعة ضيقة ، ونبرة بسيطة ، واذا كان اصدار الأحكام المتضمنة للتفضيل عملا من أصعب الأمور ، الا أن هذا لا يمنع الناقد الذواقة ذا البصيرة الحصيفة من أن يقع له نوع من التميز بين قصائد الديوان الواحد ، فيلمح في بعضها قدرا من حرارة الشعور وفيضه ، أو جمال التناول لا يجده في غيرها ولعل قصيدة العودة التي يرد فيها :

رفرف القبلب بجنبى كالنبيع وأنبا اهتف يبا قبلب اتشد فيجيب الدمع والمناضى الجريح لم عبدنا ليت أنبا لم نعد (٢٩)

هى أشهر قصائد ناجى ، وأكثرها سيرورة ، يرد ذكرها كثيرا فى كتب الدراسات الأدبية فى موضع الاستشهاد والتحليل وفى كتب المناهج الدراسية والمجاميع الشعرية ، وقيض لها أن تلحن لتغنيها أم كلثوم ، ولعمل ابراهيم ناجى ، يعمرف أكثر ما يعرف بهذه القصيدة فى عالم الشعر .

ومن شـعراء جمـاعة أبولو حسـن كامـل الصـيرفي وعلى محمود طه المهندس، وهما لم يدخلا حلبة المعركة، وان

⁽۱۸۷) الأحرام ۱۹۳۱/ه/۱۹۳۶ ص ۱۲ . (۱۷۹) انظر وراء القمام ، القاهرة ، ۱۹۳۴ ص ۱۸ ه

كانا عضوين بارزين في الجماعة ، ومن أقطاب المجلة ، وقد رأينا موقف قطب من الصيرفي ، أما على محمود طه ، فقد كاز له نصيب من نقد صاحبنا قبل المعركة وبعـــدها ، فيكتب بعد صدور ديوان « الملاح التائه » أنه كان مشتاقا الى رؤية دواوين ثلاثة من الشعراء ، أولهم المهندس ثم الشابي والهمشري، وكان أشوق ما يكون الى ديوان المهندس، لقدم عهده به ، اذ دأب على مطالعة شعره باعجاب منذ عام ١٩٢٥ م، وكان يتهم تفسه من جراء هـ ذا الاعجاب ، اذ يراه مجيدا أحسن الاجادة فى دائرة صغيرة من الابداع الشعرى (^) ويظهر أن الشابي والهمشري من الشعراء الشبان الذين وافقوا ذوقه ومقاييسه ، وقد سبق أن قرنهما بصالح جودت ، غير أن المهندس مقدم عليهما ويرى أن المهندس « شاعر متزن مالك لريشته وألوانه ، ولكن هذا الاتزان جعل الصلة بينه وبين بعض قصائده كالصلة بين المصور وصوره ، قوامها الفن التصــويري لا الاحساس •• وهذا مطعن في صدق الشــعر لولا ما وهبه المهندس من قدرة على التعبير لكان عيبا قاسيا في الشعر » (٨١) ذلك أنه لا يريد للشاعر أن يعمد الى نسج صور جميلة فحسب بل يريد لتلك

⁽A.) الأهرام ١٩٣٤/٥/٢٨ ص ٧ ، وطه حسين يتفق مع مسيد قطب في هذا ، اذ قال عن ديوان المهندس و أنا متوق جدا الى لقاء الملاح التائه فلم أكن أعرفه قبل أمس ص ١٤٣ وشخصيته الفنية محببة الى جدا ، حديث الأربعاء ج ٣ ، دار العارف ، ١٩٦٣ .

٠ ١٠ س ١٩٣٤/٥/٢٨ ص ١٠ ٠

الصور أن تخالط شعور الشاعر وعواطفه ، بأن تنبع من دأخل نفسه ، كزهرات تنبت فى قلبه وتمتد جذورها فى سهويدائه ، فتسقى من دمه ونبضه واحساسه ، وهذا يتصل بموقفه من أن الشاعر لا ينقل الواقع نقلا حرفيها ، مثل آلة التصوير الفوتغرافى ، بل يضفى عليه من شخصيته ومن شعوره ، ومن القصائد التى نالت اعجابه ، قطعة الملاح التائه :

آه ما اروعها من ليسلة فاض في ارجائها السحر وشاعا

أنا معجب بهذه القطعة وغيرها من ملحمة « ميلاد شاعر » معجب بهذا التصوير الحالم معجب باشتراك الكون كله فى الاحتفاء بمولد الشاعر الذى هبط الأرض ، ومعجب بطواعية الألفاظ والتعابير والموسيقى » (٨٢) مفصحا عن أثر القطعة الشعرية فى نفسه ، ومذاقها فى لسانه ، نقد قرأها ، فكان أثرها فى نفسه أن راقت مزاجه ، فحظيت بكل اعجبابه ، فى مؤداها وايقاعها ومنحاها فى التعبير و وبعيد المعركة كتب ناقدنا تحت عنوان « الثلج الجهنمى » قائلا « لمعت فى غرارة الفحولة مرآة تشع منها نغمات القيثارة على ألحان الكروان و ذلك الديوان الحافل بمباهج العبقرية المستفيضة الرقراقة ، فجمع شاعرنا

⁽۸۲) الأهرام ۱۹۳۶/۵/۲۸ ص ۷ ، وانظر الملاح التائه ، مكتبة عيسى البابي اللحلبي ، ط ه ، القاعرة ص ۳ .

الأستاذ على محمود طه في الملاح النائه بين حرارة النار وبرودة الثلج • • وانها لأعجوبة فنية تنفتح بها أزهار التجديد ولا سيما حين يقف شاعرنا في الظلام بين هياكل الجبابرة ، بمفازة الالهام ، فيهبط عليه وحي البديهة من سماءة العمق ، بعد أن يستجلي مطالع نجوم العبقرية وانها لمعجزة من معاجز هـذا الجيـل الحافل بالألطاف ، وليس في جعبة الذهن المتحضر سهم ينساب فى الضفة الى مستوى عرائس الملاح التائه •• مختالة فخورة بتلك الغلالة من أوراق الشجر العطرى وهي تنهش العالم بثلجها الجهنمي النابض بالنعيم والجحيم » (٨٢) فندهش لهذا الأسلوب الغريب الذي لم نألفه في مقالات ناقدنا من قبل ، ونعجب من هذه التراكيب ، التي ورد فيها هـذا الكلام الذي سبح فيه بحمد الديوان ، وأضفى عليه هالة من التقديس أو الحمد المقارب للتقديس ، وكأنها شطحات المجذوب أو واردات المتعبد تفيض من لسانه ، ويكاد يغيب في تلك التراكيب القصد المراد ، أو المعنى المحشد الذي يلتزم ابداءه وتبليف ، ولا يغرق في الصناعة اللفظية • حتى تبتلعه أو تكاد ، ولعل الدلالة الجوهرية عشقا تمكن من قلبه ، فأيناه في تسبيحات تعلى من شأن شاعرية صاحبه ، الذي أعطته ربة الشعر عرائس ، لم يعرف مثلهن أحد

٠ ١٤ س ١٩٣٤/١٠/٢١ س ١٤ ٠

غيره ، ولأ ندرى لم عاد ناقدنا للكتابة عن ديوان ، سبق أن تناوله بالنقد قبل أشهر ، أيريد من وراء ذلك تبيان حبه له ، أو هى نكاية بأبى شادى وناجى ، فيعلى من شأن المهندس ، لأنه فى رأيه أفضل من ناجى ، وأحق بالتقدمة ، وهكذا ، انعكس أثر الخلف بين العقاد وجماعة أبولو على موقف ناقدنا من بعض شعراء الجماعة ، فصار طرفا فى الخصومة معها ، بل تولى ينفسه أمر الهجوم والدفاع ، وأتى بآراء عن بعض شعراء الجماعة لم يكن قد أبداها من قبل ، ولم يتأت لها أن ترد بتلك النبرة الحادة ، غير أن موقفه من شعر على محمود طه المهندس ، لم يعره تغير من قبل ، ومن بعد ، وربما زادت حماسته له من بعد المعركة ، ويمكن أن نضيف اليه الصيرفى على نحو ما •

بين الرافعي والعقاد:

بعد وفاة مصطفی صادق الرافعی ، كتب محمد سعید العریان دراسة ضافیة عن شخصیته و تراثه الأدبی فی مجله الرسالة (۱۹) ، و تناول فی فصل من فصول تلك الدراسة العلاقة بین الرافعی والعقاد ، والخلاف الذی شجر بینهما ، فنهض سید قطب للرد علیه ، فكان أن اشتعلت معركة بین الرافعیین وقطب ، و نحن نجد فی ثنایا مقالات قطب ، قولا مفصلا

⁽٨٤) جمعت بعد ذلك في كتاب : حياة الرافعي ، مطيعة الرسالة سنة ١٩٣٩ .

غن أدب العقاد الذي نعرف من ناقدنا أنه يحتاج الى ثقافة رحيبة ، بحيث لا تكفي الكتب اللغوية والأدبية وحدها لتذوقه، وهو يستمد ذلك من تجربته الخاصة (٨٥) ولكن ان صح ما ذهب اليه من أن ذلك الضرب من الشعر يحتاج الى ثقافـــه متنوعة في العلوم النظرية والتجريبية ، فان هــذا لا يخلو من تعسف وجور عن القصد ، لأنه يعنى الزام قارىء هذا الشعر ، بالانهماك في دراسة النظريات الفلسفية وغيرها ، فيمكث عمره كله من أجل فهم بيت أو قصيدة ، لأنه ليس المطلوب من الشعر أن يمدنا بالحقائق العلمية والنظريات الفلسفية • وانما هو مرآة يرى فيها الناس ما عكسته عليها نفس واحد منهم ، ولعله يريد النيل من الرافعيين ، ووصمهم يفقدان الأهلية لفهم شعر العقاد، الذي يقول عنه ناقدنا ﴿ ليس هناك شــعراء في لغة العرب يتقاربون مع العقاد » (٢٦) هو نسيج وحده ، فذ لا ثاني له في عصره ، بل في الشعر العربي من لدن الجاهلية ، ولا يستأهل أحد في كل هــذا التراث الزاخر أن يوازن به ، وذاك حــكم بين الضلال ، صادر عن هوی ، ثم يقدم بين أيدينا نموذجا من شعر العقاد حين قال:

بك خف الجناح يا أيها الطي ر وما كنت بالجنساح تخف

⁽مل) الرسالة رقم ۲۵۷ ۱/۱/۱۳۸۱ ص ۹۳۷ •

⁽١٨٦) الرسالة رئم ١٥١ ٥١/٤/٨٦١ ص ٨٤ •

لطف روح اعار جنبيك ريشا فهن الروح لا من الريش لطف

كتب ناقدنا معلقا: « تحس هنا لطف الاحساس ٠٠ ورفرفة الروح ، وهي تتبع القوى الحيـة الكامنـة فى روح الطائر • • وهذه هي ميزة الانسان الحي في الشعور بالحياة الباطنة ، لا بمظاهرها الخارجية ٠٠ تجد يجانب هـذه النظرة مصداقها من الروح العلمية ، فعلم وظائف الأعضاء يقول ان الوظيفة تخلق العضب فوظيفة الطيران خلقت الريش وقبله الجناح » (٨٢) وقد يكون الناقد صادقا في صدوره عن هـذه القطعة ، وفي احساسه الخاص بما فيها من جمال ، لكن تعليقه هذا لا يضع يدنا على مواطن الجمال في القطعة ، بل اننا لا نجد علاقة بين القطعة والمحاسن التى ألصقها بها ، اللهم ألا أن تكون هذه العلاقة كامنة في نفس الناقد ، لم يبدها في تعليقه ، اذ كيف نقنع القارىء بلطف الاحساس الذى نزعم وجوده فى القطعة ، التي لا نجد فيها نصيبا من العمس ، أو صلة بعلم وظمائف الأعضاء ، ولكنها الحماسة المتعصبة ، ولعل هــذا ما دفع مارون عبود ليقول: « أن العقاد على قحط ومحل ، يعده سيد قطب ولا يستحى ، فوق عشرة من شعراء العربية مجتمعين، وفوق هیجو وموسیه وبیرون •• هنیئا له فی سید قطب ، وان

⁽۱۸۷) الرسالة دقم ۱۹۲۸/۱/۱۲ من ۱۷۹ .

كان هـذا لا يجدى فهو يسلى ويضحك » (لله) ولأشك فى أن العقاد بعيد عن المحل ، والقحط ، فهو على حظ من الثراء والنضارة ، ولكن مغالاة تلميذه فى الدعوة ، كان رد فعلها مغالاة فى السخرية ،

٢ ـ نقد الرواية والأقصوصة:

لئن غلب الشعر على قلم صاحبنا ، فنال الجانب الأكبر من نقده ، فان هـذا لا يعنى اغفاله الأنواع الأدبية المنثورة ، فنجده يكتب عن القصـة والرواية ، لنعرف أنه لا يناصر الاتجاه الى التعريب والنقل فى كل المعارف ، الا فى مجال القصة ، فهو يرى التعريب ضروريا مثل قصـة سعادة الأسرة لتولستوى التى ترجمها مختار الوكيل « ان القصة المصرية أحوج ما تكون الى هذا المزاج الذى يجمع روعة المثل الأعلى الى بساطة الحقيقة الواقعة (٩٩) مما يغذى القصة المصرية الناشئة ، ويربى الذوق بين جمهور القصة ، ويقف عند قصة حواء بلا آدم لمحمود طاهر لأنها « قصة ترغمك على احترامها ، على ما فيها من عيوب (١٠) فيفرق بإن الهنات الفنية التى يلمسها فى القصة ، ويين الحسنات فيفرق بإن الهنات الفنية التى يلمسها فى القصة ، ويين الحسنات

⁽۸۸) على المحك ، دار الثقافة ، بيروت ، ١٩٦٢ ص ٢٣٦ ، ونشر المقال من قبل ، في قبراير ١٩٣٩ م .

٠ ٧ س ١٩٣٤/٥/٢٤ ص ٧ ٠

⁽۹۰) الأهرام ٢٦/٤/٤٦٣١ ص ٧ ٠

التى تنعقد لها ، فيجد فيها جمالا ، وان كانت لا تخلو من نقصان ، ولقد وقف وقفة خاصة عند توفيق الحكيم ، لأن له « طابعا خاصا » بالرغم من الأرستقراطية منه ، لأنه يخاطب قراء ذوى مستوى معين ، ويحتاج تمثيل مسرحياته الى جمهور خاص ، الى جانب حياده ، وتجنبه التعاطف مع شخصياته ومع هذا يرى « أن توفيق الحكيم يخلق فنا جديدا كاملا ، فى اللغة العربية ، ولا نحسبه الا محتلا مكانا محترما من الآداب العالمية » (١٩) فيتفاءل بأدب الحكيم ، ويتوقع له مجدا كبيرا فى المستقبل ، فهو يقدم الأديب الشاب ، ويبشر بموهبته فى اللغد المسرحى ، كما بشر بمواهب أخرى فى دنيا الشعر ،

من كل العرض المتقدم ، نستخلص أن المرحلة الأولى من مراحل ناقدنا ، نمت فى ظلال العقاد ، فلا عجب أن برزت المؤثرات العقادية فى تكوينها ، فما حديثه عن جوهر الشعر ، وتسيز الشاعر الا نسج على منوال ما كتب العقاد عن أهمية وضوح شخصية الشاعر ، كما أن تناسق الخيال ينتهى الى توكيد مفهوم الوحدة العضوية ، وان جنح ناقدنا الى تبخيس قدر الشعر الجاهلى فانما يقتدى بأستاذه ، وبدهى أن الهجوم على الرافعى وشوقى وأبى شادى هو انتصار للعقاد ، وربسا تم بعضه بايعاز منه ، ولكن هذا لا يعنى مسيره فى ركاب

⁽٩١) الأهرام ٢٦/٤/٤/١ ص ٧ .

العقاد سير الأعبى المقتدى بغيره ، فان له مواقف بختلف فيها مع العقاد ، أو لا يحتذى فيها غيره بقدر ما يصدر فيها عن شخصيته المستقلة ، على أن ناقدنا يتحمس لشعر الشباب ، ويتحيز لشعره الخاص ويزكيه ، وإن كان لا يجد شاعرا ينازع العقاد في إلمكانة الأولى ، فهو شديد الاعجاب بيعض شهماء الشباب وخاصة على مجمود طه المهندس وصالح جودت ، كما اهتم بالفن القصيصى ، وأبدى حرصا على تقدمه ، وأعجب بمسرح توفيق للحكيم ، وهو ناقد يحدث قراءه عن وقع الشعر بمسرح توفيق للحكيم ، وهو ناقد يحدث قراءه عن وقع الشعر على نفس ذات خوق مدرب ، وذات موقف محدد من الشعر ، قائم على أصول وأسس سابقة ، يحرص دائما على تطبيقها ، والانتصار لها ،

الاتجاه الى الاستقلال

يبلغ الناقد سن الرشد فى هذه المرحلة ، ويصيب قدرا من النضج وتفتح آفاقه النقدية ، ليعرض بالدراسة لأنواع أدبية ما كان مهتما بها الا بقدر ، كالقصة والرواية ، والمسرحية ، كما تصدى لدراسة القرآن الكريم دراسة بيانية ، علوة على نتاجه الضخم فى نقد الشعر .

أما دراسته الفنية للقرآن الكريم ، فنجدها أولا في مقال جامع عن سمات التصوير الفني في القرآن ، نشرته مجلة المقتطف عام ١٩٣٩ (١) ، ثم أصدر كتابه الأول في هذا المجال « التصوير الفني في القرآن » في يناير ١٩٤٥ ، وجاء الكتاب الثاني « مشاهد القيامة في القرآن » عام ١٩٤٧ ، امتدادا للكتاب الأول ، وتفصيلا لجانب من جوانبه ، ورد مجملا مختصرا ، القضايا التي وقد كان يريد أن يتوسع في بحث كل قضية من القضايا التي

⁽۱) القتلاف، ۱۹۳۹/۲ من ۲۰۱ وما بعدها ، و ۱۹۳۹/۲ ص ۲۱۹ وما بعدها.

تناولها فى كتابه التصوير ، مثل مشاهد القيامة ، والصور والظلال فى القرآن ، والمنطق الوجدانى فى القرآن ، وأساليب العرض الفنى فى القرآن (٢) غير أنه لم يتأت لأى من هذه المسائل أن طبع فى كتاب مستقل ، الا مشاهد القيامة فى القرآن، ويبدو أنه استعاض عن مشروع « المكتبة القرآنية » الذى عزم على تنفيذه ، بتفسير القرآن كله ، الذى بدأه فى أول الخسينات، وأكمله فى السجن ، حيث انتقل من طور الانحصار فى الجانب البيانى ، الى جعل الجانب الدينى أسا لتفسيره ، منكبا على قضية الدعوة ، وتغيير الحياة وفق منهاج محدد هو القرآن ، ومع هذا نجد فى ثنايا التفسير ومضات من التصوير الفنى واشارات الى الجمال الفنى ،

مفهوم جديد للشعر:

يخرج الناقد بنظرة جديدة الى الشعر ، اذ يرى أن أفضل أنواع الشعر ، وأرفعها شأنا ، هو ما كان نابعا من وراء الوعى، حين يكون الانفعال متوهجا ، يغمر الشاعر ، فيأتى التعبير اللفظى فى شبه غيبوبة أو نشوة ، وخاصة فى حالات الالهام المتفرد ، حتى أن الشاعر ، اذا قرأ القصيدة بعد تدوينها ، عجب كيف فعل كل أولئك وهو غير متنبه (٢) ذلك أن استعداد الشعر

⁽٣) مشاهد القيامة في القرآن ، دار الشروق ، القاهرة ، ص ٧ .

⁽٣) النقد الأدبى ، دار الكتب العربية ، بروت ، ص ٢٦ - ٢٢ ه.

من وراء الوعى ، يفرض كلمات وعبارات وايقاعا ، فقد يلفى الشاعر نفسه ينظم من بحر معين ، وينسق ألفاظه فى تعبير معين ، دون وعى كامل (٤) ، أى أن الالهام يأتى كالقدر ، ليفرض موسيقاه وأسلوبه ، وأن يأتى الشعر عفوا بصورة تلقائية ، كما تفرز النحلة العسل ، فهذا مقبول ، ولكن أن ينحصر الشعر الرفيع فى هذا المنحى ، فهذا رأى ينسى أثر العقل الواعى ، فى صقل ما ينصب من الهام ، بتقويم الكلام من الناحية اللغوية أو العروضية ، بالإضافة أو الحذف والتغيير ،

ويفيد ناقدنا من تجربته الخاصة فى نظم الشعر ، ليحدثنا عن مراحل ولادة الشعر : وأولى المراحل : مؤترا ما يقع على النفس ليحدث انفعالا ويتحد مقدار الانفعال بطبيعة تكوين الشاعر ، ومدى حساسيته ، ويتبلور الانفعال فى كلام ذى الشاع خاص ، ومن الممكن أن نطلق كلمة « معانى » على جانب من الخواطر التى صاحبت الانفعال ، وتبدت فى ذلك الكلام ، لأن هناك جانبا لا تشمله عبارة « المعانى » هذه ، وهو « جانبالجو الشعورى الذى عاشت فيه هذه المعانى ، واكتسبت منه الجو الشعورى الذى عاشت فيه هذه المعانى ، واكتسبت منه الوانها ٥٠ ومدى ما ترمز اليه فى النفس من انفعال مبهم ليست

⁽٤) كتب وشخصيات ، مطبعة الرسالة ، ١٩٤٧ ، ص ٦٦ . وقد عمل كلامه ، فجعل الالهام في « نصف وعي » وكان قد جعله « بلا وعي كامل » حين نشر المقال أول مرة ، انظر مجلة الكاتب المصرى ١٩٤٦/٥ ص ٦٢٧. .

الألفاظ الا رموزا له ، تشير اليه ولا تعبر عنه ، انما يعبر عنه الايقاع الموسيقي العام ، والظلال المصاحبة التي تلقيها الألفاظ بجرسها وبصورها ، والتي هي زائدة على المعنى اللغوي الذي يفهمه الذهن منها » (°) ، وهـذا يعنى أن الكلمات المنسقة على نظام معين ، في القصيدة ، يتأتى من تركيبها هـــــذا ايقاع موسيقي ، ويكون في الكلمات معانى زائدة على معانيها المحددة في المعاجم ، ذلك أن تأدية الكلمات ظلالا معينة من جراء تركيبها ، أنما مبعثه الانفعال الشعوري وما الزيادة التي طرأت على معانى الكلمات ، والتي يسميها ظلال الكلمات ، الا رمز للحالة الانفعالية الغامضة التي حملت الكلمات طاقات هائلة ، هي أكبر من مقدراتها أي معانيها ، فنمت بزيادة هي « الظلال »، وكأن الكلمات ماء ينساب ، يحوى العناصر الموجودة في كل ماء ، ولكن ذاك الماء ينساب على أرض ذات لون خاص ، وتركيب متفرد ، فينعكس ذلك على لون المـــاء وطعمه وتركيبه ، وتلك زيادة على العناصر الأساسية للماء ، وكذلك الكلمة تجرى داخل التجربة الانفعالية ، فتزودها بتركيبها المبهم ، لتأتى فى أيقاع محدد ، محملة بشىء اضافى ، هو ظلال ، من جنس ذلك الانفعال ، ومن مادة تركيبه ، ومن هنا يدعو الى استيحاء الرموز العميقة الكامنة في الكلمات ، وان يكن هـــذا

⁽ه) الكاتب المعرى ، ه/١٩٤٦ ص ٢٣٢ ، وكتب وشخصيات ، مطبعة الرسالة ص ه) - ٤٦ .

نات عفواً ، عند الشعراء الملهمين ، وبلا قصــد أو وعي ، ذلك ، الأرواح فى جوها الملائم لطبيعتها ، فتستطيع الايحاء الكامل والتعبير المشير » (١) ويظهر أن الجسد هو المعنى المعجمي العبارات الفضفاضة ، لأن مهمة الألفاظ في الشعر ، أن تتطابق مع الحالة الشمورية ، وأنّ تستوعب الطاقمة الشمورية وتبلغها (٣) ، لتتشرب الانفعال ، وتمتليء به ، فتنقله حيا حارا يتدفق بروحه وايقاعه وجوه ، فلا عجب أن ذهب ثاقدنا الى أن وظيفة التعبير الأدبي، لا تنتهي عند حد الدلالة المعنوية للألفاظ، كما أن العمل الأدبي الرفيع تصعب ترجمته ، لأنه يفقد كثيراً من قيمه وخصائصه حين ينقل الى لسان آخر (^) لأن تثر العمـــل الأدبي أو ترجمته كليهما ، ينحصر في دائرة نقل المعنى الذهني المفهوم ، ويدع ما يرف حول اللفظ المؤدى لذلك المعنى من ظلال وصور ، وينشأ عن توالى الألفاظ فى النسيج الشعرى من ايقاع ، آت عن التركيب الذي فرضته الحالة الشموررية وقد ينجح المترجم في نقل بعض الصــور والظلال، نقلا غير وافى ، ولكننا لا نحسبه قادرًا على نقل الايقاع الأصـــيل ، وأن جهد

⁽٦) النقد الأدبى ، دار الكتب المربية ، ص ٨٣ •

⁽٧) تفسه ص ۹ ۰

⁽٨) النقد الأدبى ص ١٥٠٠

تفسه واجتهد ، لأنه يصنع ايقاعا من ألفاظ فى لغة أخرى ، وهو غير الايقاع المتولد عن ألفاظ النص في لسانه الأول . لأن الشعر ليس معاني عقلية ، بل أن الأصل في الشعر هو الغناء ، الغناء الذاتي الفردي ، وأنه حين يبتعد عن هـذه المنطقة ، يبتعد عن أفضل مجالاته فقد « آن للشعر أن يرتد غناء وغناء فحسب » (٩) فيعود الى طبعه وداره ، ويؤدى وظيفت العظمي « الغناء المطلق بما في النفس من مشاعر وأحاسيس وانفعالات حين ترتفع عن الحياة العادية (١٠) وجلى أنه لا يريد للشعر أن يتجه الى التجريد والتعميم ، وينأى به عن الفلسفة والعقل ألواعي الجاف ، لأنه غناء ينبع من الوجدان ، وليس تفكيرا عقليا بحتا ، والفكر الواعي لا يكون جوهر الشعر أو يمنحه قيمته يقول « الاحساس العظيم ـ لا الفكرة العظمة _ هو الذي ينشيء شعرا خالدا والفكرة العظيمة تظل فكرة عظيمة في ذاتها • • ولكنها لا تنشىء شعرا الا أن تعيش فى خفايا الضمير ومكنون الشمعور » (١١) بأن تصدر من القلب ، لأن قيمة الشعر لا تتحدد بقيمة موضوعه ، فيرتفع شأنه ما دام موضوعه عظیم الشأن ، بل المهم فی الشم عر هو مدی

⁽١) الرسالة دتم ١٠٣ ه١/١/١٥١ ص ١٨٠٠

⁽١٠) المالم المربى ١٩٤٧/٤ ص ١١ •

^{. (}۱۱) مجلة الكتاب ١٩٤٨/٢ ص ٢٣ •

انفعاله بالموضوع (۱۳) فهو احساس بالموضوع ، ومنحى فى الشعور ، بل هو ميسم ، قد تجد قسماته ماثلة فى فنون أخرى، « الروح الشعرية قد توجد أحيانا فى بعض فنون النثر أيضا ، فتكاد تحيله شعرا » (۱۳) اذا كان يعبر عن لحظات مفعدة بالطاقة ، ويدل على طريقة فى الشعور والتعبير .

وما دام الناقد ينفر من الفكر العقلى المحض وطريقته في التعميم وبحثه عن الكليات ، فانه يتجه الى أن يهتم الشعر بابراز الجزيئات فيقدم التفاصيل ويصور الانفعالات الجزئية ، وكلما اقترب الشعر من القصة في سرد الانفعالات ، وتصوير جزيئات الشعور ، يكون أقدر على اثارة الانفعالات الماثلة في نفوس المتلقين ، وأنجح في أداء مهمته ، وأقرب الى طبيعة الفن منه الى طبيعة العلوم والفلسفة (١٤) ، وهكذا تتفتح معالم مفهومه الجديد عن الشعر ، اذ يميل الى الشعر المستمد من وراء مفهومه الجديد عن الشعر ، اذ يميل الى الشعر المستمد من وراء الوعى ، وليس من الوعى اليقظ ، ولهذا نفر من العقل الواعى، أو الذهن المجرد ، وطريقته في التعبير ، لأن الشعر تعبير عن الوجدان ، وتصوير للعاطفة ، مهمته الغناء ، ويعنى بتصوير الجزيئات ، ولا يقتصر على ايصال المعنى المعجمي الذهنى الجزيئات ، ولا يقتصر على ايصال المعنى المعجمي الذهنى

⁽۱۲) العالم العربى ابريل ۱۹٤۷ ص ۱۱ والنقد الأدبى دار الكتب العربية ص ۱۴ من ۲۴ م

⁽۱۳) النقد الأدبى ص ۲۳ .

⁽١٤) كتب وشخصيات مطبعة الرسالة ص ٢٤ .

للكلمات ، بل يضيف اليه بعدا جديدا هو الظلال أو الأرواح التي يطلقها ، ويفجر طاقاتها ، لأن الشاعر انسان متفرد ، ولابد له من ميسم ذاتي ، نجده في كل عمل من أعماله ولا نعني بالميسم الذاتي طريقة التعبير اللفظى ، وانما طريقة متفردة في الشعور بالحياة (١٠) ، تطلعنا في لحظات الالهام ، وهي لحظات ممتازة ، بالحياة على جوانب راقية من الكون والنفس الانسانية ، لأن للحياة نبعا ، والأديب الممتاز هو رسول ذو صلة دائمة بالنبع ، فيطلعنا على المجهول من خفايا الكون » (١٦) وأسراره والرسول لا تعنى الناقل ! بل الانسان الراقي ذا الموهبة اللدنية ، المطلع على الأسرار ، يرى ما لا يراه غيره من الأفراد العاديين ، ويستشرف آفاقا بعيدة ، فيبصر مدى رحيبا ، مثل زرقاء اليمامة ، هو أبعد من مستوى البصر العادي وطاقته ،

ومن هذا المفهوم ، ينظر الى عبيد الشعر ، الذين دأبوا على تجويد الصناعة ، واعادة النظر فى النظم ، والحرص على تنقيته من الشهوائب والعيوب ، كما نظر الى الصراع الذى استعر حول البحترى وأبى تمام ، والبحترى مطبوع على مذهب الأوائل وأبو تمام صاحب صنعة (١٧) ، ورجع الى مقاييسه ،

⁽ه ۱) النقد الأدبى دار الكتب العربية ص ٢٤ •

٠ ٢٩ س ١٦)

⁽۱۷) مجلة الكاتب المصرى ه/۱۹۶۱ ص ۹۲۹ ، وانظر الموادنة بين الطائبين للامدى ، تحقيق احمد صقر ، دار المائيين للامدى ، تحقيق احمد صقر ، دار المائيين للامدى ، تحقيق احمد صقر ، دار المائيين للامدى ،

فوازن بين الاعتماد على الخلجات المتدفقة النابعة من الوجدان ، والغوص وراء المعانى الذهنية ، ثم انتهى الى « ايثار الصور في الشعر على المعانى ، وأيثار الانطلاق المستمد من وراء الوعى، على التعقيد الذى يصنعه الوعى فى أغلب الأحيان » (١٨) وبين من هذا أنه لا يميل الى منحى عبيد الشعر ، عند زهير ابن أبى سلمى وجماعته ، وينحاز الى جانب البحترى فيفضله على أبى تمام ، لأن الذهن يحجل الشعر عن الرفرفة ، ويمنعه من التدفق الحر •

ثم يقف في العصر الحديث عند مدرستين ، احداهما مدرسة معنية بالايقاع الموسيقي والجمال اللفظى ، والمدرسة الثانية تهتم بالصدق الشعورى ، والجمال اللفظى ، فيحاكيهما الى مفهومه الجديد ، عن استيحاء رموز الألفاظ واطلاق أرواحها ، وأثر اللاوعى في تركيبها وفق ايقاع محدد ، وشحنها بالظلال ، فيرى أن المدرسة الصقلية ، وهي مدرسة العقاد وشكرى ، والمدرسة اللفظية ، وهي مدرسة شوقى وحافظ ، قد أهدرتا قيمة الألفاظ ، لأن هدف الأولى دقة الأداء المعنوى ، وهدف الثانية عذوبة الألفاظ وجزالة العبارة ، ولذلك يدعو الى اعادة الاعتبار الى الألفاظ ، بعد هذا الاهدار » (١٩) ، لأن مدرسة

⁽١٨) الكاتب المصرى ٥/١٩٤٦ ص ٦٢٩ •

⁽١٦) نفسه ص ٦٢٨ وكتب وشخصيات مطبعة الرسالة ص ١٨ .

العقاد تتوخى الدقة فى ابراز المعنى وتحديده ، فتراعى ائبات الألفاظ بمعناها الذهنى ، مجردة من الظلل ، وذلك لغلبة «الوعى » عليها ، ولاستبعادها قدرا من العاطفة والخيال ، يمكن أن يوحى بهما جرس اللفظ وظله ، وأما مدرسة شوقى ، وقد يسميها المدرسة الأسلوبية ، لقد انصرفت الى تنميق العبارة ، واختيار الكلمة الجميلة المظهر ، فبعدت عن الصدق فى التعبير عن الحالة الشعورية ، لما تضيفه من زوائد ، ولما تستبعده من جوانب ، قد تكون غير جميلة من الناحية الشكلية ، ولكنها صادقة ، معبرة عن حرارة الوجدان ،

الشمر الشالي:

حين يأتى ناقدنا الى تطبيق هذا المفهوم ، على النصوص الشعرية ، فانه يختار نماذجه للشعر المثالى الذى يتجانس مع مقاييسه ، ويرضى ذوقه ، من النصوص المترجمة من ألسنة مختلفة الى العربية ، ويجد الشاعر الهندى رابندرات طاغور مثالا للشاعر الذى يحقق نظراته عن ذلك الضرب من الشعر الذى يدعو اليه ، وكأنما نسجت معاييره على قالب طاغور فهو يلائمها خير ملاءمة ، ويؤدى مبتغاها أحسن أداء ، لأنه الشاعر الرسول الوشيج الصلة بالمجهول وبالنبع ، بل ان المنافذ بينه وبين الأم الكبرى مفتوحة على الدوام ، فهو قادر على أن ينقلنا عن طريق الخاطرة الجزئية الوقتية الى الاحساس الكلى ، وهذه

ميزة لا تتوفر الا لعدد قليل جداً من الشعراء (٢٠) فهو على رأس الصفوة النادرة ، ويبدو أنه أشبه ما يكون بالولى الصوفى الذي ارتقى الى القمة ، فوصل ، وصار في حالة شهود دائم . ويورد نموذجا من طاغور ، شاعر الهند العظيم ، كما يسميه ، جاء فیه : « لقد أمسكت بيدها ووضعتها على صدرى ، وحاولت أن أملاً ذراعي من وداعتها ، وأن أسلبها يسمتها العذبة بقبلاتي ، آه ، وأن أشفى هيمان عيني من نظراتها العميقة ولكن أين هي ، من ذا الذي يستطيع أن ينزع زرقة السماء ، وحاولت أن أمسك بالجمال ، فأفلت منى ليترك بين يدى الجسم وحده ، وأعود حيران متعبا ، كيف ينبغي للجسد ، أن يلمس الزهرة ، التي لا يقدر على لمسها غير الروح » (٢١) وهو نموذج ترجمــه من الانجليزية الى العربية لطفى شلش ، وقد ترجم النص الأصلى الى الانجليزية من قبل ، واذا بسيد قطب يعلق على النص المترجم فيقول: « ليس فى الألفاظ ولا معانيها صعوبة ، وانما الصعوبة في ادراك هذه الصوفية العميقة السمحة الشفيفة، صوفية الروح الوديعة التي تسخر في رحمة حنون من محاولة التملك العنيف، ، والاحتجان الغليظ للجمال الوديع ، والروح المشاع • • ولا يفوتني أن أنوه بطريقة الأداء ، وجمال تصويرها لهذا الشعور الفريد، فتاجور قد اختار هنا أن يصف لنا التجربة

⁽٢٠) النقد الأدبى ، دار الكتب العربية ص ٣٢ -

⁽٢١) كتب وشخصيات مطبعة الرسالة ص ١٨٠.

التى قام بها ، وأن يطلعنا على تتائجه واحدة واحدة . النشاركه كل خطوة فيها ، ولتمتلىء مشاعرنا بالحقيقة الشعورية التى اهتدى اليها » (٢٢) غير أن الأنفاظ العربية هذه ، ليست من صنع طاغور ، حتى يقال انها سلسة وليست حوئية صعبة ، بل هى من اختيار المترجم وتصنيفه ، وان تحرى الدقة وحاول الاقتراب من روح الأسلوب الذى جاء فيه النص الانجليزى ، الذى ترجم هو الآخر من البنغالية ، المترجم هو المسئول عن أسلوب النص العربى ، وليس الشاعر ، ولا رب أن القصيدة قد فقدت كلماتها الأصلية حين ترجمت ، ففقدت روحها ، وظلال ألفاظها ، وايقاعها الذى هو أحلى ما فيها ، كما كان الناقد يرى فى فقرة متقدمة .

ان تعليق الناقد ، ينصب هنا على مؤدى القصيدة او معناها واتصافها بميزة عرض تفاصيل الحالة الشعورية ، كما يرى فيها صوفية سمحة ، يتذوقها فتنال اعجابه ، ويسترسل فى تبيان احساسه وانفعاله بها ، لأن طاغور ذو طابع متفرد يتبدى « فى عالمه الراضى السمح ، فان عنده دائما ما يعطيه ، ولن تعود صفر اليدين بعد رحلة مع هذا الروح المانح الوهاب » (٣) ولا عجب أن استشف هذا الانبهار الخاص ،

⁽۲۲) كتب وشخصيات ، مطبعة الرسالة ، ص ١٩ .

٠ ١٦١ نفسسه من ١٦١ •

ما وراء النص ، من معان وخلجات ، هي أصداء قراءة النص فى نفسه ، وانه ليورد قصيدة « رعاة الحب » التي ترجمها لطفى شلش أيضا ، ليصل الى ما يريد قائلا : « أترى أنها رحله الى السوق ، أم رحلة حياة ، وأى اطمئنان وأى ثقـة تلك التي نستشعرها في هذه الرحلة مع طاغور ، ثروة لا تنفد ، ثروة القلب والشعور ، وتلك السماحة الراضية حتى مع السارق، وذلك الحب الشفيف الرفاف ٠٠ ان لحظات مع هذا الانسان في هذا العالم الراضي كالفردوس ، الناعم كالأحلام ، لهي عصر جدید وکون جدید » (۲٤) لقد عرف ناقدنا طاغور معرفة غیر مباشرة ، عن طريق بعض أعماله المترجمة ، فأخذ يضفي عليه من الثناء قدرا كبيرا ، دون أن يضع أيدينا على مواطن الجمال ، الأنه يصدر عن أثر النص على وجدانه وذوقه • ومن الشعراء الذين يتفردون بعوالم خاصـة ، ويصلوننا بالوجود الكبير ، ممن قرأ نصوصهم المترجمة الى العربية ، وأطلق عليهم عبارة الشعراء الكبار ، نجد توماس هاردى ، يقول ناقدنا عن عالمه : « عالم بائس قانط لا رجاء فيه ولا عزاء ٠٠ في كثير من شعره ، وفى قصصه الطويلة وأقاصيصه على السمواء، واقسرا له « قص » و « جود المغامر » واقرأ له مجموعة أقاصيص « سخريات الحياة المغيرة » وسواها ، تجد فيها ذلك العالم

⁽۲۶) النقد الأدبى ، دار الكتب العربية ، ص ۱۷ ــ ۱۸ . وكذلك انظر نموذجا آخر في كتب وشخصيات ، مطبعة الرسالة ص ۱۸ .

البائس القانط بلا رجاء ولا عزاء (٣٠) وكلها أعمال مترجسة عن اللغة الانجليزية ، ولكنه يتخذها مقدمات ليصدر حكما قاطعاً ، على كل أعماله ، وبينها أعماله التي لم تترجم ، ولم يتنح له أن يطلع عليها ، ثم يورد قصيدة في خوف القمر من ترجمــة العقاد « ظلك أيتها الأرض ، من القطب الى المحيط ، يدب الآن على شعاع القمر الضئيل، في سواد لاثية فيه، وسكينة يخالجها اضطراب ، واني لأنظر اليه فأعجب كيف يستوى هــــــذا الظل المنسوق ، وذلك الجرم الذي أعرفه لك موارا بالقلق والحيرة ، وكيف تتفق هذه الصفحة الراضية كأنها الطلعة الالهية » (٣١) ويأتي التعليق، فنعرف أن لا صعوبة في ألفاظ القطعة أو معانيها، وانما الصعوبة فى ادراك صدق هذا الكلام وجماله ، ولمحة السخرية العميقة البادية عليه ٠٠ الصعوبة الحقيقية في التصور النادر لصغر الكوكب الأرضى ، وتصويره فى قالب فنى ، يلقى هذه الظلال النفسية ، ظلال السخرية العميقة ، والابتسامة الباهتة على شفتي فنان (٢٢) الصعوبة اذن في ادراك العمق ، الذي لا يتبدى كنهه لكل عين ، وهو الكنز الخفي في القطعة ، وهو دلالة معنوية ، قد تكون أقرب الى الوهم ، لأن الناقد

⁽ه٢) النقد الأدبى ص ه٢٠

⁽۲٦) کتب وشخصیات ص ۱۷ ه

واورد قصیدهٔ آخری ترجمها العقاد ، انظر کتب وشخصیات ص ۳۷ وکدلك ص ۱۷ ۰

⁽۲۷) کتب وشخصیات ص ۱۷ ۰

يضفى هالة من التصــورأت الذاتية ، نحسبها موجودة فى نفس الناقد أكثر من أن تكون قائمة ومتحققة فعلا فى داخل النص .

كما يورد نماذج أخرى ، ترجمها العقاد في مجموعة عرائس وشياطين ، لشعراء منهم الشاعر الايرلندي وليم هنري ديفيز ، والشاعرة الانجليزية « لورنس هوب » (٢٨) ومن شعراء الفرس، يقف مليا عند رباعيات عمر الخيام، المترجمة شعرا الى العربية ويعتبره من صفوة الشعراء الكبار (٢٩) ويعرض للشاعر حافظ الشیرازی ، معتمدا علی کتاب أغانی شیراز ، الذی ترجمه ابراهيم أمين الشواربي ، متحدثا عن صوره ومعانيه ، بل انه يبدى رأيا فى الترجمة « ربما لم أكن صاحب حق فى نقده ــ ككل من لا يعرفون الفارسية ــ ولكن هذا لا يمنع من التعبير عن أحساسي بأن روح حافظ المشرقة اللطيفة ، كانت تخبو وتخنس فى بعض الأحيان ، ثم تبقى وراء اللفظ تشير فى جهد جوهره اللطيف (٢٠) معتمدا في هــذا على ذوقه المتميز في تناول النصــوص ، واشتشفاف روحها المكنون ، وتبيان وقعها على وجدانه ، على أن المترجم ، مهما كان راسخ القدم ، متحليا بالأمانة ، فانه لا يستطيع أن يكون محايدا ، فينقل

⁽۲۸) انظر النقد الأدبى ص ۱۸ ــ ۶۹ وكتب وشخصيات ص ۲۹ ۵ وانظر عرائس وشياطين عيسى البابى الحلبى ، القاهرة ، ص ٦٠ .

⁽۲۹) کتب وشخصیات ص ۱۵ .

⁽٣٠) الكاتب المصرى ١٩٤٦/٢ مي ١٦٥ .

روح النص الشعري من لسان الى آخر ، دون أى اضافــة ، أو نقصان ، فذلك شيء مستحيل ، والتفاوت بين مترجم وآخر مِكُونَ افي مقدار الاقتراب ، من النص الأصبيل ، والذي يظل بعيدا عنهما ، أى فى مقدار المحاولة التى لا تصل حد المطابقة والمماثلة ، وبذلك يتضح أن قطبا قد استند استنادا تاما الى نصوص مترجمة في تناوله النقدي ، وأولاها مكانة سامقة من الرقى الفنى والعمق ، دون أن يتاح له الاطلاع عليها فى أصولها هذه الحماسة المتطرفة ، والمبالغة الواضحة ، وأنه اعتمد في نماذجه على كتاب واحد هو عرائس وشياطين ، ونفي قطب ــ في رده ــ الاعتماد على كتــاب واحد قائلا: « فى المكتبة العربيــة الآن ، مجموعة من الشعر العالمي ــ ليست مختارات فحسب ــ تكفى لبيان الاتجاه العام في التعبير ، وبينها وبين الشعر العربي فوارق أصيلة فى طريقة تناول الموضوع ، والسير فيه ، وفى طريقة التعبير (٣١) وكثرة النصــوص المترجمة من الشعر غير العربي ، الذي يسميه الشعر العالمي ، لا تعطى الناقد الحق في المقارنة ، واصدار الأحكام الغليظة ، التي لا يجوز الوثوق بها ، لأنهـــا قائمة على أساس ضعيف ، ومن غير المقبول علميا أن تحاكم نصا أصيلا الى نص مترجم ، ثم ترسل حكما مطلقا ، وقد سار

[·] ١٨ م ١٩٤٦/١٢/٣٠ ، ١٩٤٦ من ١٨ .

الناقد على هــذا المنوال ، معتمدا على النصــوص المترجمة ، حتى نحو أوائل عـــام ١٩٤٨ ، حين نراه يقـــدم ديوان طاغور « البستاني » الذي ترجمه طاغور نفسه من البنغالية الي الانجليزية ، « محتفظا ــ لأغانيه ــ بيساطتها وجمالها وبراءة أسلوبها » • • وهي في الانجليزية أشب شيء بلغة الأطفال ، مع روعة ما تحوى من لمسات شعورية ، بحيث لا تكاد تختلف أي ترجمة لها الى العربية الا قليل (٣٠) ، حيث بدأ يتعلم الانجليزية ، فقرأ هـغا الكتاب السهل ، وقد عرف الانجليزية بعد أن نضحت أدواته ، وبعد أن دون أعماله الأساسية في النقد الأدبى، ونشرها في الآفاق، فلم يفد منها افادة ذات بال فى عمله النقدى ، حاين تأتى له أن يطلع اطلاعا مباشرا على الشعر الانجليزي ــ مثلا ــ في لسانه الأصيل ــ ولهذا تكون طريقته فى نقد الشعر ، قائمة على نظرات ، اتخذ نماذجها العليا من أشعار مترجمة ، منحها تقدمة على الشعر العربي كله ، وفضلها علیه ، وهی طریقـــة یعتورها عیب جوهری ، لا یسوغ اصدار تلك الأحكام، وخاصة في مجال الشعر، اذ لا يخفي الناقد اقراره ، أن الشمعر يفقد كثيرا من خصائصه ومقوماته حين يترجم ٠

لقد قسم الشعراء الى أقسام أو طبقات ، القسم الأعلى

⁽٣٢) مجلة الكتاب ١٦٤٨/٣ ص ٢٦٤ وما بعدها .

للشعراء الكبار ، وهم صفوة نادرة ، يتميزون بعوالم خاصة رفيعة ، ويصلوننا بالكلى والشـامل من الكون ، من خـلال الجزيئات ، مثل توماس هاردي وعمر الخيام وطاغور (٣٠) · وليس من بينهم شاعر عربي واحد ، أي أن الشعر العربي كله قصر عن بلوغ هــذا المستوى • والقسم الثاني ، الذي يأتي في مرتبة أدنى من القسم الأول ، يضم ثلاثة من الشمواء العرب ، هم ابن الرومي والمعرى والمتنبي ، ويسميهم الشعراء الممتازين ، فلاشك أن لهم عوالم ، ولكنها ليست في مستوى عوالم طاغور وطبقته ، ذلك أن عوالم الشعراء الممتازين واضحة المعالم ، مميزة السمات ولكنها « لا تبلغ في العمق والشـــمول حدود تلك العوالم ، كما لا يتأتى لأى منهم النفاذ الى خفايا « الحياة الأزلية » والطبيعة البشرية ، الا أحيانا ، وفي مواضع نادرة » (٣٤) فهم محجوبون عن النبع الا نادرا ، وهذا التفضيل وليد رغبة شخصية ومزاج ذاتي ، وليس تنيجة دراسة مستوعبة واستقصاء ، بل ان تفضيل شاعر على شاعر ، هو اتجاه غير عادل في التقويم ، وأسلوب لا يؤدي الى تتائج سليمة في معظم الأحوال ، لكل شاعر مساهمة ، هي قيمة كاملة فى نفسها ، ينبغى أن تنال حقها من الرعاية وحدها ، لا أن تقاس بغيرها • ولعله مما يوضح خطر مثل هذه الحماسة ، والانحياز ،

⁽۳۳) النقد الأدبى. دار الكتب العربية ص ۳۲ و ص ۵۳ . (۳۲) نفسه ص ۲۲ - ۲۳ ، ص ۵۳ ،

والميل الجارف الى اصدار الأحكام جزافا ، أن ناقدنا وهو في غرام حماسته لشعر الحالات النفسية ، كان يرى أن هذا الضرب « قلة قليلة في الشعر العربي كله ، عند ذوى الطبائع الممتازة • • وهو على قلته يكاد يسير على نسق واحد ، ويصب فى قوالب متشابهة • • وهو فى مجموعه لا يبلغ مقدار نظيره فى ديوان شاعر واحد من شعراء العصر الحديث » (٣٥) والاشك أن التوصل الى مثل هذا الحكم ، يقتضى استقراء الشعر العربي كله ، اذا أردنا العدل ، وبحثنا القضية بحثا علميا ، ولكنه يرى أن القدر الذي يتلاءم مع القاعدة التي وضعها هو ، لا يعدو أن يكون استثناء ، وشيئا ضئيلا ، مع أن النماذج التي تدخل في هـــذا الاستثناء من الشعر المشهور ، الكثير الورود في الكتب المدرسية ، بل ان من بين تلك النماذج النادرة المستثناة ، قطعة عنوانها غريب لشقيقه محمد قطب (٣) ، ولو أننا وضعنا تصورا نظريا ، ثم عجزنا عن أيراد ما يلبي صفاته من النصوص المشهورة ، أو من التراث كله ، لما قدح هذا في مكانة الشعر العربي ، لأن ملاءمة أي تصور نظري ، ليس من مقومات ذلك الشعر ، فيقدح فيه أن نبحث عنها فلا نجدها فيه ، ولربما كان العيب في التصــور • وبعد سنتين يأتي ناقدنا ليخرج برأى جديد فيقول « انني في حاجة الى من

⁽۵۷) صحیفة دار العلوم ، ۱۹٤۱/۶ ص ۸۵ ــ ۵۹ . (۳۷) نفسته ص ۲۰. ه

يرد على « ايماني بشعر » الحالات النفسية انني لفي شهك الآفاق، انني لا ألجاً الى هذا الشك راضيا أو مختارا، لقد أحببت شعر الحالات النفسية وآمنت به فترة طويلة ، ولقد كان عندى لونا من ألوان المثل الأعلى للشعر الجديد، فماذا عساى أريد ، أريد الانسياب في الطبيعة كأنني ذرة فيها لا تحس كيانا مستقلا، أربد ألا أحس بالقصد والغاية، ولا بالحالات الواقعية المحدودة » (٣٧) وهكذا تخلى عن اللقياس الذي تحمس له كثيراً ، وتعصب له ، فيسكون رأيه الأول عن شمعر الحالات النفسية ، هو مقياس مؤقت ، وليس بقانون ثابت راسخ ، له قابلية الاستمرار ، حتى يركن اليه فى تقدير الشعر ، ولقد رأيناه ــ من قبل ــ حريصا على الانتصار لمفهومه عن شــعر الحالات النفسية ، وادعى خلو تراث الشعر العربي منه ولكنه ما يزال يبخس من قدر ذلك الشعر ، لأن الشعر عنده ، نبضة للشأن (٣٨) ، ولكي يبرهن على احتفال الشعر العربي كله بالقضايا الذهنية الى حد الاسراف ، في حين يهمل تصوير الجزيئات وجلاء التفاصيل يأتي بالبيت الأول « المطلع » من قصيدة عمر بن أبي ربيعة:

⁽۱۲۷) الرسالة ٦/١٢/١٢/١ من ١٩٢٠ . (۱۲۷) كتب وضخصيات مطبعة الرسالة ٤٩ .

أمن ^آل نعم انت غساد فمبسكر غساة غسد ام رائح فمهجس

ليصل الى أن القصيدة ، تقدم قصة حادثة ، شأنها شأن الشعر العربي في غالب الأحسان ، أما قصص الشعور مثل قصيدة « الى السوق أول مرة » للشاعر الانجليزي هوسمان التي تقدم شعوره في جزيئات مفردة ، لا في قضية ذهنية ، فذلك قليل « قلة ظاهرة » في الشعر العربي (٢٩) غير أن ترجمة القصيدة لا تعدو أن تكون مسخا للصورة الأصلية ، وظلا باهتا لها ، في حين تظهر قصيدة عمر بن أبي ربيعة ، أصيلة بألفاظها ، متمتعة بايقاعها الأصيل ، مما نجد النص المترجم عاطلا منه ، والناقد يحكم هنا على المعاني المفهومة ، التي حصلتها الترجمة ، فهل يكون النص المترجم فاخرا بالشاعرية الى الحد الذي يشهد له ناقدنا بالتفوق على الشعر العربي كله • هـذا شطط ، علاوة على أن معلومات ناقدنا عن الشعر « العالمي » قليلة وجزئية ، فضلا عن أنها غير مباشرة ، فلا نلعى له الاطلاع على قدر صالح من شعر هوسمان ، مترجما الى العربيــة ، فضلا عن قراءته باللغة الانجليزية ، أو الاتصال المباشر بالشمر الانجليزي ، وليس في النصالمترجم نبوغ ورقى فني ، اذ لا يعدو

⁽٣٩) كتب وشخصيات مطبعة الرسالة ص ٢٣ وما بعدها ، والقصيدة من ترجمة العقاد .

أن يكون قصـة نثرية ، لا تدانى بأى حـال ، رائيـة عمر ، بحرارتها الدافقة ، وتجربتها الحية ، ومقدرتها على التأثير .

ان كل ذلك ، يعزى الى موقف مسبق ، يسيطر على تذوقه، لأن مقارنته بين نصين أدبيلين لا تقوم على أساس سايم ، فضلا عن أن المقارنة لا تعنى اصدار الأحكام القاطعة بتفضيل نص على آخر ، فذلك منحى غير سليم ، وفى ركوبه تعسف وجور عن الأسلوب اللاحب ، لأن الفوارق الأساسية بين أدبي لسانين مختلفين ، جديرة بأن يحسب لها حساب ، ولكنه يتعصب لنصوصه المترجمة حتى أنه ليقول عن نص منها « وان كنت لن أجد المقابل له في الشهر العربي ، لبيان الفرق بين طريقي السير في الموضــوع ، وانما أضربه مثــالا للألوان المفقودة ، للصور والظلال في الشعر العربي ، وهــذا المقــابل للشاعر طاغور «كنت أسير بجانب الطريق لا أدرى لمـــاذا أسير هناك ، عندما مر الظهر هفهفت فروع الخيزران وسط الربيح » ولاشيء من المعاني الذهنية ٥٠ خطرات في النفس ، تنبي عن الانسياب مع الطبيعة • • وكلها لا تقول بمدلول الألفاظ ، انما ندعـــه للظلال يلقيها السياق ، وهـذا اللون من الصـور والظلال لا وجود له في الشعر العربي القديم » (٤٠) يبين لك كيف يبدو تراث الشعر العربي قزما بخس الثمن ، وهو تناج مئات

^(.)) كتب وشخصيات ، مطبِعة الرسالة ص ٢٧ - ٢٨ ٠

الرجال ، في مئات من السناين ، غير متنبه للمقومات والخصائص التي يستقل بها شعر أي لسان من الألسنة ، وكأن توفر ذلك النوع من المعاني ، من الصور والظلال ، يكفي لتزكية الشعر ، واعلاء شأنه ، مع أن الشعر فن لغوى ، قبل أن يكون معانى ، ومنحى واحداً ، لا فكاك من ألاذعـان له ضربة لازب ، ولقد فطن أحد الباحثين ، الى أن سيد قطب ، حرص على تجريد الشعر العربي من الصــور والظلال التي اهتم بها أيما اهتمام ، وخلعها على قطعة ترجمها العقاد ، هي قطع مترجمة ، لا تماثل ما أورده من الشعر العربي ، لأن نماذجه قطع شعرية حية (٢١) ویجیء رد ناقدنا علی هذا الرأی ، منکرا فیه أن یکون معادبا للأدب العربي ، ولكن البحث المستقصى قاده الى فقر الشمعر العربي في الصــور والظلال ، واحتشاده بالمعاني الذهنية ، وهو لا يريد لمحبته الشعر العربي أن تحجله عن تقرير الظاهرة في صدق ، ويزعم أن له مؤلفا يثبت تلك النتيجـــة بالاحصـــاء لا يخلو من تعصب ، ويفتقر آلي الموضوعية لأنه ذوق انطباعي ، اذ لا تتجاوز النتيجة دائرة الرغبة الشخصية ، والاهتمام الخاص الى المستوى العام ، المستند الى قوائين موضوعية ، فقد یری ۔ الأسباب ذاتیة ۔ خصائص فی نص مترجم ،

⁽٤١) الرسالة رتم ۲۰۳ ، ۱۹٤۲/۱۲/۲۳ ص ۱۹٤۸ -

⁽٤٢) الرسالة رتم ٧٠٤ ، ١٩٤٦/١٢/٣٠ ص ١٩٥٨. -

لا تثبت أمام البحث الموضوعي، اذ لا تقدم بين أيدينا دليلا مقنعا وصحيح أنه يجدها في لسانه ذات نكهة عبقرية وهذا لا يكفى لاثبات الحقائق وتبرير الأحكام، ولا ينفى هذا أن يغدو الذوق عمدة في دراسة النصوص، بشرط أن يكون من جنس الذوق القائم على الأصول الثابتة ، لا الذوق الذي يخلع أشياء في نفس الناقد ، على النص ، ليست كلها صالحة .

موقف من الشعر العربي القديم:

شغف ناقدنا بقضية التعبير عن الطبيعة ، فأتى الى الشعر العربى القديم ، يفتش عن مظاهر التعبير عنها فى ديوانه ، مائلا ، ما نصيب الشعر العربى القديم - فى أرقى مستوياته - من الالتفات الى مجالى الطبيعة وتأتى اجابته ، لتؤكد فقر الشعر العربى فى هذا الجانب أيضا ، اذ أنه باستثناء ابن الرومى لا يجد شاعرا عربيا أحس بالطبيعة احساسا عميقا ، يتجاوز السطح الظاهر ، الى العمق حيث القلب النابض ، ولا يجد فى ديوان المتنبى كله غير شعب بوان ، وفى ديوان البحترى غير وصف النيروز ، وعلى فلتات فى الشعر الأندلسى ، لا تخلو من زيف (٤٢) وقد يدل هذا الرأى على احاطة واستقراء كامل ،

[·] ٥٨ - ٥٧ مسميفة دار العلوم ٤/١٩٤١. ص ٥٧ - ٥٨ ·

غير أن وهنه ينجلى حين تتأمل في النساذج التي استثناها ، فوصف شعب بوان ، ووصف النيروز ، من النماذج المشهورة في الكتب المدرسية ، وكأن ليس في ديوان الشعر العربي غير همذين النموذجين ، واذا عدنا الي شعر أبي الطيب المتنبي لوجدناه ، حافلا بشعر الطبيعة في أرفع صورة (13) ، علاوة على أن مفهوم شعر الطبيعة ، لا يقتصر على القصائد والمقطوعات التي أفردت لوصف جانب من جوانب الطبيعة ، بل يشمل ما يرد من التعبير اللفظي من كلمات وعبارات دالات على جانب من جوانب الطبيعة ومع كل هذا فان القدر الضئيل الذي استثناه من شعر الطبيعة عند العرب لا يخلو من عيوب « ان الطبيعه من شعر الطبيعة عند العرب لا يخلو من عيوب « ان الطبيعه لم تكن الا قليلا ، متصلة باحساس الشعراء العرب ، اتصال الصداقة والألفة ، بل اتصال المجموعة الحية ، فهي في الغالب صلة عداء ، يمثلها قول الشاعر :

وركب كأن الربح تطلب عندهم لها ترة من جذبهما بالعصائب

وان كان هذا لا ينفى الأحاسيس المتفردة عنهم ، كأبيات المتنبى المعجبة فى بوان ، وان كان هـذا من مقولات الحصان

⁽٤٤) انظر كتاب الطبيعة في شعر المتنبى للدكتور عبد الله الطيب ، وزارة الاملام ، يفداد ، ١٩٧٧ ، وأصل البحث معاضرة قلمت في مهرجان المتنبى ، حيث نعرف أن المشعر الأوروبي نفسه كان عالة على الشعر العربي في وصف الطبيعة بنوعيها : السماكنة والمتحركة .

التى يسخر منها المتنبى (م) ، والشاعر مطالب بالصدق ، وهو هنا صادق فى شعوره بالطبيعة ، فيصور لنا احساسه ، وليس من حقنا أن نرغمه على تقمص شعور لا يحس به ، فمن حقه أن يكون حرا فى احساسه ، وعلينا أن نحترم حريته واختياره ، فان فاته الاحساس بالصداقة مع الطبيعة فقد فاته شىء نريده نحن ونميل اليه ، مما يخالف ارادته وحريته ، ومن هنا لا يفوته الصدق وهو المحك .

ان اهتمام الناقد بمقياسه النظرى وحرصه على تطبيقه ، يجعلانه يتغاضى عن الصورة الشعرية البديعة فى البيت الذى يصور شدة الريح وعنفها ، وفى وصف شعب بوان ، وان أتى ذلك على لسان حصان ، فى اشارة حسنة أجرى فيها مراده على لسان الحصان ، وذلك لا يقدح فى الجمال الفنى للشعر ، بل يزيده رفعة ، أيكون افتراق شعر الطبيعة عن الاحساس بالصداقة كافيا وحده ، ليجعله مسفا هابطا ، ألا نجد فى الشعر العربى كله ، من شعر بمودة نحو أى ملمح من ملامح الطبيعة ، بنوعيها الساكن والمتحرك ماذا نقول فى وصف الشماخ لقوسه وللحمر الوحشية ، وناقة ذى الرمة ، ماذا نقول فى لمعان النار والمبوق ، وهبوب الرياح ، وحنين الابل وهديل الحسام ،

⁽٥٥) كتب وشخصيات ، مطبعة الرسالة ص ٦١ ، نشر المقال أول مرة في مجلة الرسالة ١٩٤٤/٨/٧ ص ٦٥٢ ، وانظر ديوان الفرزدق ج ١، ٤ دار صادر ، بيروت ١٩٦٠ ص ٢٩ ،

والأطلال والدارسة ، مما نجده كثيرا فى شعر الغزل ، عند الجاهليين والعذريين ، من الرموز الأساسية لشعر الحب ، ان الاحساس بالتعاطف مع الطبيعة ، لهو جزء واحد من أجزاء الاحساس بها ، ذلك أن الشعراء لا يجرون على وتيرة واحدة ، هى الصداقة أو المودة ، بل ان الحياة نفسها لا تبدو فى هيئة واحدة ، تلتزمها ، حتى يصدر عنها شعور فرد لا ثانى له ، فمن البدهى أن يتنوع ويختلف باختلف الأحوال ، وتباين فمن البدهى أن يتنوع ويختلف باختلف الأحوال ، وتباين السعراء ، بل يختلف حسب ما يطرأ على التكوين العاطفى والفكرى للشاعر الواحد ، من طوارىء ،

أما ابن الرومي ، فقد يحس باضطراب الحياة في الطبيعة ، ولا يندمج فيها ، حتى يغدو جزءا منها حين يقول :

لم يبق للأرض سر تكاتهـه الله وقد الخفاء الم يبق الأرض من زواهرها ابدت طرائف شتى من زواهرها حمرا وصفرا وكل نبت غيراء

« يبلغ أبدع ما يبلغه الشاعر العربى من الاحساس بحياة الطبيعة ، ولكنه يبقى فى منتصف الطريق ، بين هذا المدى والمدى الذى يبلغه الشعر العالمي ، عند بعض الأمم فى الاتصال بالطبيعة اتصال الخلية بالجسم ، وقلما يجىء احساس بالطبيعة كهذا الاحساس الذى تمثله الشاعرة الانجليزية

« روت بنر » حين تقول للموت « لا تنادني والصيف مشرق أيها الموت ، انني في الصيف لن أجيب الثناء ، حين يوسوس العشب ويتمايل بأعطافه » هــذا هو شعور الفتــاة بأنها لن تستطيع أن تموت ، والطبيعة في فصل الحياة ، لأن الطبيعة حولها حية ، وهي خلية حية في جسم الطبيعة النامية » (٢٦) وهكذا لا يبرح الشاعر العربي مستوى الشاعر المتاز ، لأن مستوى الشاعر « الكبير » النادر من نصيب الشاعر العالمي ، أي الذي ينتمي الى أمم أخرى ، ولا يكتب بالعربية ، ونسجا على منوال هــذا المفهوم المحدد فان بيتي ابن الرومي ، وان بلغا قمة لا يدانيه فيها أحد من الشعراء العرب أجمعين . وارتفى الى نهاية المدى ، وأوفى على الغاية ، فانه ليظل فى مكان هو أدنى مرتبة من الشعر العالمي ، على أن بيتي ابن الرومي ، ليس فيهما كبير شيء ، ففي الأول تصوير ذهني ظريف ، والبيت بشعر الطبيعة ، عند العرب ، فأى نماذج منه كونت حصيلته ، حتى يكون هــذان البيتان أروع شيء عرفه ، وأعلاه شأنا ، لمساذا لا يختار نماذج جيدة ، فضسلا عن أفضل النماذج ، ولعل

⁽٢٦) الرسالة رقم ٥٨٠ /١٩٤٤/ ص ٦٥٣ ، والنص ترجمسة العقاد ، انظر الوضوع نقسه مع بعض التعديل في كتب وشخصيات ، مطبعة الرسالة ص ٦٢ ـ ٦٣ ، وانظر عرائس وشسياطين ، مكتبسة عيسى اليابى الحلبى ، القاهرة ، ص ٢٥ ـ ٢٦ ، وإنظر ديوان ابن الرومى ، ج ٢ اختيار كامل كيلانى ، مطبعة التوقيق الأدبية ص ٢٧٢ .

ناقدنا ما يزال مقيدا فى اسار فكرته ، التى رأيناها فى مرحلت الأولى ، عن ضآلة الخيال السامى ، وقصوره عن العلا ، اذ لا يزال برى أن الصور التى ترد فى شعر الآريين ، لا تخطر ببال العربى السامى .

واذا وقفنا عند نقده الشعر العربى ، في كل العصور ، رأيناه يذهب الى أن أجود ما وقع للشعر الجاهلى من تصوير ، محصور في ثلاثة شعراء في ثلاثة مواطن : امرؤ القيس في وصف الليل ، وزهير في وصف الظلام ابان الصيد :

فبينا نبغى الصيد جاء غلامنا ينب ويخفى شخصه ويضائله

وسويد بن أبى كاهل فى وصف حاسده (٤٧) وأما الشعر فى العصر الاسلامى ، فلا يكمن وراء اللفظ ، الا الفكرة ، ويزن شعراء الغزل مثل جميل بثينة وعمر بن أبى ربيعة ، فيجد آفاقهم محدودة ، ولا يعشر وراء التعبير على حالة نفسية أو ملامح انسانية (٤٨) .

واذا أردنا دراسة الشعر الجاهلي دراسة متقصية ،

⁽۱۲) کتب وشخصیات ، مطبعة الرسالة ص ۲۴ ، وانظر دیوان زهیر ، صنعة تعلب ، ط الدار القومیة للطباعة ، القاهرة ۱۹۱۰ ص ۱۳۰ .

(۸۶) نفسیه ص ۳۵ ، والنقد الآدبی ، دار الکتب العربیسة ، ص ۳۳ - ۲۷ .

لما وجدنا أدنى صعوبة فى الوقوف على نماذج ، تتوفر فيها على التأثير • اننا لا نستطيع بحال من الأحوال ، أن ندعى للنماذج ــ التي أوردها قطب ــ التفرد المطلق ، والتفوق في الأداء الشعرى ، على كل النماذج الشعرية التي نظمت في ذلك العهد • ومن البدهي أن شاعر الهند طاغور لا بضيره الا يكون مطابقا لعصر بن أبى ربيعة ، كذلك لا يضير عمر بن أبى ربيعة ألا يكون طاغور ، ولهذا لا يجوز أن نظالب شاعرا من الشعراء باحتذاء منحى شاعر آخر ، وحسب الشاعر أن يُكون صادقا ، وقادرا على اثارة المتلقى • وان كان قطب قد وجــد أفضــل نماذج للشعر الجاهلي في مقطوعات ساذجة ، كما تبدى ذلك يتخذ موقفا مماثلا من الشعر في العصر العباسي ، فأورد من شعر مسلم بن الوليد هذين البيتين حين حضرته الوفاة:

> الا یا نظة بالسد ح من اکناف خراسان الا انسی وایساك بجرجسان غریبسان

ثم علق عليهما قائلا انهما بيتان ساذجان، ولكنهما « نموذج راق فى الشعر العربى •• وهو نموذج متواضع بالقياس الى

الشعر العالمي ، ولكنه كذلك نموذج نادر . ان هذين البيتين لنادران في الشعر العربي ، فماذا في هذين البيتين فيهما أن المعنى والفكرة يتواريان ليفسحا المجال للصورة الانسانية والحالة النفسية ، صورة الانسان الغريب المفرد ، تقربه الغربة من كل مخلوق ، ويرهقه الانفراد الى الأنس بكل كائن ، فيخلع الحياة عليه ، ويعاطفه معاطفة القريب للقريب (٢٩) انه لينظر الي المعنى ، فان راقه حسكم على الشسعر بما يرفع من قدره ، لأن الصــورة الانسانيــة ضرب من المعنى ، محبب الى نفس البيتين من مقومات الأداء ، ما يجعلهما من النوع النادر الذي يتعذر العثور عليه في ديوان الشعر العربي الافي أماكن قليلة وربما كان فيهما صدق ، والصدق وحده لا يجدى فتيلا فى اكساب الشمر قيمة كبرى ، ما لم تكن هناك الأداة المقنعة التي توصل هـذا الصدق الى نفوسنا ، وتقربه منها ، فتستثيرها ،

⁽٤٩) الرسالة ١٩٤٤/٧/٣ ص ٥٥٠ ، وورد النص في كتب وشخصيات مطبعة الرسالة ص ٥٦ ، وقد وضعنا خطا تحت العبارة التي وردت في المجلة ، ولم ترد في الكتاب من بعد ، والبينان يشبهان قول أمرىء القيس:

أجارتنا اذا غريبان عهدا وكل غريب تسيب

كما أحسر النساعر أن النخلة غريبة مثله في جرجان ، نجد أمرأ القيس قد سبق الى تصبوير هذا الاحساس ، عندما دأى أمرأة تدفن في سفح شعيب الذي مات عنده « أن الفريب نسيب الفريب ، لأن الفرية تجمع بينهما كما يجمع النسب بين المتباعدين في القرابة » أنظر ديوان أمرىء القيس ، شرح حسن السندوبي ، مطبعة الاستقامة ، القاهرة ، ص ٥٥ ٠

ويظهر أن الناقد أعاد النظر في الفقرة المتقدمة ، بعد أن نشرها أول مرة فوجدها على حظ من الاشتطاط والمبالغة ، فحدف منها العبارة التي وضعنا تحتها خطا ، حين أعاد نشر المقال في كتاب « كتب وشخصيات » ، ثم ان الناقد ليعمد في تحليله الى أن يضفى على النص الشعرى من الصفات ، شيئا كثيرا لا تجدد في النص .

ومن الشعراء الذين اهتم بهم ناقدنا ، على ابن العباس ابن الومى ، اذ يعده « فريدا فى تاريخ الشعر العربى كله » (") ولك أن تقف على حقيقة هذا الاستحسان ، حين تقرأ أبيات ابن الرومى فى وصف الصبا :

هبت سحيرا فناجي الغصن صاحبه موسسوسا وتنادي الطير اعسلانا

ورق تغنى على خضر مهسعلة تسمو بها وتمس الأرض احيانا

تخال طائرها نشوان من طرب والغصن من هزة عطفيه نشوانا

ثم تأتى الى سيد قطب الذى يعلق قائلا: « الصور والظلال المتراحبة تمنا ساحة العرض الفسيحة ، والايقاع الموسيقى المتناسق مع الصور والظلال حتى لتكاد كل لفظة

⁽٥٠) كتب وشخصيات ، مطبعة الرسالة ص ٢٥ ، ص ١٢ .

توحى بمفردها « هبت سحيرا » ذلك التعبير الذي يصور الصبا جنية مسحورة أو عروسا من عرائس الغاب هبت في السحر ، « وسحيرا » أجمل وأرق ايحاء ، فبعثت في كل شيء حياة مرحة حلوة لاعبة نشوى ، يناجى الغصن صاحبه موسوسا • وللفظ « ناجى » صورة خيالية وظل نفسى تكملها صورة « موسوسا » على ما في الوصف هنا من صدق حى أيضا (١٥) ولاشك أن القطعة لا تنطق بكل هذه الصفات التي نسبها اليها ، كأن تكون الصبا جنية أو عروسا غير أنه يجد كل ذلك فيها ، أو يستمده منها ، اذ يعرض لنا وقع القطعة الشعرية على وجدائه ، ومذاقها في لسانه ، فيستطيبها • بحسب استعداده وقابليته للتجاوب معها ، ويضيف اليها شعوره ، في عملية تذوق ذاتى ، اتشى ملائص الشعرى •

ولابن الرومي بيتان يقولان:

اخاف على نفسى وارجو مفازها واستار غيب الله دون العواقب

الا من يريني غايتي قبسل مذهبي ومن أين والغايات بعد المذاهب

⁽۱۵) النقد الأدبى ، دار الكتب العربية ص ۷۳ ـ ، ۷۷ وانظر ديوان ابن الرومى جد ۲ ، اختيار كامل كيلانى ، المكتبة التجارية الكبرى ، القاهرة ، ١٩٢٤ ، ١٩٣٤ ص ٣٣٥ ، وقد وردد عجز البيت الأول هكذا :

ه سرا بها وتدامي الطير اعلانا ٢٠٠٠

يقف عندها ناقدنا مليا ، ليحدثنا عن أن الشاعر يشت قصور المعرفة البشرية أمام الغيب المجهول ، ولكن هـذا كلام ذهني ، وقد يكون الموضوع أقل الأمور شأنا في الشعر ، « أرخص شيء » لأن ابن الرومي في هذين البيتين « ينسرب بنا وراء اللحظة الموقوتة الى مجال فسيح ، مجال كوني كبير ، يصلنا ابن الرومي بالكون الكبير من خللال موقفه الفردي الخاص ، فيذكرنا بالخيام • • يقول لنا من خلال تجربة انسانية حية ، وجزئية • • كالذي يفتح لنا من داخل الجدران كوة صغيرة تطل منها الى السماء • • وهنا يرتفع ابن الرومي الى طبيعة طاغور وأمثاله ، لولا أننا هناك على اتصال دائم بالكون الكبير في كل لحظة أو في غالب اللحظات ، وهنا تنصل بالكون الكبير لحظات بعد لحظات » (^{۲۵}) ونحسب جسال البيتين كامنا في المعنى المصدور على نحو حسن ، فيه تقص ، هو الذي يكسبهما الحيوية ، وليس التعبير بقادر على الأشعاع ، كما يبدو من كلام الناقد ، الذي يضفي على البيتين هالة ، مع أن الصياغة العقليــة بارزة فيهمــا ، ومع كل أولئــك يجعل ابن الرومي أقصر باعا ، وفي منزلة أدني من طاغور ، لأن طاغور يرمى فيصيب دائما ، في حين تأتى الاصابة عفوا وأحيانا ، من

⁽٥٢) النقد الأدبى ، دار الكتب العربية ص ٧٤ - ٧٥ ، وانظر ديوان البن الرومى ، ج ١ ، اختيار كامل كيلاني ، الكتبة التجارية الكبرى ، ص ٢٠ .

ابن الرومى ، فلا تتخذ طابعا مستمرا ، وصفة راسخة ، أى أن ابن الرومى هـــذا الشاعر الذى يعده ناقدنا فريدا فى الشــعر العربى كله ، أقل شأنا من طاغور والخيام .

وغير خاف أن من مقومات شــعر ابن الرومي ، تتبعــه المعنى ، حتى ليصرفه ذلك عن اختيار الألفاظ ، لغلبة الاحتفال بتقصى المعاني وتوليدها عليه ، مما فطن له ناقدنا ، اذ يعوقـــه تعبيره النشرى المعلل ، عن بلوغ المنزلة الفنية التي تستحقها طبيعة شعوره ، وحين يوفق في التعبير على نحو أبياته في الصبا ، وأبياته في كراهية الأسفار ، يبلغ قمة رفيعة بالقياس الى الشعر العربي كله (٥٣) ولعل النثرية أعلق بالبيتين ــ وهما من قصيدته فى كراهة الأسفار ــ وقد يبلغ فيهما قمة بالنسبة الى شعره ، لأن خير شعره هو ما خرج فيه من دائرة المعنى العقلاني الى دائرة الوجدان ، مثل رثائه لابنه الأوسط محمد ، وذلك ما كان الناقد حريا بالميل اليه ، ومما يمكن أن يجد فيه قمة بالقياس الى الشمار العربي كله ، فيقبل منه ذلك على أنه أقرب الى القصد بالنسبة لمفهوم ناقدنا ، وأن كان على قدر من المبالغة في ميزان النظر المنصف • وشبيه بهذا ما كتبه عن شعر المتنبي ، أنه حين يتأتى له الاتفكاك من اسار الذهن ، والابتعاد عن برودة التأمل الفكرى ، وتجنب التعقيد في التعبير اللفظى ، فانه

و١٥) النقد الأدبى ، دار الكتب العربية ص ٧٥ - ٧٦ .

يصل الى قمة فنية شامخة بالقياس الى الشعر العربى كله (١٥) وهى فظرة لا تخلو من نفاذ الى الحقيقة ، غير أنها تنساق مع التصميم • الذى لا يلائم الروح الموضوعى ، ويورد من شعر أبى الطيب المتنبى هذا البيت :

وللواحد الكروب من زفراته سكوت عزاء أو سكوت لفوب

يقول ان الألفاظ والايقاع فى هذا البيت ، تضع بصور خيالية وظلل نفسية ، وتصلور الجو المكروب ، بحيث انك لو غيرت أى لفظ بغيره لفسد الجو ، وأنك فى الشطر الثانى : « تقف حتما بعد مسكوت عزاء ، ولو كنت واصلا الكلام ، تقف تتنفس ، فكأنما هى زفرة تتبعها زفرة أخرى » (٥٠) محاولا تحليل البيت واستشفاف روحه ، وقد تكون الوقفة مستحسنة مع الزفر ، ليكتمل تصوير الجو ، ولكن البيت يقرر حكمه أيضا ، على نحو غير بعيد من الذهنية ،

أما البحترى ، فان طبيعته الشعرية أدنى من مستوى طبيعة المتنبى أو ابن الرومى ، غير أن ايقاع البحترى وظلاله وصوره

⁽١٥) النقد الأدبى طدار الكتب العربية ص ٨٠

⁽٥٥) نِفسه ص ٨٤ ، وانظر ديوان المتنبى ، شرح العكبرى ج ١ ، تحقيق مصطفى السنقا وآخرين ، ط البابى الحلبي ، القساهرة ١٩٣١ مى ٥٥ .

تمثل نموذجا بارعا للأداء الشعرى في الشعر العربي كله (٥٦) أى أن مقدرته التعبيرية تسمق الى ذروة رفيعة ، في حين ينقص حظه من عمق التفكير والشعور • وعلى كل ، فان الطبقة الأولى من الشعراء العرب ، الذين حظوا بثنائه ، وأطلق عليهم عبـــارة « الشعراء المتازين » ، هم أفضل شعراء العربية في رأم ، ولكن دراسته لأشعارهم لم تخل من اصدار الأحكام المتسرعة عليهم ، الدالة على أنهم لا ينالون نهاية رضاه ، فابن الرومي دون طاغور ، اذ لا يتصل اتصالا مستمرا بالكلى الخالد ، فى عالم المجهول ، ويتمنى أن لو خلا كل شعر أبى الطيب من برودة التأمل وجفاف التعقيد اللفظى ، أما البحترى فهو أقل منهما مقاماً ، في حين أن تناوله للشـــعراء العــالميين ، يمتليء بالتهليل والاعجباب ويكاد يخلو من الاعتراض والتحفظ ، اذ ينساق الى منحهم كل الرقى والسناء فى أحكام مطلقة استمدها من نصــوص مترجمة الى العربية ، من ألسنة أخرى ، فهي أولا نثر وليست شعرا ، وهي ثانيا مسخ للروح الأصيل ، ولكنه يجد فيها متعة واعجازا ، فيفضلها على النصوص الشعرية الحية المدونة في نصوص أصيلة لم تطمسها الترجمة ، وقد أطلق على أولئك الشعراء العالميين « الشعراء الكبار » وانا لنقف أمام أولئك الشماء الكبار، فنجدهم كلهم من

⁽١٥) النقد الأدبي ط دار الكتب العربية ص ٨٠ ه.

الشعراء العرب ، وأنهم جميعا من شعراء العصر العباسى ، مغفلا ما فى العصور الأخرى ، السابقة والتالية ، من شعراء ، ولعل هــذا يرجع الى ميله الخاص الى شعراء العصر العباسى ، الذين جعلهم قدوة للشاعر الحديث .

والناقد ينحو فى دراسة النصوص ، والمفاضلة بينها ، منحى ذاتيا فى التذوق ، يخلع فيه مشاعره وعواطفه على النص ، وحين يوافق النص مزاجه ، فانه يضفى عليه جمالا وهالة ، وبرتبط تذوقه هذا بمقاييس عن طبيعة الشعر ، آمن بها أولا ، والتزم جانبها فى التناول النقدى ، ونخالها أفسدت عليه مقدرته البارعة فى تذوق النصوص ، وذلك فى مواطن غير قليلة ، اذ حجبته من الانطلاق مع نفسه ، فى آفاق بعض النصوص ، وربما حجبت عنه كل جمال ، ما دام النص غير متجانس مع المقاييس ، كما جعلته يتغاضى عن أى مأخذ ، ما دام النص متجانس مع المقايير الموضوعية ،

بين المدرسة القديمة والحديثة:

يحاول قطب التمييز بين اتجاهين شعريين ، يسمى الأول المدرسة الحديثة ، والثانى المدرسة القديمة ، وبينما لا تتعدى وظيفة الشاعر خلق البراعة فى التعبير ، عند المدرسة القديمة ، فان الشاعر ـ فى عرف المدرسة الحديثة ـ انسان ذو طبيعة

ممتازة ، هدفت الحياة من ايجادها الى ابراز طراز عزيز (٥٠) ونادر من البشر ، واذا قيل عن المعاني أنها ملقاة في قارعة النوع العادي من المعاني ، الذي يقع لكل فرد عادي ، من العامة • انما يقدم الشاعر معانى خاصة ، ويتفرد عن غيره ، في الاحساس ، ويضرب مثلا لذلك بالبحر الذي يبدو لكل عين ، لكن الشاعر يحدثنا عن بحره الخاص (٨٠) وهو شيء مختلف عن بحار غيره من المبدعين ، فالشاعر اذن يتميز بطبيعة خاصة راقیة ، وبفن خاص راق ، یستمد وجوده من تفرد تکوینه ، بصماته الخاصة ولمساته المتفردة عليه ، ولم يجنح قط الى تقليد غيره • واذا كانت المدرسة القديمة تجعل وظيفة الشاعر جامعة لمهام المؤرخ والداعي الاجتماعي والوطني ، فتطلب منه تسجيل الأحداث الجارية في عصره ، وتبليغ الدعوات الوطنيـة والانتصار للقيم الاجتماعية ، مما فيه تركيز على المنفعة القريبة العاجلة (٥٩) ، فان المدرسة الحديثة تعفى الشاعر من هذه القيود، لينطلق حرا، سواء أأحس بقضايا الجماهير أم انعزل عن المجتمع في برج ، ولذا ينأى الشاعر عن الخضـوع

⁽۷۵) صحيفة دار العلوم ١٩٤١/٤ ص ٨٨٠

⁽٨٥) صحيفة دار العلوم ١٩٤١/٤ ص ٥٠٠٠

[•] ٥٤ س نفسه ص ٥٤ •

للقيود التى تفرضها البيئة ، اجتماعية كانت أو دينبة • وبظهر أن الطبيعة الخاصة التى تنعقد للشاعر ، تقتضى استقلاله استقلالا تاما من الحياة اليومية والقضايا الاجتماعية ، فاذا عبر عن شىء منها ، أو التزم بها ، صدر فى ذلك عن ارادة حرة فى الاختيار •

ومما يكمل صورة التفرد والاستقلال ، أن يعفى الشاعر من احتذاء طرائق اللغة العربية فى التعبير ، فلا يقال للشاعر الحديث ، لقد أتيت فى شعرك بعبارة لم تسمع عن العرب ، اذ يعطى الشاعر « المصرى الحديث » الحق فى مخالفة النمط الموروث فى التعبير ، لأن العربية نشأت فى مكان بعيد ، هو الجزيرة العربية ، وتطورت بعدئذ ، فكادت صورة صادقة للتطور العقلى فى كل عصر ، فلابد من أن تلائم ظروف الشاعر الحديث الذى يعيش فى عصر جديد ، مختلف عن غيره من العصور ، فلا يصح أن يسأل عن صحة التركيب الصرفى العصور ، فلا يصح أن يسأل عن صحة التركيب الصرفى أو تركيب الجمل » (١٠) كما أن لخياله مطلق الحرية فى التصور، فان قال شاعر حديث مثل أحمد مخيس :

يا حسن هنا النور يا حسنه فاكهنة تلمع لمع الظنون تشميم الروح لها نكهنة تشميم الروح لها الكهنة الشوق وربا الحنين

⁽١٠٠) صحيفة دار العلوم ، ١٩٤١/٤ ص ٥٥ ه.

لا يجوز للمتلقى أن يرفض ذلك ، لأن العرب لم تشبه النور على الغصن بالفاكهة ، ولم تقل أن للفاكهة نكهة الشوق ، لأن الشوق فى عرفها لا نكهة له ، لا يقل أحد هذا ، وليقل الاحساس بالنور على هذا النحو احساس صادق (١١) وهذا يعنى أن خيال الشاعر حر حرية مطلقة فى أن يأتى بما يشاء من الصور ، وفى أن يأتى بصور شعرية لم تعرفها العرب من قبل ، وبهذا يكون ناقدنا قد عرض لقضية ، سبق أن عرفها النقد العربى ، ودار حولها جدل كثير ، عن الخيال ، والتعبير ، وما لهما من مقومات ثابتة ، وحق الشاعر فى احتذاء الأصول أو الخروج عليها ، وغاية الأمر أن الشاعر فى عرف ناقدنا كائن بشرى أرفع رتبة من الانسان العادى ، وهو يتمتع بالتحرر من ملابسات البيئة الاجتماعية ، ولا يخضع كل الخضوع لتقاليد اللغة ، ويحلق بخياله ان شاء ، لا تقيده حدود ،

وحين يأتى الى شوقى ، رأس المدرسة القديمة ، يجسد قوة الأداء ووضوح التنظيم (١٦) هما أبرز خصائصه ويرى أن مقدرته على التصوير والاحساس « لا يرتفع فى احساسه وتصوراته عن الجماهير العادية ولا يمتاز الا بشىء واحد هو مقدرته على التعبير ، مما لا يتأتى للجماهير ، وتلك المقدرة هى

[•] ٤٦ - ٤٥ س في الآي •

⁽۱۲) کتب وشخصیات ص ۲۲۵ ۰

أبرز خصائص شوقي (١٣) وليس لشوقي مذهب من المذاهب ينتصر له ، فهو كائن بشرى بلا فلسفة ، فاذا نظرت الى شعره الاجتماعي ومواعظه ، ألفيت معاني شائعة ، لا تَدَلُّ على سمة شخص معين » (٢٤) أي لا تدل على شخصية ، وما دام الشاعر متفوقا على الانسان العادي في الشمعور والتعبير ، فشموقي عاطل من هذه المزية الجوهرية ، لأن احساسه من نوع احساس العامة ولم يتأت له أن يتصف بطابع خاص ، وهـذا موقف يطابق موقف العقاد من شوقى ولكن اللاطابع هو طابع أيضاً ، كما أن اللاموقف هو موقف أيضًا ، فان سلمنا بأن قصائد هذا الشاعر ، غير دالة على منحى خاص ، فان الصــورة العامة التي نستطيع استخلاصها من جماع نتاجه ستحوى موقفا هو طابعه الخاص ، اللهم الا اذا كان من المستحيل تكوين صــورة عامة عنه فلا نقدر على الخروج بخلاصــة ، بل يذوب كل شيء وينفرط من بين أيدينا ، فلا نمسك بشيء ، ومعنى قوله ان أحمد شوقى بلا طابع ، يعنى أنك اذا أردت رسم صــورة كلية لشعره ، خرجت بلا ملامح أو سمات ، بيضاء مبرأة من كل خط أو لون ، وتلك مغالطة ، لا تثبت أمام النقد ، وحين يفصل القول عن قضايا الجماهير في شعر شوقى ، يجده يعبر عن الجماهير تعبيرا خارجيا ، لا ينبع من قلبه « فاذا سمعت الجماهير

[•] ۲۸۰ نفسسه ص ۲۸۰ •

⁽۱۲۶) نفسیه ص ۲۸۳ -

ضوته ، لم تفرق بين الحرارة النابعة من ضميرها ، والحرارة التي يبثها شعر شوقي فيها ، فتهتف لشوقي ، وهي في الواقع انما تهتف لصورتها هي في مرآة شوقي » (١٠) ولكن ما الذي يمنع شاعرا مترفا من علية القوم كشوقى ، أن ينظم قصائد فى قضايا لم يعرفها معرفة الممارس المجرب ، فتجيء هذه القصائد على حظ من الحسن وان صح تبرير الناقد من أن الجماهير تهتف لصورتها في مرآة شوقى ، فذلك أكبر دليل على نجاح الشاعر، في التعبير عن قضايا لم يعشها، تعبيرا تجاوبت معه الجماهير، وكم من شاعر لم تهتف الجماهير لصــورتها في مرآته! أيكون العيب في صــورتها ، أم في المرآة ، وحسـب الشاعر أن يثير الجماهير عاطفة من العواطف ، ومع أن حافظا مماثل لشوقى فى مشابهة العامة ، الا أنه أكثر صدقا منه ــ عند ناقدنا _ في التعبير عن الجماهير ، الأنه مثلها يشعر بشمور الشعب ، في باطن قلبه • ثم يتناول بيتي شوقي :

قف بتلك القصور في اليم غراقي ممسكا بعضها من القصر بعضا

كعدارى اخفين في الماء بعضا سانحات به وايسدين بعضا

⁽١٥) كتب وشخصيات مطبعة الرسالة ص ٢٨٠٠٠

فیجد کل بیت یحوی تشبیها جمیلا ، وبی حین یضم البیت الأول مشهدا كئيبا يقبض الصدر، يأتي البيتِ الثاني دالا على المرح والخفة ، فمشهد العذارى لا يلائم جو البيت الأول وهنا شعوران مختلفان ، ولو كان متفردا بطابع محدد ، لما وقع افي هــذا التناقض ، ذلك أن الأمر لا يعدو عنده الصياغــة ، ولا يعرف الحساسية الشساعرية المتفردة (٦٦) ونحسب البيت الثاني غير محصـور في الدلالة على شعور معين هو الفرح ، لأن من الممكن تصور مشهد العذارى فى ضوء البيت الأول ، وهذا التصــور قد يضيف الى البيت جمالاً ، فالقصور ، وان كانت قديمة آيلة للسقوط ، لكنها جميلة المنظر ، وكأنها جديدة غضة ، تسر النفس ، وتبعث فيها المرح ، من حيث يأسف الناظر لمصيرها ، وهل يتنافى مع أصــول الرسم أن يكون وجه الطفل البائس الباكي الدامع العينين في غاية الحسن والجمال ؟ ولا نحسب النفس الانسانية تلتزم لونا واحدا من الوان الشعور في كل حين ، فقد يحزن من يرى انس الوجود مهددا بالفناء والزوال لكن هل يمنع ذلك من الشعور بعظمة المعمار وجمال

ومثلما بدا شوقى عاجزا عن الاحساس بمعاناة الجماهير،

⁽٦٦) كتب وشخصسيات مطبعة الرسالة ص ٢٨٣ -- ٢٨٤ • وانظر الشوقيات ، ج ٢ ، مطبعة مصر ، القاهرة ١٩٣٩ ص ٦٨ •

لأنه مترف ، فهو كذلك لا يملك المقياس السليم الذي يتيح له رسم الشخصيات ، فيخطىء رسم شخصية المجنون ، في مسرحيته الشعرية « مجنون ليلي » فيجعل عاطفته المشبوبة ، مسخا طريا. أفسدته الرقة ، كما أن أحمد شوقى لم يعرف الحب ، ولم يعرف الألم أيضا (٧٠) • يبدو أن الناقد يريد للشاعر أن يحتذى الصورة التي رسمتها المصادر للمجنون ، فلا يتعداها ، كأنه يؤرخ لها • لا أن يعرض شوقى المجنون فى صــورة تلائم نظرته الخاصة ، مثلما فعل كثير من الأدباء ، حين كتبوا مسرحيات مستمدة من وقائع تاريخية أو أسطورية ، فأين استقلال الفنان وحرينه فى نسج الوقائع وفق تصــوره الخاص ، ولا نحسب المترف محروما من الشمر بالألم ، عاجزا عن تصوره وتصويره. وغاية الأمر أن أحمد شوقى ــ ومعه حافظ ابراهيم ــ من شعراء القبيلة ، الذين يتخذون مكانا وسطا ، بين الشاعر البدائي ، وشاعر الشخصية المستقلة الذي يرى الكون في مرآة خاصة ، وهما ممتازان اذا قيسا بعصرهما ، لكننا نجدهما يفقدان خير ميزاتهما الفنية ، اذا جردناهما من ظروف عصرهما ، وليس كذلك شعراء كالمتنبى وابن الرومي والمعرى من شعراء الشخصية النموذجية (١٨) فان كان هـذا الثالوث « المعرى وابن الرومي

⁽۱۷۷) كتب وشخصيات ، مطبعة الرسالة ص ۱۵۲ – ۱۵۳ • ۱۸۷) الرسالة ۱۵۲ /۱۹۲۱ ، ص ۱۵۱۱ •

والمتنبى » فى مرتبة أقل من مرتبة الشاعر الممتساز كطاغور ، فشوقى فى مرتبة أقل من مرتبة هذا الثالوث .

شسعر العقساد:

وضح أن مفهوم الشعر في هذه المرحلة من مراحل تطور ناقدنا ، يميل كل الميل الى الوجدان ، بقدر ما ينذر من التفكير العقلى المحض يقول: « أن هـذا الفكر لا يجوز أن يدخل في هذا العالم _ عالم الشعر _ الا مقنعا غير سافر ، ملفعا بالمشاعر والتصــورات ، ذائبـا في وهج الحس والانفعال ، أو موشى بالسبحات والسرحات! ليس له أن يلج هذا العالم ساكنا باردا مجردا (١٩) متجانسا في هذه مع ميله الى استمداد الشسعر من وراء الوعى ، والنأى به عن اليقظة ، ومن هنا يرى ألا تتضح ملامح الفكر الواعى فى النسيج الشعرى ، بحيث تكون بارزه بروزا بينا بل يريد للفكر الواعى أن يمتزج بالعاطفة والشعور ، وأن يطل من بعيد ، في غير انكشاف ، فلما أتى الى شعر العقاد في هذه المرحلة ، مثل «ديوان أعاصير مغرب » قال « في وضح النهار يعيش العقاد ، صاحى النحس ، واعى الذهن ، لا يهوم اختلاف مفهوم ناقدنا في هذا الطور، مع شعر العقاد، الذي

⁽٦٩) النقد الأدبى طد دار الكتب العربية ص ٦٦ •

⁽٧٠) كتب وشخصيات ، ط مطبعة الرسالة ، ص ٨٨ ٠

يحتفظ بيقظة وعيه ، فلأ يهوم « ولذا يكثر في شعره تصــوير الحالات النفسية ، وتسجيل الخواطر الفكرية ، واثبات التأملات المنطقية ، بقدر ما تقل فيه السبحات الهائمة والانط لاقات التائهة » (٧١) لا يغلف عقلانيت بما يقلل من بروز ملامحها الصارمة ، ولا يغوص وراء الوعى ، ولهذا ينتهى الى أن العقاد يبلغ قمته حين تبلغ الحيوية تدفقها ، فتجرف المنطق الواعي ، وتغطى عليه ، فأما حين يضعف هــذا التدفق • فيتجرد الشعر من اللحم والدم ، يخيل اليك أن مكانه ليس هنا في الديوان ، ولكن هناك في كتبه بين التأملات الفكرية ، والقضايا المنطقية (٢٢) فهناك نوعان ، أحدهما يرضى الناقد لأنه يلائم مقاييسه ويرضى ذوقه ، وهو النوع الذي يزدان بالحيوية المتدفقة ، فلا يطغى عليه العقل الواعى ، بل يأخذ بنصيب من العاطفة والانفعال، وهـ ذا هو شعر العقاد الجيد، لأنه يبلغ فيه القمة، والنوع الثاني، يغلب عليه العقل الواعي، وتتلاشي مظـاهر الحيوية ، فيتجرد من اللحم والدم ، بأن يئول الى عظمام عارية لا روح فيها ، وعندئذ لا يكون هذا النوع شعرا ، أو جديرا بأن يقال له شـــعر ، لأنه أقرب ما يكون الى أعماله النثرية ،

⁽۷۱) نفسه ص ۸۸ ، ودیوان العقاد ج ۲ ص ۱۱۸ ، ودیوان العقاد ج ۲ عابر سبیل : منشسورات (۷۲) نفسه ص ۸۹ ، ودیوان العقاد ج ۲ عابر سبیل : منشسورات المکتبة العصریة ، صیدا ، بیروت ، ص ۱۱۹ ،

وأجدر ما يكون بنقله الى كتاب من تلك الكتب النثرية • ويأتى بمثال لهذا النوع :

ايما لفظمة جرت من فم المراة امراة تجعل الزوج من فئة والأخلاء من فئسة ليس بالجسم وحده يعرف الجنس منشاه

ليكتب عنه « تشعر أنك أمام تجربة كاملة صادقة ، لها وزنها فى فهم الطبائع ، ولكنها ليست شعرا ، وليس مكانها هنا فى الديوان ، انما مكانها فى خلاصة انيومية ، وفى التأملات التجريدية ، انها عارية من الصور والظلال ومن الايقاع أيضا » (٢٢) يظهر أنها لا تتدفق بالحيوية ، اذ تستقى وجودها من العقل الواعى فيقرر قضية منطقية ، لا يستتر فيها الذهن وراء حجاب ، وأما قضية العقاد « يوم الظنون » التى مطلعها :

يوم الظنون صدعت فيك تجلدى وحملت فيك الضيم مغلول اليد

فهى خير نموذج لتدفق الحيوية وصرخة النفس الحية ، وارتفاع الايقاع وعمقه وقوته •• تتناسق جميعها فى تصسوير هذا الشمعور الغامر •• وهو شىء آخر غير تلك التأمملات

⁽٧٣) كتب وشخصيات مطبعة الرسالة ، ص ٨٩ .

التجريدية التى مر بك نموذج منها (١٤) هو النموذج الذى رأيناه من قبل ، ومن هـذا النوع رثاء مى ، ومنه رثاء العقاد لكلبه بيجو ، غير أنه يبصر فى رثاء بيجو الدال على « النبع الانساني » فى شخصية العقاد ، تدخلا من العقل ، لكم تمنيت لو خلت هذه القطعة الشجية الودودة من بيتين اثنين :

انتم خبیرون بنهش القاوب یا آل قطمیر هواکم غیریب

فهذه لفتة ذهنية توقظ القارىء من الجو الشجى المحزن ، الى التاريخ (٧٠) لأن العقل الواعى تدخل ، فأقحم هذين البيتين ، ويرى أن مثل هذه اللفتة الذهنية شائع ، بحيث يمثل ظاهرة « وان للعقاد لفتات من هذا القبيل ٥٠ توقظ القارىء من تهويمة غارقة ، أو سبحة عالية ، فليته كان ينساها فيخلص الشعر الدافق الحار من هذه الحواجز التي توقف اندفاعه في وسط الطريق » (٢١) كالصخر المتراكم في مسيل الوادي يعترض تيار الحيوية فلا يجرى متدفقا الى غايته ، في غنائية رحية ٠

⁽۱۷۶) نفسیه ص ۹۰ ، ودیوان العقاد جه ۱ ، أشیجان اللیل ، ص ۳۹۲ ۰

⁽۷۵) کتب وشخصیات مطبعة الرسالة ص ۱۰۵ ، ودیوان العقد حجد ۱ ، اعاصیر مغربی ، منشدورات المکتبة العصریة ، صیدا ، بیروت ، ص ۷۵۵ .

⁽٧٦) كتب وضخصيات ، مطبعة الرسالة ، ص ١٠٥ .

ولهذا يعد ناقدنا الموجة الفكرية الفلسفية في الشعر الحديث ظاهرة موقتة ، كان لها أهمية في وقت سابق ، بأن تخلص الشعر من السطحية ، والمبالغة في استخدام المحسنات البديعية ، فكان أن صارعت موجة « الأسلوب اللفظي » ، وأضافت حصيلة من الحالات النفسية ، تربى على حصيلة الشعر العربي كله ، ولكن الموجة الفكرية تجمدت ، حين ركزت على العنصر العقلي وأغفلت الغناء والسبح وراء الخيال » (٣٧) والعقاد هو رأس هذه الموجة التي انتصرت للمعنى في الشعر ، وقدمت مساهمة محمودة ، ولكنها توقفت عن المشاركة الايجابية ، وما عـــاد لها كبير نفع ، ويقول قطب « كثير هو الشعر المعاصر الذي يمعن فى الفكرة المجردة أحيانًا ، حتى يبدو عاريًا من اللحم والدم ، عاطلا من الحرارة والحياة ، وفي ديوان الزهاوي والعقاد وشكرى ــ على ما لهم من شعر أحيانا ــ كثير من ذلك الطراز، وأولى به ، أن ينقسل الى كتبهم النثرية في البحسوث والتعليقات » (٣٨) وهذا الطراز أبعد ما يكون عن الشعر ، لأنه باهت ، بل هو ميت لا ينبض بالحيوية والجمال ، ولا يعدو أن يكون مجموعة من الأفكار المنطقية المنظومة وقد ذكر قطب العقاد بين ممثلي هـذا الطراز ، ثم وقف عند قصـائد من

⁽۷۷) الكاتب المصرى ، ۱۹٤٦/۳ ص ۱۵۷ - ۱۵۸ ، وكتب وشخصيات، مطبعة الرسالة ، ص ۷۰ ه

⁽۱۹۸) النقد الأدبى ، ط دار الكتب المعربية ، من ۲۹ ، وكذلك انظر المعالم المعربي ١٩٤/٤ من الله الهالم المعربي ١٩٤٧/٤ من الله المعربي ١٩٤٨ من الله المعربي ١٩٤٨ من الله المعربي ١٩٤٨ من الله المعربية ، من الله المعربية ،

شعر العقاد ، تتدفق حيوية ، فقال « لقد هممت أن أجمعها وأسميها « الشعر في ديوان العقاد » مسطرة ببحث واف عن « العقاد » الشاعر ، وأنقل التأملات التجريدية الى مكانها في كتب النثر أيضًا ، فاني لأحسب اختلاط هذه وتلك في دواوين الشاعر ، مما يصد الكثيرين عن تفوق شعر العقاد (٢٩) فتكون دواوين العقاد جامعــة لنوع جيد من الشــعر ، ولنوع آخر لا يستحق أن يسمى شعرا ، ولا يخفى ما فى عبارة « الشعر فى ديوان العقاد » من سخرية ، ومن دلالة على كثرة ما لا يرتضى الناقد اطلاق اسم الشعر عليه ، كثرة يضيع في لجتها الجيد ، الى حد أن القارىء ليحتاج الى من ينتقى له من كل ذلك النتاج الضخم النماذج التي تستحق أن تنسب الى الشعر، كما أن الناقد يفرق بين شعر الفكرة الحـــارة ، وشعر الفكرة الباردة في شعر العقاد ، اذ تمس الفكرة الحارة شعوره ، وتظل الأخرى بعيدة من قلب (١٠) اذ تنبعث من العقب الواعي ، أما الفكرة الحارة ، فتنبع من الوجدان ، مثل قول العقاد :

اذا ما تبينت العبوسة في امرىء فلا تلحه واسأل سؤال حكيم

اجل سله قبل اللوم فيم انقباضه وفيم رمى الدنيا بطرف كظيم

⁽٧٩) كتب وشخصيات ، ط مطبعة الرسالة ص ٩٣ . (٨٠) مجلة الكتاب ١٩٤٨/٢ ص ٢٤٩ ه.

لعل طلاب الخير سر انقباضه
وعلة حبزن في الفواد مقيم
فها تحمد العينان كل بشاشة
ولا كل وجه عابس بنميم
قلوب كريم خاب في الناس سعيه
أحب من البشرى بفوذ لئيم

ومن شعر الفكر المجرد أو الفكرة الباردة:

ليست خلاصة كل شيء غنية عنه وان كانت خلاصة ماهـر فالشهد وهو خلاصة الأزهار لا يغنى العيون عن الربيع الزاهر

أما النموذج الأول ، ففكرة حارة لامست قلب الشاعر ، « لكنها ليست شعرا خالصا ، لأن الفكرة فيها أوضح من الظلان الاحساس الشعرى » وأما الثانية ففكر مجرد ، عار من الظلان لا يتلبس بحسرارة الشعور ، « ليس شعرا من الدرجة الأولى » (١٨) فكلا النمطين لا يلبى معايير الناقد ، ولا يرضى ذوقه في طوره الجديد ، وان كان أحد النموذجين لا يخلو من ذوقه في طوره الجديد ، وان كان أحد النموذجين لا يخلو من

⁽۸۱) مجلة الكتاب ۱۹٤۸/۲ ص ۲٤۹ ، وديوان العقباد ، ج ۱ وحي الأكتب المحتبد ، ج ۱ وحي الأكتب ، منشبورات المكتبة العصرية ، صبيدا ، بيروت ، ص ٤٠٩ و ص ٤٠٨ .

حرارة ، اذ لم يستغرقه التجريد والمنطلق ، فان خرج من أسر الوعى ، فصدح مغنيا :

عسم صبياحا عسم مسياء ذهسب العصسر هيسياء

أحس الناقد بقلب انسان ينبض ، يفيض بالحقائق الشعورية ، وقد يفلسف الانفعال ، ولكنه يجمع التجارب ويعيشها ويتأثر بها « نبضات قلب لا لفتات فكر » انسان يعيش لا ذهن يتفلسفه ، وهذا هو الشعر (٢٠) ويجعل تلك القطعة نموذجا لشعر الغناء ، النابع من القلب ، ويرى أن ملامح العقل الواعى فيها لا تؤثر في حيويتها .

لقد هدف قطب من ذهابه الى صلاحية تيار الشعر الفكرى لمرحلة سابقة ، أن يقرر نتيجة مهمة ، هى أنه قد آن لهذا ان ينحصر ، تاركا للشعر غنائيته وبساطته ورفرفته ، يتأدى الى الحس بأشواقه وأحلامه ، وبصوره وظلاله ، مثلما تتأدى الموسيقى الطليقة ، والصور الفنية الموحية (١٣) وهذا يعنى أن المرحلة الجديدة ، لا تقبل شعر العقاد الذى يغلب عليه الفكر والمنطق ، اذ فقد مقدرته على مواكبة التيار الجديد وهو

⁽۸۲) نفسسه ص ۲۵۰ ، ودیوان العقساد جد ۱ وحی الأربعسین ، ص ۲۰۱ س ۲۰۰ ، و دیوان العقساد جد ۱ وحی الأربعسین ، ص ۲۰۱ س ۲۰۰ ، (۸۲) میطلة الکائب العری ۱/۸۶۸ میطلة الکائب العری ۱/۸۶۸ میراند الکائب العری ۱/۸۶۸ میراند (۸۳) میراند الکائب العری ۱/۸۶۸ میراند (۸۳) میراند الکائب العربی ۱/۸۶۸ میراند (۸۳) میراند الکائب العربی ۱/۸۶۸ میراند الکائب العربی ۱/۸۶۸ میراند (۸۳) میراند الکائب العربی ۱/۸۶۸ میراند (۸۳) میراند

الشعر الغنائى ، النابع من الوجدان ، المستمد من وراء الوعى ، محملا بالصور والظلال والايقاع ، ترفرف أجنحته طليقة من قيد الذهن الواعى ، ان هذا الموقف من شعر العقاد ، ليدل على اتجاه جديد ، وعلى انقلاب كامل فى موقف قطب من شعر العقاد ، أستاذه الأول ، فما سبب هذا التحول ، من التمجيد الذى يكاد يسلم بكل شىء ، ويخلو من الاعتراض ، الى نبذ معظم شعر العقاد ، الذى ينين فيه عمل العقل ، ما سبب هذا التحول !

يحدثنا الناقد أن المدرسة الشعرية الحديثة ، ورأسها العقاد _ ومعه المازنى وشكرى _ جاءت بمفهوم شعرى نظرى ، قام على أساس أن الشعر حقائق شعور وسمات شخصيات وخلجات تفوس ، ولما جاءت هذه المدرسة الى تطبيق هذا المفهوم الصحيح ، كانت طاقتها الشعرية أقل من تصورها للشعر ، فجاء تتاجها الشعرى فى عمومة ناقص الحرارة، غير مكتمل الشاعرية ، وظلت _ الا قليلا _ تمنح من تصورها الواعى للشعر ، قبل أن تفيض من شعورها الكامن فى الضمير (١٨) فيتحقق لها النجاح فى التناول النظرى ، من حيث الضمير (١٨) فيتحقق لها النجاح فى التناول النظرى ، من حيث يدركها القصور فى الممارسة والتطبيق فى معظم الأحوال ، ين الفكرة يدركها القصور فى الممارسة والتطبيق فى معظم الأحوال ،

⁽٨٤) نفسه ص ١٨٤٠ -

الشعرية ، والأحساس الشعرى ، لأن الفكرة الشعرية لا تغدو شــعرا ، الاحين تنبع من باطن الشــعور ، لا أن توصف من الخارج (٥٠) ولا يشفع لها أن تكون فكرة على حظ من الجمال كبير، وذلك في غيبة الوعي، ومن وراء حدوده فتنثال طليقة من قيده وتحديده ، وهو يقصه بهذا العقهاد ، واليه ينصرف الذهن ، قبل غيره من أعلام المدرسة الحديثة ، فكيف تأتى لقطب ، أن يأتي بما يناقض اتجاهه الأول ، من الولاء المطلق لأستاذه الأول ، وتأتى الاجابة « لست أنكر فتنتى فترة طويلة من العمر ، بهذه المدرسة كفكرة ، وفتنتى بنتاجها الأدبي كشعر ، وتأثري بها الى الحد الذي أنفقت « فيه » شطرا من حياتي ، وأنا أقول الشمعر لا أفرق بين الفكرة الجميملة التي أعتنقها مذهبا ، والاحساس الشعرى الجميل ينبض به شعورى • • ولم أجد نفسى الا منذ عامين اثنين أتنبه الى الفارق الأصيل بين الفكرة الجميلة ، والشعور الجميل ، وأجد للشعر مقياسا آخر غير ما سبق لي أن أحسسته في نحو خمسة عشر عاما أو تزيد (٢٦) واذا علمنا أن هـذا المقال نشر في عام ١٩٤٨ ، استطعنا أن تتصــور حدوث هذا الانقلاب في عام ١٩٤٦ ، أو عام ١٩٤٧ ، أو ربما قبل ذلك بعام ، حيث انتقل الشاعر الى موقف لا يخلو من استقلالية ، ومن تمرد على رأس المدرسة

⁽۸۵) مجلة الكاتب المصرى ١٩٤٨/٢ ص ٢٤٨٠

[•] ۲٤٦ نفسه ص ۲٤٦ •

التي سار في ركابها تلميذا مخلصاً ، واننا اذا رجعنا الي مجلة الرسالة الصادرة في أواخر عهام ١٩٤٤ ، نجد الناقد يعترف قائلا « كانت شخصية العقاد هي الشخصية الوحيدة التي أخشى الخشية الى وقت قريب حينما بت أشعر أنني قد تخلصت ، وأنني أتتفع بالعقاد ، ولكني لا أقلده ، وأن لي طريقا ألمح معالمـــه ، وأستشرف آفاقه ، وأنني أتذوق بحسى ، وأنظر بعيني ، وأسمع بأذنى ، وان كان للعقاد فضل التوجيه في الطريق العام » (٢٠) المرحلة أضحى يشفق على نفسه من الذوبان ، في تيار العقاد ، منساقًا معه في تبعية مطلقة ، وانتهى الى نوع من الاستقلال والرشد، لكنه لا ينكر فضــل العقاد، ولا يستطيع أن يمحو سريان شيء من أثره في دمه ، وظل هـذا الناقد من بعد ، ملتزما هذا الموقف الأصيل من المجددين ، لأنهم غلبت عليهم العناية بالفكرة ، ولم يأخذوا بطريقة عرض الجزئيات في التناول الشعرى ، ويرى أن الشاعرة العراقية نازك الملائكة ، تنحو منحى عرض الجزيئات في شعرها (٨٨) وحين يتناول ديوان أنفاس محترقة للشاعر المصرى محمود أبو الوفا، يقول ﴿ الشاعر ـــ

⁽۱۰۸۷) الرسيالة رقيم ۹۹۵ ، خواطير متسياوقة ، ۱۹۴۶/۱۲/۶. ص ۱۰۸۷ - ۱۰۸۸ ۰

⁽٨٨) النقد الأدبي ، طددار الكتب العربية ص ٥٦ .

محمود أبو الوفا – الذي لم نعرفه في حينه الإنناكنا في غفلة من ادراك حقيقة الشعر في ذلك الحين ، كنا تتلمس الشعر مخنوقا في ركام الفكرة • المعتلة الجامدة ، أو في اللفتة الذهنية البراقة (٩٩) وهذه مراجعة لمرحلته النقدية الأولى ، اذ يبين رفضه لاتجاهه الأول ، في الاحتفال بشعر الفكرة والانحباس في حدود موقف العقاد من الشعر ، مما يصفه بالفضلة ، ومن ثم ترتبط المرحلة الوجدانية بالاستقلال والتمرد على مفهوم الشعر لدى العقاد ، وهو خلاف جلى مع أستاذه الأول •

الأصوات الشمرية الجديدة:

ان كان فى مرحلته الأولى ، قد بشر بشعر الشباب الذى يتجانس مع اتجاهه النقدى يومئذ ، فانه ينحاز للأصوات الشعرية الشابة فى هذه المرحلة ، ما دامت مرضية لمقومات مفهوم الشعر ، فى المرحلة اليجديدة ، فاذا قرأ قصيدة فى مجلة الثقافة ، للشاعر محمد العلائى ، عنوانها « من المقاهرة الى المعرة » كتب عنه فلا هى صرخة انسان مأزوم ، وعلى كثرة ما أقرأ من الشعر الآن ، فقد وجدت فى هذه القصيدة طعما لا أجده فى ذلك الكشير ، طعم الصدق ، فتحركت فى نفسى كل أحاسيس التعاطف لا العطف ، برسم صدورة للجيل البائس الذى نعيش فيه :

⁽٨٦) الرسالة رقم ٤٣٦ ١١/٨/١٥١ ص ١٠٦ •

بنو الأوان مسوخ لا كيان لهم مرضى القسلوب خطيئات لآباء

موتى المساعر الا يوم تافهة عمى البصائر الا نحو اقلاء

هدت كيسانى بلواهم وحسيرنى داء التفاهة في موتى وأحيساء

يا أخى تلك مع الأسف صورة بني الأوان في قلب كل انسان ، هي صورة شائهة ولكنها الحقيقة (٩٠) يظهر أن القصيدة لاقت هوی فی نفسه ، وجاءت موافقــة لرأیه الرافض شیوع الانحلال والتخنث ، ولا سيما وسط أيناء الطبقة المترفة ، فقد ا تفعل بمعان موافقة لرأيه ، لأننا اذا تأملنا القصيدة ، وافترضنا توفر عنصر الصدق في أبياتها ، لم نستطع أن ننكر احتفالها بالمعاني ، واهمالها التعبير اللفظي ، حتى غلبت عليها النثرية ، فالبيت الأول يورد معانيه في خطابية ، وفي كلمتي تفاهة وتافهة نشاز • نستينه في تركيب البيتين الآخرين ، لأن الشاعر يقدم صرخة مباشرة كما قال الناقد ، والمباشرة في الآبانة عن الصورة قد تعنى التنحية ببعض ومسائل الفن ، مثل الايماء والرمز ، ولأن التلقائية تحتاج في كثير من الأحيان ، الى تشذيب وصقل ، وفى آخر مقالة يقول الناقد « اننى لأود لو تبلغ كلماتي هذه الى أذنيك ، ولو تجاوزهما الى قلبك ، ولو تستطيع أن

[.] ۱۹۰) الرسالة ١٩٤٥/٢/١٥ ص ۱۹٤١ ·

تنقل الیك اهتزاز نفسی ، فتشعر مع البعد _ بهذا التجاوب معك فى دنیاك (٩١) دلالة على غایة التعاطف مع النص الشعری الذی أعجبته معانیه وعفویته .

ولعل استثناءه هذه القصيدة ، من بين تناج شــعرى غزير ، اطلع عليه فلم يعثر على روح الشعر ، دال على قحط شدید مرت به حرکه الشعر المصری ، واستمر بعد ذلك ، اذ نجد ناقدنا بعد نحو ثلاث سنوات ، يكتب أن الشعر في مصر يعاني أزمة ، اذ انقضت سنوات ، دون أن يصدر ديوان ، أو تكتب قصيدة في المجلات وانصحف ، وأنه في عام واحد ظهرت دواوين مطبوعة لعلى الجندى والجارم ومحمد عبد الغني حسن، وديوان للملازم مصطفى بهجت بدوى « ابن أخ أحمد عبد الحميد بدوی باشا » دون أن يظهر ديوان شعر واحد يجوز أن يقال له شعر « مما يُدل على فساد ذوق الجمهور والسوق معا ، اذ تطبع مثل هـذه الأعمـال وتظل دواوين شـعر كبيرة محرومة من النشر » (٩٢) واذا نظرنا الى شعر الجندى والجارم وعبد الغنى لوجدناه أقرب ما يكون الى منحى شوقى وحافظ ، فهم اذن من المدرسة القديمة التي يناصبها العداء، ويرفض كثيرا من خصائصها ، مثل المجاملات والاخوانيات ومدح أصحاب

⁽¹¹⁾ الرسالة 1/1/03/1 ص 131 ٠

⁽۹۲) الفكر الجديد ١٩٤٨/١/٨ ص ٢٢ •

المناصب الكبيرة ، وتغلب على شهرائها العناية بالأسهاوب ، معا مما يسميه الأداء اللفظي ، وربما كانت اشارته الى الباشا عم الملازم الشاب ، دالة على أثر الملابسات الاجتماعية فى نشر الأعمال الأدبية .

يلفت النظر الى أن عنوانات الجارم وحدها ، تكفي لأن يفهم القراء كيف يفهم الرجل الشعر ، ومن تلك العنوانات التي عقدها لقصائده: مرور عامين على سلسلة اقرأ ، الي مجلة الهلال ، انطون الجميل باشا ، الى لطفى السيد باشا ، الى نادى المعلم بين (٩٣) ، وواضح من تلك العنوانات الاهتمام بالمجامــلات وتلبية المناسبات ، فلا غرو أن عد صــدور ديوان الجارم، فضيحة من الفضائح التي تنشرها المطابع في مصر، وليس هناك اساءة الى سمعة الشعر أشنع من نشر تلك الدواوين الثلاثة ، في حين يتعطل صدور ديوان حسن كامل الصيرفي ، ولو خرج لغدا استثناء (٩٤) وغير خاف أن المطلع على تلك الدواوين ، لا يعدم أن يجد فيها شيئًا نافعًا ، ولو كان قليلا ، تتوفر فيه الشروط الضرورية للشعر ، أو الحد الأدنى منها ، وربما كان الشاعر العسكرى الشاب جديرا بكلمة عطف أو تشجيع ، وقمينا بشيء من التوجيه ، وان بدا نظمه فاترا

⁽٩٢) نفسه ص ۲۲ -

⁽٦٤) الفكر الجديد ١٩٤٨/١/٨ ص ٢٢ •

باهتا ، لكن حجب الفرصة عن شعراء آخرين ، لم يجدوا سبيلا الى نشر دواوينهم ، فى حين يحظى ثلاثة من اتجاه شعرى واحد بنشر دواوينهم ، هو الذى آلم ناقدنا ، وأثار حفظيته أن تحجب الآثار الراقية عن النور ، ويتاح للاعمال الهابطة أن تذاع وتنشر ، وخاصة أن مفهوم السعر عند ناقدنا ، يستند الى مقاييس ، ليس من السهل ارضاؤها ، وقد قصر شعر العقاد عن باعها ، مع مكاته فى نفس الناقد ،

وعندما يصدر ديوان «أنفاس محترقة » للشاعر محمود أبو الوفا ، يهلل ناقدنا قائلا : « فى الجو رائحة شعر ، انها أنفاس محترقة للشاعر الذى لم نعرفه فى حينه ، الأننا كنا فى غفلة عن ادراك الشعر فى ذلك الحين ، الأن يبغاوات كثيرة قالت لنا : ان الشعر العظيم الا يكون الا فى قالب الفكرة واللفتة »(٩) وقد سئل ناقدنا مرة ، عن انتكاس الشعر الحديث ، بعد حافظ وشوقى ومطران ، فقال : « ليست هنالك نكسة على الاطلاق ، ولست أشك أن البذور الجديدة أنفس قيمة ، وأضاد فى تمثيل الشاعرية الحقة ، من الأنماط القديمة ، وأنها حين تتم تمامها ستكون أعلى بكثير من تلك الأنماط ، ولست أشك أن نماذج مثل فدوى والشابى ونازك تطمئننا على الشعر الشعر الشعر الشعر مثل فدوى والشابى ونازك تطمئننا على الشعر

⁽١٥) الرسالة ٢٦١ ، ١١٥١/٨/١٣ ص ٢٠٦ .

فى حاضره ومستقبله » (^{١٩}) انه يرفض أن يكون هناك انتكاس فى الشعر بعد شوقى وحافظ ، ويورد أسماء ثلاثة شعراء ، فى معرض التدليل ، على ازدهار الحركة الشعرية ، وليس من بينهم العقاد الشاعر ، ولو تأملنا شعر هؤلاء الشعراء الثلاثة ، لوجدنا فيه ميلا واضحا الى الغناء ، ان الطابع الوجدانى يغلب على شعرهم ، ومن الممكن أن نستشف من تغاضيه عن ذكر العقاد ، أن الأصوات الشعرية الجديدة قد تجاوزته ، وأنه أضحى تقليديا علاوة على احتفاله بالتفكير المنطقى فى شعره ،

ان ناقدنا يسن حملة عنيفة على النساذج التي لا تلائم نظريته النقدية ، سواء أكانت من شعر الجيل الجديد ، أم من شعر الجيل الجديد ، أم من شعر الجيل السابق له ، لأنه يحاكم كل النصوص الشعرية الحديثة الى مفهومه الخاص عن الشعر ، والشعر الرفيع ، وما حشده لذلك المفهوم من مقاييس متميزة المعالم ، يراعى تطبيقها فى تذوقه ، وهو يقول « آن لنا أن نفهم السعر على ضوء جديد ، بعد اجتيازنا تجارب ومراحل أى أن نفهم الشعر لا على طريقة مدرسة العقاد وشكرى والمازنى ، كلتاهما مرحلتان من طريقة مدرسة العقاد وشكرى والمازنى ، كلتاهما مرحلتان من مراحل التطور قامتا بدورهما فى النهضة ، وآن أن يخلفهما فهم مراحل التطور قامتا بدورهما فى النهضة ، وآن أن يخلفهما فهم

⁽٩٦) الأداب البيروتية ٤/٢٥١١ ص ٢٥٠٠

للشعر الجديد » (٩٧) أى أن المدرسة القديسة والمدرسة الحديثة التى جاءت بعدها ، حاملة لواء الثورة عليها باسم التجديد ، كلاهما صارت مرحلة قديسة متخلفة ، غدا من الضرورى اطراحها جانبا ، وتجاوزها الى مستوى أرقى من الشعر ، يتمثل هذا المستوى فى مفهوم الشعر الوجدانى الذى الشعر ، يتمثل هذا المستوى فى مفهوم الشعر الوجدانى الذى خرج به ناقدنا ، وعلى هذا الأساس نستطيع أن نفهم حملته على الدواوين التى طبعت فى تلك الآونة ، لأنها من المسخ الذى لا ماء فيه ، ولأن مفهومه الجديد من الصعب ارضاء مقايسه ،

غير أنه يأنس بديوان أبى الوفاء ، ويسبغ الثناء على محمود أبى الوفاء الشاعر الذى لم نعرفه فى حينه ، لأنسا كنا فى غفلة عن ادراك الشعر فى ذلك الحين ، كنا تتلمس الشعر مخنوقا فى ركام الفكرة الجاملة أو ٠٠ فى اللفتة الذهنية البراقة ، نقلا عن الاغريق والرومان المحدثين فى أوربا ، فأما الشعر كما هو مجرد من القوالب ، طليق من لمعة الذهن ٠٠ طلاقة المطر الشذى فهو ما لم تحفل به (٩٨) أى أن الشعر ينحدر من القلب وليس العقل ، فينساب حرا غير مقيد بمقولات فكرية ، وهو يريد له أن يتحرر أيضا من تقليد الشعر الأوربى

⁽۱۷) مجلة الكتاب ، ۱۹۶۸/۲ ص ۲۶۸ . (۱۹۸) الرسالة رقم ۲۳۱ ، ۱۹۵۱/۸/۱۳ ص ۲۰۹ .

القديم والحديث ، مما نادت به « ببغاوات كثيرة » لأبد أن العقاد على رأس تلك الببغاوات ، ومن أولى من العقاد بأن يتبعه ناقدنا ، ويحتذى شعره ونقده ، في السنوات السابقة .

وقد وجد فی أبی الوفاء خير نموذج للشعر الوجدانی الذی يصدر من القلب « شاعر كله ، شاعر يخلص من اصطناع القوالب والأفكار ٥٠ ويلقانا كسا خلقه الله ، بلا تكلف ولا تجمع ٥٠ كما تلقانا الزهرة لتفرغ لدينا عبيرها وعطرها وتمضی » (٩٩) ، ومع اقراره بأن بعض شعر أبی الوفا ، لا يستحق أن يسمی شعرا ، لغلبة الضعف والركاكة عليه ، لكنه يعتبر أبا الوفا فی تلقائيته وبساطته ظاهرة فنية كبری ، ظاهرة تستحق الدراسة ، وقد أغفلها النقد الذی يعانی غيبوبة ، نم تمكنه من متابعة الظواهر الجديدة فی عالم الشعر (١٠٠) و نحسب الناقد يعنی شخصه ، حين يشير الی اغفال هذه الظاهرة ، ويورد من شعر أبی الوفا « الغنائی المرفرف » هذه الأبيات :

جعد لى الأقسداح يا سساقى السراح على ارى فى السراح اطيساف افسراحى فى مزهرى الحان اخشسى اغنيهسا اخشسى على الأوتسار من هسول ما فيها

[·] ۹۱۰ نفسه ص ۱۱۰ ۰

^{• 117} or (1...)

يا مزهس الأقسدان غسن بهسا غسن واشرح على الأطيسان ما غساب من فسنى

ليقول عنها: « غناء مطلق لا تربط بينه قافية واحدة ، ولا تربط بينه فكرة جامدة ، انما تربط بينه النغمة المنسابة ، نغمــة الروح الحزين ، العابث المتطلع الأليف الوديع ، روح الفراشة البيضاء ، والعصفور الراقص الصداح » (١٠١) ان هذا الشعر يلائم ذوق الناقد ، ويلبى نظريته النقدية ، لأنه غناء محض ، ينبع من قلب صادق ، وبراءة هي بالسذاجة أشبه ، لا تشويه عقلانية الوعى ، ولعل الشاعر يضفى على شــعره نوعا من التنسيق ، يكفل له قدرا من الأناقة ، اذ ليس في القطعة الطابع الخطابي الذي رأيناه في قصيدة العلائي ، الذي يؤدي المعنى بأى لفظ حتى أن بعض أنفاظه يبدو مستكرها قلقا في موضعه من البيت • كما أن أبيات القطعة تبدو رشيقة ، بسيطة ، لا تعمد الى تبليغ معان عقلية جافة ، بل تنقل شعورا يفيض من الوجدان ، وهـذا الروح الفنائي هو الذي راق الناقد ونال استحسانه ، فأطلق على الشاعر عبارة « الشاعر الملهم » وعده ظاهرة فنية متميزة •

⁽۱۱۰۱ الرسالة ، رقم ۲۳۹ ، ۱۹۰۱/۸/۱۳ ص ۱۱ ، وانظر ديوان ديوان انفاس محترفة » في كتاب « محمود أبو الوفا » ، دواوين شعره ، ودراسات باقلام مماصريه ، الهيئة العامة للكتاب ، القاهرة ، ص ۸۲ .

ولقد عنى قطب بالأصــوات الشعرية الجديدة في مصر ، وفى العالم العربي ، وانا لنراه ابان توليه رئاسة تحرير مجلة العالم انعربي ، ومجلة الفكر الجديد ، يهتم بالأصوات الجديدة ، فيعيد نشر قصائد انتقاها من شعر أبى القاسم الشابى، والتجاني يوسف بشير ، ويتيح الفرصــة لشعراء شبان ناشرا قصائدهم في المجلتين ، مثل محمد مفتاح الفيتوري من الاسكندرية ، وبلند الحــيدري من العراق ، كمــا احتفــل بالسياب ونازك الملائكة ، ونوه بشــعرهما ، عند صــدور ديوانيهما الأولين ، ورحب بديوان الهوى والشــباب لأحمد عبد الغفور عطار من الحجاز ، وديوان الشاطيء المسحور لمحمد عبده غانم من اليمن ، وقال عنهما « تلك بواكير يقظـــة فى قلب الجزيرة ، ما أجدرها منا بالتحية » (١٠٢) غير أنه يقف وقفة خاصـة عند الشاعرة العراقية نازك الملائكة لأنها « رائدة كوكبة من الشهراء في العراق ، وفي لبنان ، يمثلون فجرا جديدا للشعر العربي ، قد لا نقر ــ كذا ــ كل اتجاهاته ، ولكننا نرى فيه طليعة مبشرة ، نرتقب استقرارها على قواعد مطمئنة » (١٠٢) وفي هـذا تفاؤل بمستقبل الشسعر العربي : ولا سيما شعر نازك الملائكة ، وحين ذهب ناقـــدنا الى القول يخلو شعر المدرسة الحديثة من أسلوب عرض الجزيئات في

٠ ١٢٧٨ الرسالة ، دقم ١٩٤٨ ، ١١/١١/١٨ ص ١٩٤٨ .

تناولهم ، أورد نماذج لهذا الأسلوب من شعر طاغور وتوماس هاردی ، وأضاف اليهما نموذجا من شعر نازك الملائكة ، من ديوان « قرارة الموجة » لأن ذلك النموذج « يفي بما ندعو اليه فى طريقة الأداء • • تجربة شعورية لم تعنها الشاعرة وحدها ، انما عرضتها لنا حالة حالة ، ورمزا رمزا ، فعشناها معها ، وهي مقطوعة تشير الى الطريق الموحى في الأداء « (١٠٤) وهكذا نالت نازك الملائكة حظا من رضاء الناقد، لم نره بمنحه لأحد من الشعراء في تلك الأيام ، اذ وضعها في مصاف الشمراء العالميين ، مع أولئك الشعراء الكبار ، وهي مرتبــة لم يكن يضع فيها شـاعرا عربيا قط ، كتب قطب عن ديوان « مرآة نفس » للشاعر الشاب عبد الرحمن بدوى ، لأنه نظم بارد ، تكثر فيه الأخطاء اللغوية ، وتختفي من صفحاته الحساسية التعبيرية ، ويدل على تفاهة صبيانية وفهاهة في التفكير والتعبير الذي يحتقر نفسه ويحتقر قراءه أيضًا ﴾ (١٠٠) وعبد الرحمن بدوى الشاب ــ يومئذ ــ شخصية جامعية ، تخصص في الفلسفة وهو ذو اطلاع واسم على الثقافة الغربية ، لمعرفتمه ببعض اللغات الأوربية ، ويجيء هـذا الديوان على هامش مجـاله

⁽١٠٤) النقد الأدبى ، دار الكتب العربية ، ص ٦٠ ٠

⁽ه.۱) الرسالة رقم. ۱۷۲ ، ۱۹۶۲/۱/۲ س ۲۰۶ - ۲۰۰ ه

وتخصصه ، ولعل زراية قطب بذلك الديوان التي وردت في نبرة حادة ، آتية من أن الديوان محاولة متعثرة وغير ناضجة ، تكثر فيها العيوب اللغوية والعروضية ، بحيث تناى عن دنيا الشعر ، مع أن الناظم رجل ناضج ، ولهذا ثار قطب على هذا التطاول الجرىء كما ثار من قبل على ديوان الملازم مصطفى بهجب بدوى ، لأنه فج وضحل ، اذ لا يجوز أن ينشر بين الناس ، الا ما هو جدير بأن ينسب الى الشعر ، وتتوفر فيه الشروط الضرورية ، والا كان في اذاعته جريمة ، يجب أن تواجه بقوة ، كما يتصدى لشعر شاعر من شعراء المدرسة القديمة ، هو ديوان على الجارم في طبعته الجديدة ، فيجده حافلا بالصور الميتة المتكلفة ، مثل قصيدته الشباب ، التي حافلا بالصور الميتة المتكلفة ، مثل قصيدته الشباب ، التي قصيدة الشباب رباعية للخيام في ذكرى الشباب :

طوت يد الأقدار سغر الشبياب وصوحت تلك الفصون الرطاب

وقد شدا طير الصبا واختفى متى اتى يا لهفا اين غساب

ليعلق عليها: « ولكن لم أدنس هـذا الحـرم الفنى المقدس و لم أهين الخيام في عليائه ، فأهبط به الى مجالات

الشعوذة وحلقات الحواة (١٠٦) وما أتى بالأبيات المترجمة شعرا من رباعيات الخيام الاليتهكم على الجارم، ويثبت هذه السخرية في تعليقه • وهو ناقد يزن الشعر بمفهومه الخاص ، وتؤثر في أحكامه حساسيته الذاتية للنص ، وما يخلع من مؤثرات على نفسه ، فكما رأيناه يفرط في الثناء على أبي الوفا ونازك وغيرهما ممن أرضوا ذوقه ، نجده يصب اللعنات على القصائد التي لا ترضى ذوقه ، مثل قصائد الجارم الذي ينتمي الى اتجاه شعرى مخالف لاتجاه الناقد ، ذلك أن فاقدنا يتحدث عن أثر النص الشعرى في نفسه ، ومقدار انطباعه في مرآته الخاصة ، أضف الى ذلك مزاجه الانفعالي المتطرف ، الذي لا يعرف التوسط أو الموقف المحايد في معظم الأحيان ، فلا يستمد آراءه من باطن النص في كثير من الأحوال وقد ينسب الى النص ما أحسب هو • أن ناقدنا ذو مقدرة على الانفعال بالنص، وتذوقه باستشفافه ، والانتباه الى أدق لفتاته ، والتعاطف معه ، وذلك اذا راق مقاييسه ، مثلما يحتسد ويجهر بألوان الرفض والقدح، ان وجد النص هابطا مسفا •

⁽١٠٦) الرسالة رقم ١٥٤ ، ١٩٤٦/١/٨ ص ٢٢ ، وانظر وباعيات الخيام ، ترجمة أحمد رامي ط ه ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ١٩٦٠ ، ص ٤٤ .

نقد الفناء المرى:

من تمام الحديث عن نقد قطب للشعر ، أن نلم بموقفه من الغناء المصرى ، والمشتغلين بذلك الفسن ، فهو يرى أن الشعراء الذين ينظمون الأغاني في مصر ، لا ينتمي معظمهم إلى طبقة الشعراء الممتازين ، ولا يعرفون من العواطف الانسانيـــة الا أسماءها ، أما الملحنون فهم علة العلل ، لأنهم أفســـدوا فطرة المطربين ، ومسخوا الأغاني التي خلت من فساد التأليف ، مثل أغنية الجندول التي جاءت مائعة (١٠١) وهو يفرق في شعر الحب بين نوعين ، بين التعبير عن الرغبــة في الأنثى ، والتسامي على مطالب الجنس ، غير أنه يشيع في الأغاني التعبير عن النزعات الحيوانية الهابطـة في الانسـان، ناهيك عن أن يكون هتافا للروح (١٠٨) ، فلا يجد التعبير السليم عن الرغبة الجنسية فضلا عن تجاوز الجانب الجنسى الى آفساق الروح • ولأنه مدرك لأثر الغناء في تربية الشعوب ، لأنه أكثر الفنون رواجا ، فقد اتتهى الى الحكم على معظم ما يذاع من أغنيات ، بأنه أكبر معول يهدم بناء المجتمع ، ويحطم أخلاقه ، ويقضى على فضائل الرجل والمرأة معا (١٠٩) لتعبيره عن عواطف منحرفة ، وانحساره

⁽١٠٧) صحيفة دار الملوم ١٩٤٠/٧ ص ٥٤ •

⁽۱۰۸) صحيفة دار الملوم ۱۹٤٠/۷ ص ٥٢ -

[•] ١٢٨٢ س ١٦٤٠/١/٢ الرسالة ١٩٤٠/١/٢ من ١٢٨٢ •

فى الشهوة الحيوانية المريضة ، ولهذا يرفع صوته مناديا بحماية الأطفال والمراهقين من الاذاعة التى تنقل الفاحشة الى ييوتهم ، وأنه « لايزال هناك عذارى ولو قليلات » وعلل اقبال الناس على سماع الأغانى المبتذلة بأن الحيوان الهائج فى كل انسان ، يصاب بالسعار ، اذا استمررنا فى هياج سعاره ، ولم نرتق به الى مستوى الآدميين ، واذا استمر هذا الحال ، فلابد أن يأتى اليوم الذى لا يوجد فيه غير هذا السعار (١١٠) وهمكذا يحمل على الغناء المصرى ، لما فيه من خطر على الأخلاق ، وانحراف عن الفطرة ، وسعار جنس منحط ، لا يليق بالآدميين ، مما يدل على متابعته الأغانى ، وعكوفه على السماع عكوف الدارس المتذوق الحريص على الأخلاق ، الذى يريد الغناء أن يكون متساميا بالروح ، ومعبرا عن الفطرة الجنسية السليمة ،

الروايسة

يسمى قطب الرواية «قصة » ورواية قصصية ويفرق بينها وبين الشعر ، بأن الشعر ينبع من اللحظات الخاصة ، المتازة من الحياة ، وأما الرواية فتعبر عن جزيئات الحياة وتفصيلاتها ، في الحوادث الخارجية ، والمشاعر الداخلية التي

⁽١١٠) الرسالة رتم ٢١١ ، ١/٨/٥١٩١. .

تحدث فى زمان معين (۱۱۱) وينبه الى أن الرواية غير محصورة فى همذين العنصرين: الحوادث والشخصيات، اذياتى فى المقدمة، الأسلوب الفنى الذى يرتب الحوادث، ويضفى عليها التنسيق، ويخلع الحركة على الشخصيات، فتصح قسماتها، وتجرى الحوادث، كما لو كانت تجرى فى الحياة بلا تكلف (۱۱۲) فما الأسلوب الفنى أو طريقة العرض، مجرد صياغة لفظية فما الأسلوب الفنى أو طريقة العرض، مجرد صياغة لفظية في العمل الروائى، حتى لا يخرج فى صورة جامدة هامدة، وذلك بأن يحسن تصوير التكوين الداخلى للشخصيات، وحركتها فى الخارج، من خلال علاقتها بالحوادث الجارية وطبيعتها وطبيعتها وطبيعتها وطبيعتها وطبيعتها وطبيعتها و

وان كان الشاعر حرا فى الرفرفة والسبحات ، يستمد صورا من وراء الوعى ، فالقصاص غير ذلك ، لأن نصيب ما وراء الوعى فى عمله محدود ، فهو مطالب باليقظة لأنه يتحرك فى ميدان الوعى الكامل ، وربما جاز لشاعر أن يكتب قصيدة تعبر عن حالة غامضة فى شعوره ، فى حين يجب على القصاص أن يصور الحوادث ، وكأنها تقع فى الحياة ، والشخصيان

⁽١١١) النقد الأدبى ط دار الكتب العربية ص ٨٦ -

^{· 17 - 14}

كَانِهَا تعيش أمامنا (١١٠) فلا مناص اذن من الوضوح الذي لا يبقى شيئا مبهما ، لأن عالم الرواية يولد فى الوعى .

وعنده أن القصة ليست وثيقة نفسية ، حتى يصح اصطناع التحليل النفسى ، لتفسير شخصية المؤلف ، فى ضبوء « أبطال قصصه » اذ ليس من الضرورى أن تكون عواطف شخصيات الرواية مشابهة لعواطف الروائى ، ولكن الجوهرى فى القصبة هو أن يكون المؤلف قادرا على تصور العواطف التى أودعها نفوس أبطاله ، وأن يكون قد استحضرها فى نفسه ، وانفعل بها على نحو ما ، وهو يؤلف روايته (١١٤) فقد يكون فى شخصية ما نصيب من نفس مؤلف الرواية ، لكن الروائى يستطيع تخيل مواقف مختلفة ، واستحداث أجواء شتى ، دون أن تكون ذات صلة بتكوينه النفسى الخاص •

ويفيد المؤلف من اطلاعه على الرواية المترجمة وهي قوام صلته بالرواية فى الآداب الانسانية لليقارنها بالرواية العربية ، مصنفا فن الرواية على أساس تناول الشخصيات والأحداث ، فيجد من كتاب الرواية من يحسن الناحية القصصية غير أنه لا يحسن رسم الشخصيات أو زمانها ، كأندريه جيد فى

⁽١١٣) النقد الأدبى ط دار الكتب العربية ص ٦٣ .

⁽١١٤) نفست ص ١٥٠ -

« الباب الضيق » و « السيمفونية الريفية » وأوسكار وايلد في « صورة دوریان جرای » وشبح کانترفیل ، أو « جان دارك وتابع الشيطان » ، ومن الكتاب من يضعنا أمام الحياة وجها لوجه ، بسننها الخالدة وأقدارها ، فننتقل من الشخصيات الى الانسانية الخالدة المنطبعة في بصيرة الروائي ، كتولستوى في « البعث » وتومساس هاردى فى « تس وجسود المفسامر » ، ودوستوفسكي في « المقامر » وأزرابياسيف في ابن الطبيعة ، هذا هو المستوى الرفيع الأول بلاشك ، ومما نلمسه في نقده للفن الروائي ، أنه متحمس للطابع المصرى يدعو الى التزامه وتصوير خصائصه ، وسره ان وجد روايات « تستلهم الطبيعة المصرية الخالصــة بروح مصرية خالصــة وهــذا هو الأهم » أما الموضوع فليس مهما أن يكون مصريا ، باستثناء الأساطير وما يشابهها ، لأن المراد هو أن يعالج العمـــل الروائي بروح مصریة ، ویری أن یحیی حقی فی قندیل أم هاشـــم ، ونجیب محفوظ فى خان الخليلي مصربان دما ولحما وعاطفة وشعورا في هذين العملين الرائعين (١١٠) وتلك دعوة الى توخى السمات

⁽۱۱۵) الرسالة ۸۲۸ ، ۱۹(۹/٥/۱۱ ص ۸۵۵ ، وبلهی أن و تأبع الشيطان » و « جان دارك » مسرحيتان وليستا روايتين ، وكان احمد زكى قد ترجم « جان دارك » ونشرتها لجنة التأليف عام ۱۹۳۸ ، وجاء في السطر الأول من مقدمتها « هذه قصة جان دارك » ! ربما كان هذا من أسباب الخلط !

الجوهرية للشخصية المصرية فى طرائق التفكير والشعور ، ومناحى السلوك ، فتنطبع على وجه القصة وتلون جوها ، بصرف النظر عن موضوع القصة سواء أكان يدور فى مصر أم فى أى بلد غيرها ، المهم النكهة الصرية ، أو الروح المصرية ، اللهم الا الأساطير وما اليها ، فيميل الناقد الى استلهام الأساطير المصرية فى الرواية .

نجيب محفوظ:

لعله من المهم أن نقف عند نجيب محفوظ لمكاتبه فى نقد سيد قطب الذى عنى به ، وأحسن استقباله منذ أن أطل بوجهه على الحياة الأدبية فى روايته الأولى « كفاح طيبة » عام ١٩٤٤ ، التى تمنى ناقدنا يومها ، أن لو كان الأمر فى يده ، ليطبع آلاف النسخ من هذه الرواية ، لتكون فى يد كل ليطبع آلاف النسخ من هذه الرواية ، لتكون فى يد كل شاب ، ولتدخل كل البيوت ، وأن كاتبها يستحق التكريم والاجلال (١١٦) ولا ينشأ هذا التقدير عن صداقة شخصية متينة الأواصر بين الناقد والروائي الناشىء ، حتى يمكن أن يقال ان هناك تأثيرا من خارج العمل الأدبى ، أملى على يصدر فى كل أولئك عن اقتناع بقيمة الرواية ، وموهبة يصدر فى كل أولئك عن اقتناع بقيمة الرواية ، وموهبة

⁽١١٦) الرسالة رقم ٥٨٧ ، ١٩٤٤/١٠/٣ ص ٨٩٢ ،

الروائي، ولم يكن أي من الرجلين قد التقي بالآخر، أو تعرف اليه ، حتى صدرت الرواية ، وكتب الناقد مقاله عنها ، وهو لا يدعى أن نجيب محفوظ قد بلغ القمة الفنية في روايتـــه الأولى ، « فهذا شيء آخر لم يتهيأ بعد » وان كان بقيم وزنا كبيرا لتحقيق هدف قومي « فاذا استطاع فنان ، أن يحقق هذا الهدف ، دون المساس بالطابع الانساني ، والطابع الفني ، وبلا تزوير فى المواقف والعواطف أو فى وقائع التاريخ ، فذلك توفيق يشاد به بكل تأكيد » (١١٧) اذن فان دعوته الى اذاعة فحسب بل یأتی مقارنا لها أمر آخر ، هو تحقیق هدف قومی ، أو بالأحرى هدف وطنى « مصرى » ذلك أن نجيب محفوظ يستوحى فى «كفاح طيبة » أسطورة مصرية فرعونية ، ويلتزم الأمانة في المحافظة على الحقائق التاريخية المجردة ، والى هذا السبب يرجع تهليله واعجابه ولعل الموضوع استهواه أكثر من الأداء الفني ، الذي يشهد الناقد على أنه دون القسة ، وتلك أولى خطوات الروائي الشاب ، فلما أصدر عمله الروائي الثاني ، نهض ناقدنا وحمل على نقاد الأدب في مقال ضاف ، لأنهم أغفلوا التنبه الى هـــذه الرواية ، رتغاضوا عنها ، فيقول لا تمر هذه الرواية القصصية دون أن تثير ضجة •• ألأن كاتبها

[·] ١١٤) الرسالة دتم ٨٨٥ ، ٢/١٠/١ع١١ ص ١٩٤ .

مؤلف شاب لقد كان توفيق الحكيم قبل خمسة عشر عاما مؤلفا شابا ، عندما أصدر أولى رواياته التمثيلية « أهل الكهف » فتلقاها طه حسمين بفرقعة هائلة كانت هيمولد « توفيق » الأدبى ، ولم يمنع كونه فى ذلك الحين شابا ، من اثارة ضجة حوله ، و « القاهرة الجديدة » شأنها شأن « خان الخليلي » للمؤلف نفسم ، لا تقل أهمية في عالم الرواية القصصية في الأدب العربي عن شأن أهل الكهف وشهرزاد للحكيم في عالم القصصية كما يسميها ، التي صدرت بعد كفاح طيبة تعتبر علامة صعود الروائي الشاب الى أعلى ، فى سلم النضج الفني ، وهو حين ينوه بشأن الروائي الشاب ، وبراعته في فن الرواية ، يقرنه بالحكيم ، ولكنه لا يورد كفاح طيبة مع ما ذكر من عمل ناضج ، ثم یکتب عن روایة خان الخلیلی ، فیلخص محتواها فى ايجاز ، لنعرف أنها تدور ابان الحرب العالمية الثانية ، في مدينة القاهرة التي كانت الغارات تجتاحها ، ونعرف أن المؤلف يعرض روايته في « لوحات بسيطة صادقة » لكن معمارها الفني متماسك في هدوء ، فليس فيها « صخب وضجيج ولا بريق ، انها تخلو من الالتماعات الذهنية والأفكار ، ليس فيها لافتــة واحدة من اللافتات التي تستوقف النظر ، ومحيطها ذاته

^{• 188} س ١٩٤٦/١٢/٣٠ من ١٩٤٦ ، ١٩٤٦/١٢/٣٠ من

غادي (١١٩) وهذا المنحى الهادي الخالي من الالتماعات الذهنية الذي يميل اليه ، انما يذكرنا بموقفه الذي ينبذ شعر الفكر المجرد ، ويستملح الشعر الذي ينساب فينا وجدانيا من الرواية ، وذاك الشعر المفضل عند الناقد واشجة وآصرة حميمة • فكما أن هذه الرواية التي تستحق « صفحة خاصــــ ف في سجل القصة المصرية » تعالج موضــوعها في بساطة وعمق ، مقدمة لوحات حية للقاهرة في أيام الحرب، وتأتى قيمتها وأحقيتها للاعادة من ﴿ أنها تسجل خطوة حاسمة في طريقنا الى أدب قومي واضح السمات ، نستطيع أن نقدمه ــ مع قوميته الخاصة _ على المائدة العالمية ، فلا يفقد طابعه • • في الوقت الذي يؤدي « فيه » رسالته الانسانية ويحمل الطابع الانساني » (١٢٠) فان كان للموضوع فضل في مكانة « كفاح طيبة » فان من أكبر حسنات هـذه الرواية « خان الخليلي » موقفها المعين من موضوعها ، بما تحقق فيها من روح مصرية ، سبق أن دعــا اليها ناقدنا ، فوجدها هنا تحمل السمات المصرية المحلية ، التي تميزها عن غيرها من سمات الآداب الانسانية ، وتؤهلها للظفر بموقع حسن في الأدب العالمي، وبهذا الطابع

۱۷۲ نفسه ص ۱۳۹۹ ، وکتب وشخصیات مطبعة الرسالة ص ۱۹۹۱ ، وکتب وشخصیات (۱۲۰) الرسالة رتم ۱۵۰ ، ۱/۱۲/۱۹ عی ۱۳۹۶ ، وکتب وشخصیات می ۱۷۱٪ .
 می ۱۷۱٪ .

يتهيأ للأدب المصرى مشاركة ايجابية في الأدب العالمي ، لأن هذه الرواية مع محليتها ، غنية بالطابع الانساني ، غير محصورة فى حدود اقليمية ضيقة ، ويرى أن طابع ﴿ الروح المصرية » أو « القومية المصرية » ظاهرة حديثة في الأدب المصرى ، لم تبرز الا في أعمال قليلة من بين الكثرة الغالبة لأعمال الأدباء المصريين ، وهو طابع أشــد ما يكون بروزا في الرواية ، ولهذا أضحى من واجب النقد ، أن يجل هذه الخطوة ويزكيها (١٢١) لأنها من صميم البيئة المصرية ، ثم يعمد الى موازنة « خان الخليلي » بعمــل أدبي آخر ، فيه أمشاج من الروح المصرية ، هو « عودة الروح » لتوفيق الحكيم ، ليجد أن عودة الروح تحتشد بظلال فرنسية كثيرة ، وأن الالتماعات الذهنية والقضايا الفكرية تغلب عليها ، أما خان الخليلي ، فان الملامح المصرية أوضح فيها وأقوى ، وفيها يساطة الحياة ، ودقة التحليل ، وقد نجت من الاستطرادات الطويلة في عودة الروح ، فكل نقط الدائرة فيها مشدودة برباط وثيق الى محورها الأصيل (١٢٢) وهــذه الموازنة تنطوى على حكم هو تفضيل خان الخليلي على عبودة الروح ، ويكفى لفوز خان الخليلي بالتقدمة ، أن تتوفر فيها الملامح المصرية الأصيلة

⁽۱۲۱) الرسالة ۱۹۲/ه۱۱۲ ص ۱۳۹۶ وكتب وشخصيات ص ۱۷۲ ه. (۱۲۲) كتب وشخصيات مطبعة الرسالة ص ۱۷۷ ه

التى يستملحها الناقد ، لأن اثباته وجود شوائب من الظلال الفرنسية فى عودة الروح كاف لتبخيس قدرها ، وصرف نظره عن الحكم لها بالغلبة ، لأن الظلال الفرنسية ، شوائب أجنبية ، تنافى بروز الروح المصرية ، كما أن ما نسبه الى البناء الفنى لخان الخليلي من خصائص ايجابية ، يجعلها متفوقة على عودة الروح التى تبرز فيها « الالتماعات الذهنية والقضايا الفكرية » مما يكفى لازورار الناقد وتجافيه عنها ، وقد راقته الأخرى لتخلصها من هذا العيب ،

وفى ختام حديث يوجه النصيحة الى نجيب محفوظ ،
آملا ألا يكون صدى ثنائه باعثا للغرور فى نفس المؤلف الشاب
« المرجو _ فى اعتقادى _ لأن يكون قصاص مصر فى القصة
الطويلة » (١٣٢) وهذا دال على تفاؤل ركين بمستقبل الأديب
الشاب ، وادراك نفاذ لموهبته ومقدرته ، وجدارته بأن يكون
شيئا عظيما ، ولاشك أن الأيام قد أثبتت صدق ذلك التبشير ،
اذ تحقق ما شاءه ناقدنا وتوقع حدوثه ، فصار الروائى شيئا ،
وأضحى روائى مصر الأول بلا منازع ، وأن نجيب محفوظ
نفسه ليعترف بفضل سيد قطب عليه ، فيقول : « أول ناقدين
كتبا عن مؤلفاتى فى مجلة الرسالة هما سيد قطب وأنور المعداوى،

⁽۱۲۳) الرسالة رقم ۱۵۰ ، ۱۹۲۵/۱۲/۱۷ ص ۱۳۲۵ وكتب وشخصيات ص ۱۷۷ ٠

فقد كان لهما الفضل فى انتزاعى من الظلام الى النور » (١٧٤) غير أن سيد قطب سابق للمعداوى وغيره ، فى تناول الأعسال الأولى لنجيب ، وكان ينعى على النقد الأدبى اهماله المؤلف الشاب نجيب محفوظ ، وقد عرض ناقدنا لكفاح طيبة فى مجلة الرسالة ٢/١٠/١ ، ثم خان الخليلى فى الرسالة أيضا الرسالة ١٩٤٥/١٠/١ ، يجىء من بعده ثروت أباظة فى الرسالة المعدال ، يجىء من بعده ثروت أباظة فى الرسالة المعدال ، يجىء من بعده ثروت أباظة فى الرسالة المعدالي بعدهما ، بعد عامين ،

الأقصوصة:

يطلق على القصة القصيرة بدلالتها الحاضرة ، مصطلح ، أقصوصة ، ويرى أنها ليست « قصة قصيرة » وأن اطلاق هذه التسمية عليها لتطابق المصطلح الانجليزى Shortstory قد يوجد شيئا من اللبس (١٢٠) ، وقد التزم في كتاباته استخدام « الأقصوصة عنده ، أنها تستطيع أن تبلغ بالايجاز والتركيز الشديدين ، ما تبلغه القصيدة ،

⁽۱۲٤) عشرة أدباء يتحدثون ، لغؤاد دوارة ، كتاب الهلل ، ص ، ۲۸ وقد قابلنا نجيب محفوظ في الاسكندرية يوم ۱۹۷۱/۷/۲۰ ، فأكد هذا القول ووثقبه .

⁽١٢٥) النقد الأدبى ط دار الكتب العربية ص ١٤ ، واستلل بصنع عبد الحميد جودة السحار في مقدمته لكتابه « همزات الشياطين » .

فتضل بالنفس الى شلعور مطلق مبهم ، تنسى فيه أحداثها الجزئية ، مثلما يكون في المقطوعة الجيدة من الشعر أو الموسيقي، ويتحدث عن تجربته الخاصة في « تذوق الأقصوصة » ما زلت استعيد حالات شعورية من هذا القبيل ، كلما تذكرت أقصوصة رجل البحر لما نهود فى مجموعة الأدب الفرنسي مختــارات من الأدب الانجليزي للمــازني ، وحارس المنــارة لسينكوفر فى مجموعة الخطايا السبع لعلى أدهم أو الأحمر لسومرست موم فى مجموعة أمطار للسيدة أمينة السعيد ، أو رسالة من امرأة مجهولة لزفايج ، وليرضى امرأته لتوماس الاتجاه فى اللغة العربية قنديل أم هاشم ليحيى حقى ، ووسوسة الشياطين لعبد الحميد جودة السحار ، وهي حالات شــعورية ترتفع الى مستوى أرفع الحالات التي خالجتني وأنا أقرأ لكبار الشعراء » (١٢٦) فكما اعتمد على النصوص الشعرية والروائية المترجمة ، فها هو أيضا يعتمد على النصوص المترجمة للأقصوصة التي تعرض شريحة من الحياة ، في أسلوب نثرى ، ولكنها قد تظفر بروح شــعرية ، فيكون لها تأثير مماثل لتأثير الشمر في أرفع نماذجه التي يكتبها « كبار الشمعراء » من

⁽۱۲۲) النقد الأدبي ص ۲۲ و

العالميين ، أمثال طاغور وهاردى والخيام ، فتجىء فيضا شعوريا يطلعنا على لحظات تصيب الجوهر الكلى الخالد فى الحياة ، وترتقى بأرواحنا ، ويدرج مع أولئك الكتاب العالميين كتابا مصريين ، وان كانت الرواية ذات صلة ونسب بالوعى ، لا مجال فيها للغموض ، وكان الشعر يستمد من وراء الوعى ، ويقبل الرمز والغموض ، فان الأقصوصة ، ومجالها الأساسى الوعى والحياة العادية ، يمكن أن يكون فيها نصيب للغموض ، وهذا يعنى المكان استمدادها من وراء الوعى ، وقابليتها للتعبير عن اللحظات الخاصة فى الحياة ، عندما تبلغ أرفع مستوياتها ، اذ تقترب من الشعر ، وتثير مشاعر وخوالج مماثلة للمشاعر والخوالج الناشئة عن الشعر والشعر الرفيع ، وهذا الرأى وليد تذوقه الخاص ، الأقاصيص مترجمة الى العربية ، ضم اليها أقصوصتين لكاتبين مصريين ،

لقد تناول بالنقد طائفة من كتاب الأقصوصة ، وعلى رأسهم يحيى حقى فى قنديل أم هاشم ، تلك الأقصوصة التى وجد فيها ثمرة من نوع جديد « ثمرة حلوة ناضجة عبقرية ، وكانت البذرة فى عصفور من الشرق وعودة الروح ، وهذه الثمرة هى « الروح المصرية الصميمة ٠٠ التى لا تجد من ينتفع بها فى فنه الا قليلا ، هذه هى تطل كما فى أعماقها من قنديل أم هاشم ٠٠ من خلال اللمسات السريعة الرشيقة الموحية ٠٠

ومعها الحيوية والفن والشاعرية » (١٣٧) أي النزعة الى ابراز القومية المصرية في الأدب ، التي اعتز لها من قبل عند نجيب محفوظ ، ولذا بعد أن يقابل البذرة بالثمرة ، ينتهى الى أن عصفور من الشرق فيها صراع بين روح الشرق وروح الغرب ، يظهر في خطرات ذهنيــة ، وهو يتبدى في خلجــات نفسية وحركات في قنديل أم هاشم ، حيث يجد « حياة من اللحم والدم والخلجات » (١٢٨) اذن قنسديل أم هاشم ، خطوة متقدمة ، لأن فى تكوينه عمقا وحيوية ، كما خصــه بعلامات الحيــاة « اللحم والدم » مما يمكن أن يعنى حجبها عن عصفور من الشرق ، ذي الخطوات الذهنية ، كما حجبها من قبل عن شعر الفكرة الباردة ، فهو خال من اللحم والدم ، ومن هنا نعلم أن الحكيم غير مقدم عنده في الرواية والأقصوصة ، لأن خان الخليلي وقنديل أم هاشم هما العملان البارزان في تصوير البيئة المصرية •• ولكل طريقة ، فعند حقى سرعة اللمسات ، وشاعرية التصورات ، وعند نجيب هدوء اللمسة وثبات الريشة ، ويرى أن قنديل أم هاشم يرتقى الى مستوى قصيدة من الشعر المنثور ، من أروع ما يعرفه الشــعر المنثور والمنظوم » (١٢٩) فيجمع بينهما في قرن ، لصدورهما عن الطابع المصرى

⁽١٢٧) كتب وشخصيات مطبعة الرسالة ص ١٩١ .

⁽١٢٨) كتب وشخصيات مطبعة الرسالة ص ٢٠١ .

٠ ١٩١ ت نسبه ص ١٩١ ٠

الصميم ، واذا كان الناقد قد فضل الشعر المترجم الى العربية تثرا على الشعر العربى الأصيل ، فها هو يرتقى بقطعة من النثر الى مصاف أرفع أنواع الشعر ، منظوما فى قصيدة أو فى قصيدة نثر ، مما يعنى أن الشعر فى عرفه روح ، ولا ينحصر فى نسق الكلام الذى يكون على ايقاع خاص فتكون الأقصوصة قصيدة من الشعر المنثور .

ويقرر أن يحيى حقى النابغ الموهوب كسول ، لا يحرص على المثابرة ، مثل تيمور الذى يكتب كثيرا ، فيتسنى له الوقوع على بعض شيء حسن ، فى خين يغلب الاهمال والكسل على يحيى (١٩٠١) ولهادا شاع صيت محمود تيمور يومئد ، وأصاب شهرة ، وخمد ذكر يحيى حقى ، مع أنه أحسن منه موهبة ، وأرقى فنا ، لما يعروه من عزوف عن الكتابة ، وانقطاع عن النثر ، على نفاسة ما يكتب ، لا ينكر الناقد مكانة تيمور فى ريادة فن الأقصوصة ، لكن لا ينبغى أن يمنح قيمة أكبر من حظ أعماله من الناحية الفنية البحتة ، وقد كان حريا بالمكانة التى ينسبها اليه بعض النقاد ، لو أتيح له أن يثبت الحياة فى التى ينسبها اليه بعض النقاد ، لو أتيح له أن يثبت الحياة فى أقاصيصه (١٣١) وهذا عيب واضح يضعف حجة من يضفون

⁽۱۳۰) کنب وشخصیات مطبعة الرسالة ص ۱۹۰ ۰ (۱۳۱) الرسالة رقم ۵۸ه ، ۱۹۱٤/۹/۱۸ س ۸۶۸ وکتب وشخصیات ص ۱۸۵ ۰

على تيمور عظمة وقيمة فنية كبيرة ، ويخيل الى ناقدنا وهو يقرأ أقاصيص تيمور أنه يتجول فى متحف الشمع ، فما أشد مشابهة شخصياته لتماثيل الشمع ، لأنها جامدة لا تسرى الحياة فى كيانها ، ومتكلفة متعملة ، حتى أنها اذا انفعلت ، بعدت عن الطبيعة الانسانية البسيطة (١٣) ، ومع أن شخصياته محلية «مصرية » لكنها تبدو رتيبة ، لا تصلح نماذج انسانية ، كما يجد صعوبة شديدة فى تعيين مذهب تيمور فيحار هل يسلكه مع المويلحى أو الحكيم ، كما أنه ليس بكاتب ناشىء يجوز حثه على التركيز ، وتتوقع منه النضج والارتقاء ، وان فسب اليه الافادة من التحليل النفسى ، فانه لم ينتفع به ، بل أفسد أعماله فى غالب الأحيان (١٣) انه ليس من الناشئة الذين يسيرون فى بداية الطريق ، ولا يمت بصلة الى الناضجين الذين بلغوا سن الرشد ، وان كان من رواد هذا الفن ،

أما عبد الحميد جودة السحار ، فقد سبق أن تناول قطب كتابه « الوظيفة » فى مقال أثبت له المقدرة على التصوير السريع ، وهو مجال ابداعه ، اذ يفتن فى تسجيل الحركة النفسية والحسية ، موشاة بروح السخرية (١٣٤) ويأخذ عليه بعض

[•] ۱۸۵) نفسه ص ۱۸۵

⁽۱۲۹) الرسالة رقم ٥٨٥ ، ١٩٤٤/١/١٨ ص ١٦٨٠ .

[·] الرسالة دتم ١٠٣ ، ١٩٤٥/١/٢٢ ص كل ·

العيوب في نسيجه الفني ، ولكن ما أن ظهرت مجموعة أقاصيص للسحار سماها « وسوسة الشياطين » وهو اسم أقصــوصة في تلك المجموعة ، حتى هرع قطب الى الثناء عليها ، واعتبرها مفاجأة له ، وقفزة هائلة فى نتاج الكاتب « ان الشقة بينها وبين جميع أعمال المؤلف الشاب بعيدة ، فهي واثبة واسعة المدى ، لا بالقياس الى جميع أعماله ، بل بالقياس الى أقصى ما كان يتوقعه الناقد لهذه الأعمال » (١٢٥) أي أنه تفوق على نفسه ، وتجاوز الحد الذي كان مقدرا لمقدرته أن تصله في أحسن الأحوال ، وهي تقع في ثلاثين صفحة ، وهي بلا ربب أفضل ما في المجموعة ، لأنها فذة بارعة ، وقد قادته هذه المفاجأة الكاملة الي مراجعة الأقاصيص في مكتبته التي تكاد تضم كل ما ألف بالعرببة أو نقل اليها ، فوجد أنهـــا تتفوق على كل ما ألف بالعربية الا قنديل أم هاشم ، أما اذا قيست بما ترجم الى العربية فتقف « رافعة الرأس مع أعظم ما أعجبت به فى هذه المجموعة ، ترتفع على معظمه ، وتساوى أقله ، وتنحني أمام عدد صغير جدا لا يبلغ عشر أقاصيص من حوالي المائتين (١٣٦) انها نيست أحسن أعمال السحار فحسب ، بل تتآزر مع قنديل أم هاشم في التفوق على كل الاســهام العربي

⁽۱۲۵) کتب وشخصیات ص ۲۰۳ ۰

⁽١٣٦) كتب وضخصيات مطبعة الرسالة ص ٢٠٢ :«

فى هذا المجال ، وترتقى الى المستوى العالمى ، بل تتفوق على معظم ما قرأ ناقدنا من أقاصيص مترجمة ، نالت اعجابه ، وأرضت ذوقه .

حبيب الزحـــلاوي ، مؤلف مجموعة أقاصيص ســماها « شعاب قلب » عدها ناقدنا من أفضل المجموعات التي ظهرت في اللغة العربية ، لدلالتها على طبيعة قصاص ، وقلب انسان ، وقسط من الشاعرية في الاحساس بالخلجات النفسية (١٣٧) وتلك من الشرائط الضرورية لكل قصاص ، ثم يأخذ عليه طغيان التوجيهات الفكرية على الحوادث والانفعالات النفسية ، لأن الأقصوصة مثل الشعر ، تقترب من الحسن والابداع كلما بعدت عن العقل الواعى ، ويشير الى علاقة المجموعة ببيئتها المحلية في لبنان ، فتحمل قبسا من اشعاع تلك البيئة (١٢٨) وفي هذا تنبه الى قيمة الملامح المميزة لكل اقليم ، فكما يريد للروح المصرية أن تبرز ، لا يمانع فىأن يحمل لكل أدب آخر سمات بيئته أو روحها • وحين يتناول محمود البدوى ومجموعته الذئاب الجائعة ، يجده قصاصا من لون جدید ، یلازم شخصیاته جوع حسی ومعنوی ، وتفزع مستمر ، ويدعوه الى توخى البساطة فى رسم الشخصيات ، فلا يدع

۱۲۷) الرسالة رقم ۵۱۱ ، ۱۹۶۲/۱۰/۳ ص ۱۹۲۲ .
 ۱۲۸) الرسالة ۲/۱۰/۳ می ۹۷۳ .

بعض الشخصيات تعبر عن مشاهرها فى مستوى دقيق من التحليل، وفى أسلوب رفيع من الكلام، مع أن تلك الشخصيات من اللصوص والعمال، فكان حريا أن يلعهم يعبرون بالحركة والعمل (١٣٩)، ومن التكلف أن يضع الكاتب على ألسنة شخصياته ما هو أعلى من مستواها الثقافى والاجتماعى، وعليه أن يصاول الاقتراب من مستواها، مثلما هو الحال فى الحياة،

وهكذا يقرن ناقدنا الأقصوصة بالشعر خين ترتقى الى أعلى مستوياتها ، ويتصدى لنقد المساهمات المقدمة فى هذا المجال وتقويمها ، ويعشر من بينها على نموذجين ، بلغا المستوى العالمي •

السرحيسة:

فرق قطب بين نوعين من المسرحيات - ويسميها التمثيليات - نوع أطلق عليه التمثيلية ، وهو يدور فى رقعة محدودة من الأرض ، ويعالج موضوعات واقعية ، أما النوع الثانى فيسميه التمثيلية الفكرية ، لأنها تستعيض بالفكرة عن الشخصية ، وبالحركة الفكرية عن الحركة الحسية ، ممثلة بشرطين أساسيين فى تكوين المسرحية ، وهما الواقعية والحركة قوام كل مسرحية ، ولهذا أخفقت مسرحيات توفيق الحكيم على المسرح

^{• 1011)} الرسالة دقم 930 ، 194/11/17 ص 1911 .

المصرى ، وليس سبب ذلك الاخراج ، بل كامن في المسرحيات ، بخروجها عن ميدانها الطبيعي الأصيل في غالب الأحوال ، وعدم اتساقها مع الأدوات الميسرة للتعبير المسرحي وهي أدوات مشتركة من اللفظ والممثل والمسرح والمشاهدين « النظارة » مع أن لها قيمتها الأدبية المطلقة ، من حيث انها تقرأ ولا تمثل على المسرح (١٤٠) وبهذا تكون التمثيلية الفكرية أو الرمزية ، بعيدة عن الواقع بعدا أضر بقابليتها لأن تخرج على المسرح ، وليست غلبة الطابع الفكرى بمانعة من تقديم المسرحية على المسرح ، وملاقاتها قدرا من النجاح ، وأن تطلبت نوعا خاصا من المشاهدين وربما عزا فشل التقديم على المسرح الى فشل الاخراج أكثر من قصره على توفر مقومات الفشل في صلب النص ، وهو ما يمكن معالجتــه ، بتشذيب النص لأن النص المقروء عرضة للحذف والتغيير ، ليلائم متطلبات الحسركة المسرحية ، ومع ايماننا بأهمية النقد التطبيقي الذي يربط النص المسرحي باخراجه على الخشبة ، الا أنه خير لقطب أن ينحصر فى مجاله ، وهو قراءة النصوص المجردة ، حيث تتخذ موهبته الجلية زينتها •

ويعرض لمجموعة مسرحية فى كتاب عنوانه « سارق النار » استوحاها خليل هنداوى من الأساطير الاغريقية ، ويرى أن

إداً) النقد الأدبى طدار الكتب المربية ص 1-1 م

المسرحية التي حملت المجموعة كلها اسمها « سارق النار » هي أفضل ما في تلك المجموعة ، لأن فيها « لمسات حوار موحية ، ورائحـة نضج تشم في ذلك الحوار ، وومضات ذهنيـة ، وتخليقات فكرية ، واشراقات وجدانية » (١٤١) فيتذوق النص المسرحي كما يتذوق القصيدة الشميعرية ، ثم يوازنه بتوفيق الحكيم فيقول « لا تزال الريشة في يد هنداوي ترتجف ، ولا تزال تنقصها الجرأة الحاسمة والحركة المتمكنة » (١٤٢) ليصدر من عقد الموازنة حكما يتفضيل أحد عنصريها ، جريا على عادته في اصدار الأحكام ، فيجد هنداوي ما يزال غضاً ، لم يقو عوده بعد ، فهو أقصر قامة وبأعا من الحكيم ، والحكيم يومئذ كاتب متمكن راسخ القدم فى مجاله ، تجاوز الأربعين، لايقاس بكاتب ناشيء • ويعرض لنص مسرحية شيلوك لعلى أحمد باكثير ، التي تتناول قضية فلسطين لأنهـــا عمل أدبي جاء في وقته ، وقد نظر الى مكانتها بين كل الأعمال المسرحية التي كتبها باكثير، « ليست أحسن أعمال باكثير، فلسطين من نشأتها الى اليوم •• انها تقرير حي ش هـذه المأساة ونست أشك أنها تقدم لقضية فلسطين أعظم خدمة في

⁽١٤١) كتب وشخصيات مطبعة الرسالة ص ١٦٩ •

[•] اعد من ۱۹۲) نفسته من ۱۹۷ •

طوق عسل أدبى واحد أن يقدمها » (١٤٢) فالقيسة اذن في موضوعها ، وليس لمستواها الفنى وطريقتها في الأداء ، ولا يخفى اختسلاف قطب مع شيلوك الجديد في أمر واحد ، هو ثقة باكثير بشيء اسمه الضمير البريطاني أو الضمير الغربي ، وأنا أخشى هذه الشقة على قضية فلسطين كما أخشاها على جميع البلاد العربية ، ليس للسياسة البريطانية وليس للعالم الغربي شرف (١٤٤) وهذا الاعتراض يتجاوز الجانب الفنى الى مؤدى المسرحية ، لموقفها من الانجليز الذي لا يتجانس مع موقف قطب ، الذي صار يولى القضايا الاجتماعية والسياسية قدرا كبيرا من اهتمامه ، واتخذ موقفا معاديا للدول الأوربية الاستعمارية ، خاصة فرنسا وانجلترا ، وأعلن الحرب على العالم الغربي ، فأضحى ناقما على أولئك ، لا يتوقع منهم جميعا العالم الغربي ، فأضحى ناقما على أولئك ، لا يتوقع منهم جميعا خيرا أو نفعا •

ولعله من المهم أن نشير هنا الى احتفاء قطب بالمسرح الشعرى عند عزيز أباظة ، وهو حين يقارن مسرحية قيس ولبنى لعزيز أباظة بمسرحية « مجنون ليلى » لشوقى يحس بالفارق الهائل بين الحياة الحارة والصدق الطبيعى فى «قيس ولبنى» وبين الموت البارد والتلفيق المتهافت فى « مجنون ليلى »

[·] ٢٢ الرسالة رقم ع٦٢ ، ١٦٤١/١/٢١ ص ٧٣ ·

⁽١٤٤) الرسالة رتم ١٦٤٥/١/٢١ ص ٧٣ م.

من ناحية رسم الشخصيات واجراء الحوادث والعرض الفني (١٤٥) وبين أنه يقدم مسرحية عزيز أباظه وصيفاتها ، معتمدا على تذوقه الشخصي للمسرحيتين ، وأثرهما على نفسه ، وربما تأثر بموقفه الثابت من شــوقى ، وان كان يلتمس له العذر فى تفوق أباظة عليه ، يقول ناقدنا « شـــوقى كان يطوع اللغة لفن جديد عليها ، فكان عمل هو عمل المبتدىء ٠٠ فأما حين ننسبه الى عمل ناضج من الوجهة الفنية ، كالعمل الذي قام به عزيز أباظة ، في قيس ولبني ، فاننا نشعر بالفارق العظيم بين العملين من الوجهة الفنية الصحيحة » (١٤٦) فيحفظ لشوقي حقه في الريادة ، وتمهيد الطريق لمن جاء بعده ، ولكن المسرحية الشعرية بلغت نضجها على يد لاحقيه مثل عزيز أباظة ، والحق أن مساهمة أحمد شوقى فى المسرح الشعرى ، مجهود عظيم ، اذ ولج بابا لم يطرقه الأدباء الذين جاءوا من بعده وثـــاروا عليه ، وكانوا شديدين عليه ، وحين أخرج عزيز أباظة مسرحيته التالية العباسة قال ناقدنا « أن العباسة متفوقة على سابقتها قيس ولبني وعلى كل نظائرها في اللغة العربية » (١٤٧) وان كانت سابقتها متفوقة على مسرحية شوقى ، فانها قد تجاوزتها ، وتجاوزت كل ما تحقق في مجال المسرح الشعرى ، وبهذا

⁽١٤٥) كتب وشخصيات ، مطبعة الرسالة ، ص ١٥١ •

⁽١٤٦) كتب وشخصيات ، مطبعة الرسالة ، ص ١٥١ •

۱۹۲) نفسه ص ۱۹۲ ۰

ينعقد لعزيز أباظة لواء المسرح الشعرى ، فى مستواه الناضج ، وعنفوان تألقه .

توفيق الحكيم":

يزعم ناقدنا أن الضجة التي أثارها طه حسين حول مسرحية الحكيم المسماة « أهل الكهف ، في عام ١٩٣٥ » مبعثها ملابسات شخصية أحاطت بالموضوع « ليس هذا أوان الحديث عنها » (١٤٨) غير أنه لم يفصل القول في هذه الملابسات التي كمنت وراء الضجة ، وكانت سببا في شهرة الحكيم وذيوع ذكره ، كما لم يعد ناقدنا الى توضيح هذه القضية وايفائها حقها من التبيين ، ومن المكن أن نفهم من هذه الاشارة ، كمون دوافع خارج النص ، دوافع غير موضوعية ، أملت الضجة وأثرت في كتابة طه حسين ،

ويعرض قطب لما خلعه طه حسين من ريادة على الحكيم، اذ جعله فاتحا فصلا جديدا في الأدب العربي ، « انما كان الجديد الذي له قيمة فنية حقيقية في عمل توفيق ، هو الانتفاع بالأساطير في عمل فني له قيمة أدبية مع التقدم الواضح في طريقة الحوار وسبكه وجريانه » (١٤٩) فالفصل مفتوح من قبل ، فلا سبق للحكيم ، انما هو طور متقدم ، خطا بالمسرحية الى

⁽١٤٨) نفسه ص ۱۲۰ • ...

٠ 18٤٠ الرسالة رقم ١٩٤٨ ، ١٢/٢٠٠٠ من ١٤٤٠ .

الأمام ، نحو النضج الفني ، ويرد في رسالة وجهها الى الحكيم على صفحات مجلة الرسالة « ان التاريخ لن ينسى لك دورك الأساسي الذي قمت به في وضم القالب الفني للمرة الأولى ، فى تاريخ الأدب العربي للرواية التمثيلية ، على أساس فني صحيح والا فان محاولات كثيرة قد سبقتك لوضع هذا القالب » (١٠٠) فهو ليس أول من كتب المسرحية الحديثة ، ولا هو أول من حاول القالب الفنى ، فقد سبقته محاولات ، كان نصيبها من تحقيق النجاح في الأداء الفني قليلا محدودا . فتهيأ له من بعدهم أن يبلغ بالقالب الفني سن الرشد، ومن رأى قطب أن كتاب يوميات نائب فى الأرياف الذى لم يحظ بالاستقبال الكبير الذي رافق صدور أهل الكهف ، وهو الكتاب الأول للحكيم فى موضـوعه الانسانى ، وفى طريقته الفنية معا (١٥١) وهذه موازنة ــ على طريقة الناقد ــ بين عملين أدبيين ، لمؤلف واحد ، وقد دأب على عقد الموازنة بين أعمال الكاتب الواحد ، وربما كان من دوافع الموازنة ، وأسباب الحكم ، ما قد يكون للموضوع الانساني هــذا من ملامح

⁽¹⁰⁰⁾ الرسالة رقم ۸۲۷ ، ۱۹٤۱/٥/۱ ، لا الى الاستاذ توفيق الحكيم ، ص ۸۲۳ ، وكان الحكيم قد أرسل مجموعة من كتبه الجديدة الى سيد قطب الذى كان مبعوثا فى أمريكا من قبل وزارة التربية للراسة فى مجال التربية .

⁽١٥١) المثقافة ١٩٤٤/١٢/٢٧ ص ١٨ -

مصرية صميمة ، ويظهر أن ناقدنا يرى أن الرواية والمسرحية هما مجال الاسهام الحقيقي للحكيم ، لأن كتاباته الأخرى لا تعدو أن تكون مذكرات تفسيرية للأفكار المجملة التي وردت في «قصصه ورواياته» (١٠٢) أى «رواياته ومسرحياته» وما عداها نابع لها ، بمثابة حواش وشروح ، توضح المرامي وتجلوها ، ولا تضيف أمرا جديدا » ولكن حين يسول له بعض الصحفيين أن يكتب أشياء مما يكتب في شتى المجلات والصحف ، فانه يجنى على مواهب وعلى قرائه (١٥٠) حيث ينزل من عليائه فيهوى ، ويتخلى عن مسوح العمق ، ليؤلف كتابات سريعة من فيهوى ، ويتخلى عن مسوح العمق ، ليؤلف كتابات سريعة من المستوى العادى المالوف في الصحف ،

وعنده أن السمة الأساسية لطريقة الحسكيم في العمل الفنى هي طبيعة التجريد ، وطبيعة الرمز والتشخيص ، فالحياة في عالمه خواطر ذهنية ، وهو يتخذ التأمل وسيلة لفهم هذه الحياة ، فلا غرو أن اهتم بالجانب الذهنى ، في حين لم يلتفت الى الطبع ووشائج اللحم والدم ، ولهذا تجد مخلوقاته كائنات غير طبيعية في معظم الأحوال ، وقلما يتاح لنا أن نلتقى بمخلوق منها في الحياة ، الا اذا جرد الأحياء من خصائصهم الآدمية ، ذلك أن مخلوقاته مصورة بريشة الذهن المجرد لا بريشة

⁽١٥٢) كتب وشخصيات مطبعة الرسالة ص ١٣٣٠ -

⁽١٥٢) الرسالة دتم ٢٦٨ ، ١٦٤٢/١/٢٢ ص ١٦٤٢ .

الحياة المتدفقة •• « وهذه المخلوقات تعجبنا وتروقنا ، وتستلفت أنظارنا الأنها منسقة تنسيقا فنيا معجبا ، ولكنها قلما تستدعي التعاطف الوجـداني بيننا وبينها (١٥٤) وفي هذا دليل قوى على اختلاف منحى الكاتب المسرحي عن مواقف الناقد ، فتضحيات توفيق ذات الطابع الذهني جثث هامدة لا روح فيها ، ولعل هذا هو السبب الذي يجعلها غير صالحة لأن تؤدي على المسرح منحصرة في نطاق القراءة فقط ، كما أن غلبة الطابع العقلى ، أى بروز الذهن الواعى، في مسرحياته، ليصطدم بميل الناقد الشديد القوة الى النتاج الذي يبرز فيه الوجــدان ، وما وراء الوعى ، وان طبعه ليزور من العقلانيــة في الأدب ، فضـــلا عن شيوعها فيه وصيرورتها المادة اساسية للعمل الفني ، وهو يريد للشخصيات أن تكون حية دافئة ، مشابهة للشخصيات التي نجدها في الحياة من حولنا لا شخصيات ميتة جامدة ، وانما يعجب الناقد بالجانب الفني المتبدى في تصميم الشخصيات ، أما الطابع الانســاني الذي تخلق به المقدرة الفنية تجاوبا مع الشخصيات ، فهو قليــل في الأعمـــار الأولى : أهل الكهف وشهرزاد وبیجمالیون ، حیث « الحوار الفلسفی » ولکنسه في « سليمان الحكيم » يخلع الحياة على شخصيتي النبي وبلقيس ، وذلك منذ اللحظة الأولى ، حيث نرى الشخصيات

⁽١٥٤) كتب وضخصيات مطبعة الرسالة ، ص ١٢٩ -

تعيش ، وتشعر معها بحرارة الحياة ، وتتصل من خلال الحوار بالمشاكل الفكرية والانسانية التي يعيشونها ، وفي هذا المنحى « مقدرة فنية أكبر من المقدرة التي يحتاج اليها المؤلف فى التمثيليات الأولى ، وانه منوال أصعب من الأول » (١٥٠٠) اذ أنها تشابه الحياة الطبيعية ، وتنفرد بحيوية ، لم تتأت للشخصيات التي طغي عليها الجانب الذهني ، غير أن ميزته الكبرى التي تشكل أسس مذهب الفني ، هي الحوار الذي تتجلى فيه موهبته في أحسن حالاتها ﴿ فما هي الاكلمــة خاطفة من هنا ، وجملة عابرة من هنــاك حتى تستوعب الفكرة التي يعالجها حية شاخصة ، أشبه شيء بالخطوط السريعة في تحديد ملامح الوجوه وقد اهتدى الى أحسن مواهب فى أهل الكهف وشهرزاد وبيجماليون ، وسر المنتحرة والخروج من الجنة »(١٠٦) الجوهري لمسرح الحكيم، فتحرمه من الصلاحية للتمثيل على نحو مرض ، لا لعيب وقصور في المسرح المصرى ، بل لأن طبيعة تركيبها ، تحول دون تقديمها لغلبة الطابع الفكري على تكوينها ، وانما تصلح للقراءة ، وتلك ميزة فريدة ينسب الى الحكيم الفضل في ادخالها على الأدب العربي، بتقديم المسرحية

⁽۱۵۵) الرسالة رقم ۱۹ه ، ۱۹۴۳/۵/۳ ص ۲۵۰ - ۲۵۱ . (۱۵۹) كتب وشخصيات مطبعة الرسيالة ص ۱۳۱ دقم ۲۱۸ ، ۱۲۲ مرا ۱۲۲ ، ۱۹۲۲/۲۲۲ ص ۱۹۴۲ ، ر

فى نص لا يصلح الا للقراءة فقط (١٥٧) غير أن أي مسرحية ناجحة ، هي نص مقروء أولا ومستقل بنفسه ، بحيث لا يبدو ناقصا وكما مهملا، أو لا يكتب وجوده التام الا بعد الاخراج المسرحي، والمسرحية نص مكتوب أولا وقبل كل شيء ، وان معظم الناس يعرفون المسرحيات عن طريق القراءة وحدها ، اذ لا يتاح الا لعدد قليل من الناس أن يشهد المسرحية على المسرح ، وقد یشهدها دون أن یقرأها ، وهی تکون عندئذ خلقا جديدا ، اذ لا يلتزم فيها بالنص المكتوب حذوك النعل بالنعل ، وهناك مسرحيات كثيرة ينجح عرضها ، لكن نصوصها هابطة من الناحية الفنية ، فهل يشفع لها ذلك لتكتب فصلا وتقدمة ، على كل فان أى مسرحية تصلح لأن تخرج وتمثل ، أما مآلها من حيث النجـاح أو الفشل ، فذلك لا يحدد قيمتها من حيث انها نص مكتوب • ومن الطبيعي ، أن ينظر قطب الي موقف الحكيم من البيئة ، فيوجه اليه النصح قائلا: « خذ القالب الأوربي وحده ، ولكن صـور في هذا القالب الضمير المصرى بروح مصرى ، وحاول أن تهتدى الى عبقرية الشرق الأصيلة ، وحين تتناول الأسطورة المصرية لا تحاول أن تجردها من اللحم والدم •• ان اللعب الذهني على الأساطير الاغريقية يسبير على قواعد موجودة فعلا ، فالأوربيون عبدو الطريق ،

⁽١٥٧)؛ الرسالة ٢/٥/١٤٢ ص ٢٥٢ ٠٠

أما استلهام الأساطير المصرية ، فعمل تبدأه أنت بلا نموذج أمامك لترسمه (١٥٨) فيريد له أن يلتزم بالروح المصرية ، أو القومية المصرية ، ويستلهم أساطيرها ، ويغمز موقفه المناصر للثقافة الأوربية ، المزور عن الشرق ، ولاحظ الناقد ان هــــــذا الميل الى تقليد الغرب ، يرافقه موقف سياسي متجانس معه ، فهو من « عشاق فرنسا » المتيمين بها يقول عنه : « حبين كانت الأزمات على أشدها بين أمم الشرق العربي وفرنسا ، وحين كان بعض الكتاب يحملون على فرنسا حمــلات نارية لأنهــا تستخدم الوسائل البربرية في قمع الشعور الوطني في نفوس العرب ، في سورية ولبنان والشمال الافريقي ، في هذه الأوقات كان لتوفيق الحسكيم رأى آخر كان يثور وينفعل لأن فرنسا في خطر ولأن فرنسا ذخيرة انسانية فداؤها كل شيء ، ومن كل شيء هذا الشرق العربي الجاهل المجنون (١٥٩) ، ولهذا أخذ عليه موقفه المناصر للروح الغربية ، فلا غرو أن دعـــاه الى التعاطف مع روح الشرق ، والى الصـــدور عن الروح المصرية واستيحاء تراثها .

وهكذا يثبت لتوفيق الحكيم نضج الطابع الفني، ومزية الحوار الذهني، ويرى أن شخصياته فكرية الطابع أو رموز

⁽۱۰۹) الرسالة رئم ۸۲۸ ، ۱/۵/۱۹۶۱ ص ۵۵۸ . (۱۰۵۱) الرسالة ۱/۵/۱۹۶۱ ص ۹۹۵

فكرية ، لا حياة مبثوثة فى معظمها ، ولا تصلح الا للقراءة ، ويدعوه الى الاحتفال بالشرق والروح المصرى ، بدلا من استمداد الوسائل والمواضيع من الغرب ، وهكذا نرى الناقد فى مرحلته الثانية ميالا للوجدان ، يعتد به بمثابة الفطرة المركوزة فى الطبع الانسانى التى يخاطبها القرآن بتصويره الفنى الذى نى الطبع الانسانى التى يخاطبها القرآن بتصويره الفنى الذى نرى فيه التجسيم والتجريد والتناسق الفنى ، وقد أخذ بهذا المنحى فى نقده للشعر ، فدعا الى أن يكون غناء من الوجدان ، مستمدا من وراء الوعى ، كما أخذ به فى نقد الفنون الأخرى من مسرحية وأقصوصة ورواية ، اذ كان يأنف من الطابع من مسرحية وأقصوصة ورواية ، اذ كان يأنف من الطابع الفكرى والمنحى الذهنى ، ويميل كل الميل الى الخلجات التى انبع من القلب ، والى الشخصيات النابضة بالحياة ،

نقيد النقيد:

صنف ناقدنا كتابا مستقلا في النقد الأدبى ، مسماه « النقد الأدبى أصوله ومناهجه » وقد أراد من كتابة هذا المؤلف أن يقوم الحركة الأدبية ، ويضع المعالم الهادية في طريق النقد ، ويعرف باتجاهات النقد الأدبى ، وهو يرى أن النقد الأدبى « قد خطا خطوات ذات قيمة ، في تاريخه القديم والحديث ، ولكنه ما يزال بعيدا عن الكمال ، لأنه يقوم على الاجتهاد ، ويحتاج الى أصول ومناهج ، لأن الاعتماد على

الذوق وحده ما عاد كافيا » (١٦٠) ويظهر أن التراث النقدى ، القديم والحديث ، لم يرض ناقدنا ، فأراد تقويم النقد ، بمشاركة لا تقوم على الذوق أو الاجتهاد العشوائي ، بل تسعى الى اقامة الأصول والمناهج .

قام قطب بعرض مناهج النقد الأدبى ، وكان أولها المنهج الفنى الذى يواجه العمل الأدبى بالأصول الفنية ، ويحقق الغاية الأولى من غايات النقد تحقيقا كاملا ، وهى مراعاة القيم الشعورية والتعبيرية (١٦١) ويسوق لذلك نماذج من كتب النقد ، طبقات فحول الشعراء لمحمد بن سلام الجمحى ، والشعر والشعراء لابن قتيبة ، ومنها المنهج التاريخى ، الذى يرى ناقدنا أنه منهج لا يستقل بنفسه ، اذ لابد فيه من قسط من المنهج الفنى ، مثل دراسة الأطوار التاريخية لنوع من الأنواع الشعرية ، كشعر الغزل ، فلابد فى مثل هذه الدراسة من تذوق النصوص ، وتملى خصائصها الشعورية والتعبيرية وآراء النقاد وهذا عمل فنى (١٦٢) كما فعل طه حسين فى دراسته شعر المجون فى العصر العباسى ، وعندئذ يكون المنهج التاريخى ذا صلة ونسب بالمنهج الفنى ، أما المنهج النفسى ، فيعرض لعملية

⁽١٦٠) النقد الأدبى ، دار الكتب العربية ، بيروت ، ص ٥ - ٦ ،

٠ (١٦١) تفسيه ص ١٣٦ ٠

⁽١٦٢) النقد الأدبى ، دار الكتب العربية ، يعروت ، ص ١٧٢ .

الخلق الأدبى، ودلالة العمل الأدبى على نفسية صاحبه، وكيف يتأثر الآخرون بالعمل الأدبى عند مطالعته، غير أن هذا المنهج في رأى قطب، لا يقدم اجابات حاسمة، أو حلولا ناجزة لتلك المعضلات التى يطرحها، والسبب أن علم النفس الذى يحتكم اليه هذا المنهج هو أضيق من دائرة النفس الانسانية، ومن هنا يجب أن يبقى هذا المنهج محصورا في دائرة المساعدة، مجرد المساعدة على توسيع الآفاق في النظر الى العمل الفنى » (١٦٢) ويذهب الى أن النقاد القدماء، كانت لهم لفتات نفسية، ويسوق أمثلة لهذا المنهج من الدراسات الحديثة، ما ورد في جوانب من كتابي طه حسين عن المعرى، وقد أفاد منه العقاد في مقالات متفرقة، على كتابه عن من الرومى » وأمين الخولى في كتابه « رأى في أبي العلاء » •

غير أن الناقد بؤثر منهجا آخر ، يسميه المنهج المتكامل ، يقول : المنهج الفنى ١٠٠ انما آثرناه ، الأنه أقرب المناهج الى طبيعة العمل الأدبى ، ولكننا لم نقصد أن يكون هو المنهج الفرد ، فالملاحظة النفسية عنصر هام فيه ، والملاحظة التاريخية ضرورية ١٠٠ ان النقد الأدبى الحديث سلك المنهج المتكامل ، مثل طه حسين في كتابيه عن المعرى ، والعقاد في ابن الرومى

[·] ۲۱۲) نفسه ص ۲۱۲ •

وشاعر الغزل ، وقد سلكت هذا الطريق تفسه في كتابى التصوير الفنى في القرآن وكتب وشخصيات » (١٦٤) ولو أن الناقد اكتفى بالدعوة الى المنهج الفنى ، لكان أحسس له ، الأن طريقته في المعالجة النقدية ، التى نراها في كتابيه ، التصوير الفنى في القرآن ، وكتب وشخصيات ، انما هي طريقة فنية ، ويمكن أن نفهم الطريقة الفنية ، على نحو يمنحها قدرا من الرحابة تقبل فيه الاستفادة من علم النفس ، ما دام ذلك لا يطمس جوهرها ، أو يطغى على ملامحها ، علاوة على أن مفهوم المنهج التاريخي عند ناقدنا ، يجعله امتدادا للطريقة الفنية ، ومنحى في التناول يرتكز على مقوماتها وأصولها ، ولاشك أن الطريقة الفنية ، الطريقة الفنية ، ومنحى في التناول يرتكز على مقوماتها وأصولها ، ولاشك أن الطريقة الفنية ،

كما أن هذه الطريقة ، تتصل اتصالا وثيقا ، بنفور الناقد من تقييد الأدب بالحدود المنطقية الجافة ، فهو نصير الاتجاه الوجداني ، وصاحب الدعوة الى ابعاد الذهنيات بقدر الامكان عن البروز في الفنون (١٦٠) كما وقف عند رأس الاتجاه النقدى القائم على المنطق ، قدامة بن جعفر ، فعده ناقدا فاشلا في محاولته اقامة النقد الأدبى على أساس فلسفى عقلى في كتابيه محاولته اقامة النقد الأدبى على أساس فلسفى عقلى في كتابيه شد الشعر ونقد النش » لأنه خرج نهائيا من دائرة الفن ،

⁽١٦٤) النقد الأدبى ، دار الكتب المربية ص ٢٦٦ .

⁽١٦٥) مجلة الكتاب يونيو ١٩٤٦ ص ٣٢٩ ٠

ومثله أبن قتيبة في نظرته العقلية الى معانى الشعر ، لأنها نظرة غير فنية (١٦٦) واذا تذكرنا دعوة ناقدنا الى تخليص الشعر من الملابسات الذهنية ، حتى ينطلق مرفرفا طليقا ، أدركنا سبب رفضه الاعتماد على الوسائل المنطقية الجافة في النقد الأدبي ، كما ندرك أيضا معنى اهدائه كتابه النقد الأدبى الى روح الناقد الأدبي عبد القاهر الجرجاني ، لأنه « أول ناقد أدبي عربي أقام النقد على أسس علمية ، ولم يطمس بذلك روحه الفنية الأدبية » (١٦٧) لأن النقد الأدبى ، لم يتحول عنده الى تناول علمی صرف ، وجاف ، بل کان منحاه العلمی ذا روح فنی وحيوية • ومن هنا يكون النقد الأدبى عملا أدبيـــا • وتبع هذا ، أن عرض لبعض الدعوات الحديثة ، عن اتخاذ الأدب وسيلة الى غايات ، مثل تصـوير صراع الطبقات أو خدمة الفضيلة ، الأن الأدب غاية في نفسه ، ومناط الحكم فيه هو مدى مقدرته على تصــوير التجربة الشعورية ، وليس الموضــوع

⁽١٦٦) النقد الأدبى ص ١١٩ - ١٣٠ ، وكتاب نقد النسعر كان طه حسين قد شك في نسبته الى قدامة ، وقد بين حفنى محمد شرف أنه من تأليف أبى الحسين أسحق بن أبراهيم بن وهب وأخرجه في مصر ، كما قدم أحمد مطلوب وخديجة الحديني في المراق بتحقيقه ، وأخراجه ، مطبعة العانى ، بقداد ، ١٩٦٧ م ، وهما سابقان لحفنى ،

⁽١٦٧) النقد الأدبي ص ٣ •

الذي يتناوله (١٩٨) أي أن الأدب ليس وسيلة الى أهداف أخرى ، كما دعا الى ذلك بعض النقاد ، أن يكون الأدب فى خدمة المجتمع أو الحياة ، وسيلة الى تحقيق أهداف اجتماعية أو سياسية ،

وكانت له وقفة عند النقاد القدامى ، فالعسكرى لا يضيف شيئا الى النقد ، وابن رشيق فى العمدة لا يصل الى الدقة الكاملة للجرجانى فى تصوير صلة اللفظ والمعنى ، بل يلجأ الى العبارات المجازية (١٦٩) ، وكان فى معرض جداله مع محمود محمد شاكر ، قد وصف نقد شاكر بأنه « سائر على النسق الخالى من كتب النقد العربى ، وأنه – أى سيد قطب ب يكتفى باثبات « سوء رأيه فى هذا النسق ، وظنى به القصور والجمود » (١٧٠) وان أضفنا قدامة بن جغفر الى هذه القائمة ، بان لنا أن النقد الأدبى العربى ، فى معظم نماذجه، لا يحظى بتقدير حسن من ناقدنا ، ونحسب ذلك الموقف متجانسا مع موقفه من الشعر العربى القديم ، أو هو موقف واحد ، فشأت عنه فروع كثيرة ، وينبع من تعمال ، ويصدر أحكاما عامة ، فيها مغالاة وتسرع •

٠ ١٠ س ١٠ ه. (١٦٨)

⁽١٦٩) النقد الأدبي ، ط دار الكتب العربية ص ١٢٢ -- ١٨٧ ه.

[·] ١٠٦) الرسالة ·٢/ه/١٩٢٨ ص ه ٠٠٠ بـ ٢٠٠٠ ·

مفهـوم الأنب:

لأن الأدب في مرآة ناقدنا « تعبير عن تجربة شــعورية في صورة موحية » فان وظيفة التعبير فيه ــ أو ما يسميه القيم التعبيرية ــ عن التجارب الشعورية ، لا تقف عند حد الدلالة المعنوية للألفاظ ، بل تضاف الى هذه الدلالة مؤثرات أخرى، يكمل بها العمل الأدبي، وهي ألايقاع الموسيقي للكلمات، والعبارات والصور والظللال التي يشعها اللفظ ، وتشعها العبارات زائدة على المعنى الذهنى ، ثم طريقة تناول الموضوع والسير فيه (١٧١) لأن الأدب ليس معانى ذهنية فحسب بل هو جماع ما يحمله النص وفى هــذا اتجـاه الى الابتعـاد بالنص الأدبي عن التجزئة ، والاكتفاء بجانب دون الجوانب الأخرى ، كما أن الأدب يقدم في نصه الأصيل دلالات زائدة على المعنى المعجمي للكلمات ، وتأتى الاضافة من طريقة تركيب الكلمات وسبكها ، بما تؤديه من موسيقي ومن دلالات ومقدرات على التأثير •

ان الأدب يشمل عنده الى جانب الشعر والقصة والمسرحية والرواية ، الخاطرة والمقالة والبحث والتراجم ، بل أدخا التاريخ في دائرة الأدب « اذا انفعل المؤرخ بالحوادث ، وصورها

[·] ۲۸ - ۲۷ من دار الكتب المربية ، بيروت ، ص ۲۷ - ۲۸ .

حية ممتزجة بالأحياء • • كما لو كان يكتب قصة كائن حى ، لا قصة حادثة » (١٣٢) وهــذا يعنى أن التناول الموضـوعى لحقائق علمية مجردة لا يدخل فى دائرة الأدب ، أى أن العبرة بمنحى التناول لا الموضوع الذى يتناوله الكاتب •

وجعل الترجمه عملا أدبيا (١٧٢) وتحمس لها ، وهي تعنى في مفهومه أن يقوم الكاتب بتناول سير الآخرين ، وهمكذا يتوسع في تعريف الأدب ، ويعتمد في مفهومه على مقياس هو منحى التناول الأدبى بصرف النظر عن الموضوع ، أو التخصص العملى .

اتجاهات الأدب المرى:

حاول قطب تقسيم الأدب المصرى فى مصر الى اتجاهات أو مدارس مبينا خصائص كل مدرسة ، ومطلقا عليها اسما معينا وأفرد لهذا كتابا «سماه المدارس الفنية المعاصرة » نشر منه مقالات فى مجلة الرسالة ، ولكن لم يقيض لهذا الكتاب أن ينشر •

وأولى تلك المدارس • المدرسة الحديثة أو مدرسة العقاد ويسميها مدرسة المنطق الحيوى (١٧٤) وقد كتب عن

٠ ١٣ س م ١٣٠٠)

⁽۱۷۳) النقد الأدبى ، دار الكتب العربية ، بيرو^ت ، ص ١٢. • (۱۷٤) الرسالة ١٩٤٤/١/٢٤ ص ١١ •

جماعة من ممثليها ، هم أبرز ممثليها كأحمد مخيمر وعبد الرحمن صدقى ومحمود عماد وعلى أدهم وتلك المدرسة التى جاهدت لتصحيح مقاييس الاحساس بالحياة ومقاييس الأدب أصابها قدر غير قليل من الفشل ، ولع تتسع طبائع أتباعها لفهمها ولم يستجب لها الشعب ، لأنه غير مؤهل بطبيعته للتجاوب معها (١٧٠) .

وما فتىء أن سماها « المدرسة العقلية » ، واتخذ طريق ا مباينا لها ، وانتقل من طور التعبير الملتزم بكل أصولها ، الى طور مستقل لا يأخذ منها الا بعض جوانبها .

أما مذهب طه حسين فيطلق عليه « مذهب الاستعراض التصويرى » ويكون فى أحسن أحواله راسما « لوحات متتابعة، أدواته فيها الجمل والكلمات ، لوحات للمناظر والحوادث والخطرات النفسية واللفتات الذهنية » ، وطبيعة هذا التصوير هى التصوير الحسى الذى يرد المعانى والخواطر صدورا حية كالحسية توشك أن تكون مجسمة ويخلع عليها لونا من الحياة اللطيفة والحركة الوئيدة التى تدب على هيئة وتخطر فى رفق (١٧٦) ، ومن المكن أن نفهم هذه الصور الحسيية

⁽۱۷۵)، الرسالة ۱۱۲/۱۱/۱۳ ص ۲۷۰ (۱۷۲) الرسسالة ۱۹۴۲/۱۲/۲۱ ص ۱۰۴۱. ـ وكتب وشخصسيات ص ۱۰۵۰

أو شبه الحسية ، المجسمة على أنها تظهر مرئية مما يتصل بالعين فتبصره وتكاد تلمسه وذلك مما يسمى بالتلمس عند العميان .

ويرى أن « على هامش السيرة » وخاصــة الجزء الأخير ، أول ما يمشل خصائص طه حسين ، لا يضاهيه في ذلك الا الأيام (١٧٧) ويضيف اليهما دعاء الكروان • حين يبعد طه حسين عن « طريقة الاستعراض التصويري » فانما يجهل نفسه ويهمل أفضل مواهبه » حين يستخدم مواهب الصف الثاني • • في مثل في الأدب الجاهلي ، ومع المتنبي وفي نقد الكتب أو المقدمات فانسا يسرف على نفسه أولا وعلى مواهبه ويسرف على الأدب ثانيا وعلى قرائه الذين يريدونه في خير حالاته أن لم يكن أحسنها (١٧٨) • فتنحدر طريقته من القمة العالية الى السفوح ويمكن أن نفهم من هذا الرأى ، أن طه أديب منشيء لا يصلح للدرس الأدبى والنقد الأدبى على النحو الذي ألمع اليه اللهم الا أن يأتي متجانسا مع أفضل مواهبه • وهناك ظاهرة أخرى لمحها في أدب طه حساين « أنه متجه اتجاها قويا الى ابراز نواحي الضعف والانحلال في حياة الأمراء أو حياة المجتمعات التي يدرسها مثل عصبة المجان ،

⁽۱۷۷) الرسالة ۱۹۲/۱۲/۲۷ ص ۱۹۶۲ م ۱۹۲۲/۱۲/۲۲ م ۱۹۶۲ - والرسيالة ۱۹۲۲/۱/۲۲ م ۱۹۶۲ م ۱۹۶۲ م ۱۹۶۲ م ۱۹۶۲ م ۱۹۶۲) الرسالة ۱۹۶۳/۱/۲۲ م ۱۹۶۳ م

فى حديث الأربعاء واتخاذهم نماذج العصر تدل على روحه الغالية وفى «صوت باريس» ملخص « التمثيليات التى تصور انحلال المجتمع الفرنسى بحيث لا تخلو واحدة منها من خيانة زوجية أو انحراف خلقى ٥٠ وفى «مع المتنبى» جهد جهدا ليغمز المتنبى فى نسبه لأبيه ، حتى لقد بلغ الجهد لائبات الريبة ، وليس هناك ضرورة ملجئة لانفاق هـ ذا الجهد ٠

وفى الفتنة الكبرى يبدأ بحياة عثمان ويغفل ما عداها من فترات ، ويجنح الى تصوير الشخصيات الشاذة ويميل الى كشف العوامل الشريرة والأحاسيس الهابطة فى نفوس أبطاله (١٧٩) •

وهذا ملخص لدراسة مفصلة وعد بتقديمها في كتابه «المذاهب الفنية المعاصرة » ـ الذي لم يطبع ولم يتح لنا الاطلاع عليه ـ على أن هذا الملخص يرينا فكرة نفذ اليها ناقدنا وأصاب المفصل وتلك ظاهرة لها نماذج كثيرة تتحقق من وجودها وثبوتها في قراءاتنا لمؤلفات طه ، فتلقى هذه النزعة الجانحة الى ابداء ما هو شاذ ومنحل ماثلة بارزة ، وان عرض لأفراد من مدرسة العقاد فان لطه حسين تلاميذ كثيرين لكنهم جاءوا نسخا « مشلفطة كالصور المنطبعة على ورق النشاف وان

⁽۱۷۹) الفكر الجديد ها/١/١٨١١ ص ٦ ك

مدرسة طه حساين هي طه حساين نفسه ، موهبة التصــوير التي فاقت تلامیذه فاتبعوا «طریقة التعبیر » ، فلیس لأی منهم طبيعة قوية فى باب التصــوير • بل انهم لم يدركوا سرها الأول وهو طبيعة التصوير (١٨٠) • أي احتذوا المظهر وفات عليهم الجوهر • ويسوق أمثلة لتلاميذ طه حسين أوضحها ــ عنده ــ محاولة الأستاذ شوقي ضيف وخاصة في كتابه « الفن ومذاهبه فى الشعر العربي » الذي نال به الدكتوراه أخيرا من كليـة الآداب ، ونال عليه فوق الدكتوراه شكر الجامعــة (١٨١) وان له رأيا في الرسائل الأكاديمية التي يرضى عنها طه ويمنح بعضها جوائز المجمع اللغوى وهي بعد رسائل فجة تنقصها الأستاذية وينقصها الابتكار بعضها وهو الأجود ـ جهد مشكور فى الجمع والتصنيف والتبويب كالذى تصنعه الدكتورة « سهير القلماوي » ، في ألف ليلة وليلة ، ولكن لا ابتكار فيه ولا نضــوج ولا أستاذية • وبعضها هو الأكثر نقلا لآراء وتقليد الأساتذة ينقصه الابتكار كما تنقصه النظرة النافذة والحس البصير كالذي يصنعه الدكتور شوقي ضيف في « الفن ومذاهبه في الشعر العربي » ولكنها الجامعة وشهادات الجامعة ودكاترة الجامعة وجوائز الجامعة أيضا (١٨٢) •

⁽١٨٠) الرسالة ٢٧/١٢/٢٧ ص ٢١٠<u>٪</u> .

[•] ۱.۰۲۱) نفست ص ۱۰۲۱)

⁽۱۸۲) العالم المربى ، مايو ١٩٤٧ ص ٢٧ •

وهذا الرأى لا يقتصر على طه حسين من خلال تلاميذه فحسب بل يشمل الرسائل الجامعية ، واتخاذ مناهج البحث العلمى الحديث فى الأدب ، وطه أولا وقبل كل شىء رجل أكاديمي وباحث يمثل الروح الجامعية فى الحياة الثقافية المعاصرة ، ولم يكن قطب يتخذ مناهج البحث العلمي فى كتاباته النقدية الأولى وفى المرحلة الثانية أقبل على البحث العلمي فأخذ بعض صفاته مثل ذكر المراجع وعمل الهوامش والاعتماد على النصوص ومناقشتها بدلا من الآراء القاطعة القائمة على قياس فاسد أو ميل لا يبرره المنطق والحقائق ،

وجلى أن البحث الذي يغص بآراء منقولة فقط يسقط من حسابه ، أما البحث الذي يتصف بالجمع والتصنيف فجهد لا بأس فيه لكنه يراه قاصرا اذ يريد له الابتكار والأستاذية والنضج وأن تبرز شخصية الباحث متفردة عميقة مبدعة مثل كتاب صادق عرجون عن عثمان بن عفان الذي يستكثره على الأزهر والجامعتين (١٨٢) وقد فضل سهير على شوقى ضيف وان بدت سهير بداية لا بأس بها فان وقفنا على تتاج كليهما بعد أن أدلى قطب برأيه لشهدنا شوقى ضيف يتطور الى أعلى وتنمو شخصيته فى البحث والدرس فى حين ينحصر جهد سهير بعد الدكتوراه الا من أعمال معدودة ليست كلها من النسق الناضج

⁽۱۸۳) المالم العربي ، مايو ١٩٤٧ ص ١٧. ه

الراقى وربما كان بحثها للدكتوراه انضل أعمالها ويبدو أن من خير ما قدمته هو اشرافها على رسائل جامعية كثيرة لاشك ان بينها رسائل مهمة تقدم اضافات حية أما شوقى ضيف فقد اتسعت دائرة بحوثه وتكاثرت ولابد أن من بينها أعسالا فاضجة فيها قدر غير قليل من الابداع علاوة على اشرافه على الرسائل الجامعية ولاشك أن بينها رسائل مهمة تقدم اضافات حية ويقف قطب وققة خاصة عند مندور لأنه « من خيرة الشبان المثقفين ومن القلة النادرة من الجامعيين في مصر الذين لديهم ما يقولونه ، ولا يمنعني ما شجر بيني وبينه وقت من الأوقات من الاعتراف له بهذه الخصائص (١٨٤) •

وهذه روح طيبة فى ابداء فضل معاصر ومنافس بعد عام من معركة طاحنة ضده حول الشعر المهموس ، استعمل فيها أسلحة غير موضوعية ، ويعجبه من مندور قفزات فيها طابع الحوارة وعنصر الاخلاص ، وهو ميسر لهذه القفزات وان اختلفنا معه فى تطبيق « الشعر الخلفنا معه فى تطبيق « الشعر المهموس » (١٨٠) ، وهذا اقرار باختلاف الاتجاهات وتسليم به متجاوزا التجامل الى رؤية ما له من محاسن بعيون لم يعمها التعصب ، ثم يحكم على مندور أنه « يبدع ويعجب ما ظل

⁽١٨٤) الرسالة ١٩٤٤/١١/٢٧ ص ١٩٤٤ · ٠ (م١٨) نفسه ١١/٢/(١٩٤ من ١٢٨)

يتحدث عن المبادىء العامة ، ولكن الزمام يفلت من يده عند التطبيق فتختلط الأصالة بالزيف وتستهويه بعض النزعات الأدبية دون بعضها كالأدب المهموس (١٨٦) .

ينجح فى النقد النظرى ويدركه الفشــل حيث يقدم على النقد النطبيقي • ويصل الى هـذه النتيجـة عن منـدور « بالرغم من كتابه (في الميزان الجديد) لا يصلح ناقدا ، انه ناقل ثقافة وشارح آداب أما النقد فلا ، ان الحاسة الأولى للناقد تنقصه ، حاسة التفرقة لأول وهلة بين الأصـــالة والزيف وبين النضج والفجاجة • الناقد الذي يعجبه تيمور ولا يعجب الحكيم ، تنقصه الحاسة التي تفرق بين النضج والفجاجة ٠٠ ليست المسألة أن هذا اللون يعجبني ولكنها أن هذا أصيل أم زائف وتسلك مسألة لا تخفى معالمها على الناقـــد الأصيل ويكون الناقد متفقا ولكن هذه الحاسة هبة تنميها الثقافة وتعجز عن خلقها في النفوس (١٨٧) • وهـــذا ينفي عن مندور الطبع الأصيل فهو عاطل من موهبة الذوق السليم النفاذ ، مع أن له ثقافة راقية أي معلومات واسعة ولذا يحسن تقديم المعلومات والآراء النظرية ولا يحسن الكتابة عن النصوص

⁽١٨٦) الرسالة ٢٧/١١/٢٧ ص ١٩٤٤ -

⁽١٨٧) الرسالة ص ١٠٤٦ •

لافتقاده الى الميزان الحساس الذى يدرس قيمة الأشياء لافتقاره الى الذوق •

وهذا الرأى تعبير عن خلاف فى الرأى واعتراض على النتائج التى يستخلصها مندور من دراسته للنصوص مع أنه يحرص على تبرير أحكامه ولا يطلقها على عواهنها ولأن قطبا فى موقف الرافض لتلك الأحكام فقد بدا له الأمر على أنه عبب فى أدوات مندور ، فهو لا يصلح ناقدا وكان من المسكن أن يشبتها له ولا يكلفه ذلك شيئا ويعمد بعدئذ الى تقديم اعتراضه على مكونات الناقد وخصائصه ،

ليس هناك سبب لنزع مسرح الناقد عن مندور لأنه اثر محمود تيمور على الحكيم لقد أوصلته دراسته وتذوقه الى هذه النتيجة فهو ليس مخطئا فيما صدر عنه ، ومن حقه أن يبدى هذا الرأى اذ لا يوجد قانون ثابت تلتزمه ضربة لازب أن تيمور أفضل منه الحكيم فلا يشذ عنه أحد الا وصف بالخطأ والفساد ولو طبقنا هذا المرأى على الأدب لما كان هناك ضرورة للنقد اذ يكون كل القراء ينسجون على منوال واحد ويتفقون على تتيجة واحدة ، انما الرأى أن نسلم له بما ذهب اليه ونطلب منه التدليل والتبرير وعندئذ نستطيع مناقشة الدلائل والمبررات ،

وليس فى أعمال مندور فى تلك الآونة ما يبرر اسقاط صفة الناقد عنه بل ان ذوقه فى « الميزان الجديد» لراق ومتميز وليس سقطا ولعل خير نتاجه النقدى هو ما قدمه فى تلك المرحلة ، مرحلة « فى الميزان الجديد » حيث الاعتماد على الذوق والسعى الى التمييز بين الأساليب •

علاوة على اضطلاعه بتقديم المدارس الحديثة في الأدب والنقد دالا على اطلع عميق في الآداب الأوربية ولا سيما الفرنسية ، أفاد منه فائدة واضحة في نقده فضم الى ثقافته العربية ؛ "ثقافة غربية متمكنة ، وتلك سمة لم تتأت لقطب نفسه وما كان الاعتماد على الترجمات ليسرها له ولولا انشغال مندور بالقضايا العامة وانخراطه في السياسة عضوا في البرلمان وكاتبا سياسيا ومحاميا ، وما تعرض له من ظروف خاصة لجنى النقد الأدبى خيرا كثيرا من مندور ، ثم أتت مرحلة بعدئذ ، غلب عليه ايثار مواضيع الأدب ومواقفه من القضايا الاجتماعية على الجوانب الفنية ما لا يكون الأدب أدبا بدونه فكان انحدارا وتراجعا عن مكانة تهيأت له في البداية ،

	•	

الأدب الاسسلامي

كانت أولى التفاتات ناقدنا ألى الافادة من التراث الاسلامى فى الأعمال الأدبية ، تنحصر فى خلق طرائق التعبير ، مثل الجمال الفنى فى القرآن الكريم ، فكان أن دعا الى ، « تملى طريقة القرآن فى التصوير والتظليل ، فهى أعلى طريقة فنية للأداء ، وأن تقلها الى عالم الأدب ، خليق بأن يرفع هذا الأدب الى آفاق رفيعة لم نصل اليها حتى الآن ، فهلموا الى النبع الأصيل نبع القرآن » (١) ليحتذى الأدب الجانب الفنى من القرآن ، ويستقى من ذلك الينبوع ، مفيدا من طريقة القرآن فى التعبير ، أو ما يسميه « التصوير الفنى » الذى سبق أن درسه فى كتابه عنه ، وبين خصائصه ومزاياه ، ثم لم يكتف بجلاء عناصر التصوير الفنى من الناحية النظرية ، بل دعا الى تطبيقها ، والاهتداء بنسقها وروحها ، وما لبث أن ربط هذا

⁽۱) كتب وشخصيات ، مطبعة الرسالة ، ص ٢٤ ، وانظر الرمسالة ١٢٥ في ١٩٤٥/١/٥٤ ص ٦٧٧ ٠

الجانب الفني الشكلي بمحتوى فكرى لأن أي كاتب من الكتاب ، يصدر عن موقف فكرى شامل « ينبع من تصور معين للحياة ، ولعلاقة الانسان بالكون ، وبأخيه الانسان ، ومن العبث تجريد الأدب من قيمه ، اذ لا يبقى بعد التجريد الا عبارات خاوية ، أو خطوط صماء ، فهذا التصور موجود دائم الوجود • • وان لم يشمعر به الفنان » (^{۱۱}) وهنا يدخل الجانب الأخلاقي في تكوين اتجاهه النقدي ، على أنه معيار ثابت وأس جوهري ، ينضاف الى الأس الفني ، « الشكلي » ويقترن به ، وما دام الأدب دالا على موقف فكرى ، في كل الفكرى الذي التزمه ناقدنا ، أدبه الذي يحمل سماته ، ذلك أن ﴿ الاسلام تصور معين للحياة ، تنبثق منه قيم خاصة ، فمن الطبيعي ، أن يكون التعبير عن هذه القيم ، أو عن وقعها فى نفس الانسان ذا لون خاص » (٣) وبهــذا يكون الأدب الصادر عن نفس الأديب المرتكز الى التصور الاسلامي ، صنوا لأى نشاط آخر يصدر عن هذه النفس ، لأن الاسلام يكيف النفس البشرية بأصول ركينة ، هدفها تحقيق « حركة واعية مبدعة » في عالم الواقع ، هدفهـا تطوير الحيــاة كلها ،

۱۱ فی التاریخ فکرة ومنهاج ، الدار السعودیة للنشر ، ط ۱ ،
 جدة ، ۱۹۹۷ ص ۱۱ - ۱۲ .

[·] ۱۲ منسبه ص ۱۲ ۰

سواء أكانت أدبا وفنا أم صلاة وجهادا فى سبيل الله ١٠٠ لأن أثر التكيف بالتصور الاسلامى، يبدو من كل ما يصدر عن هذه النفس لا على وجه الالزام والارغام، ولكن على وجه التعبير الذاتى، عن حقيقة هذه النفس » (٤) ويفطن هنا الى فكرة مهمة، هى أن التعبير عن التصور الاسلامى، لا يفرض فرضا على الشخص من الخارج، ويملى عليه، بل لابد له من فرضا على الشخص من الخارج، ويملى عليه، بل لابد له من أن يكون فيضا داخليا، ينبع من داخل النفس الانسانية، ليصدر فيه الأديب عن طبعه الأصيل، والاصار زيفا ونتاجا سطحيا لا قيمة له فى باب الفن وسطحيا لا قيمة له فى باب الفن و الله من المناهدة المناه

واذا كان ناقدنا قد هام حبا « بهاردى والخيام وطاغور » فى مرحلنه السابقة ، وأضفى عليهم كثيرا من نعوت التبجيل والثناء، فانه ليحاكم أدب هؤلاء التصور الاسلامى ليقول : « المؤلف لا يتفق مع « سفر الجامعة » ولا « الخيام » ، ولا « هاردى » ، فى طبيعة شعورهم بالكون والحياة ، فتأثره بالتصور الاسلامى ، الواسع البصير ، يقيه شر هذا الظلام والسلبية والقنوط ، ولكنه يعرض هذه النماذج لوجودها فى عالم الأدب فعلا ، والتصور الاسلامى للكون والحياة جدير عالم الأدب فعلا ، والتصور الاسلامى للكون والحياة جدير بأن ينشىء أدبا عظيما أوسع رقعة ، وأبعد آمادا ، وأرفع بأن ينشىء أدبا عظيما أوسع رقعة ، وأبعد آمادا ، وأرفع بافاقا » (°) وقد كان هؤلاء الأدباء يمثلون أعلى مستوى للفن

⁽٤) نفسه ص ۲۷ ـ ۲۹ ۰

⁽ه) النقد الأدبى ، طد دار الكتب العربية ، هامش ص ٢٥٠٠

الشعرى فى رأيه ، ويجعلهم نموذجا مثاليا ، لمـــا يسميه الأدب العالمي ، يتفوق تفوقا مطلقا على الشعر العربي ، وها نحن أولا نراه يختلف مع مضمون أشعارهم ، والقيم الفكرية الكامنة فيها ، الأنه لم يعد يكتفى بالجانب الشكلى من العمل الفنى ، بل انتقل الى مرحلة جديدة ، يهتم فيها بمحتوى الأدب ، ويحاكم مضمونه الى التصور الاسلامي ، في حين كان يرى من قبل أن الموضـوع غير ذي قيمة ، ومن ثم تظهر مثلبة أساسية فى تتاج هؤلاء الأدباء العالميين ، انهم مبدعون فى الجانب الفنى الشكلي، لكنهم لا ينسجمون مع التصدور الاسلامي للوجود، في كل حال ، وهـ ذا التصور قادر على أن يكون مصـدرا لأدب متميز ، هو أفضل من الآداب الأخرى قاطبة ، ويدخل فى ذلك نتاج هؤلاء العالميين • والتصور الاسلامي يستمد من الأصول الأساسية للاسلام ، ولا يدخل فيه كل التراث الفكرى الذي عرفته الحضارة الاسلامية ، اذ يكتب ناقدنا رسالة الى توفيق الحكيم يرفض فيها اطلاق عبارة « فلاسفة الاسلام » على ابن رشد وابن سينا والفارابي « ان فلسفة هؤلاء انعكاسات للفلسفة الاغريقية في ظل اسلامي ، ولا تصور الفلسفة الكلية للاسلام عن الكون والحياة والانسان، ما أشبه دورلاهؤلاء الفلاسفة الاسلاميين بالدور الذي تقومون به أتتم الآن، وجيل الشيوخ، فتنة بالفلسفة الاغريقية، ومحـــاولة

لتفسير الاسلام على ضوء هذه الفلسفة ١٠٠ أنا واثق أنه سيكون لنا أدب خالد، ذلك يوم تؤمن بأنفسنا ١٠٠ يوم تهتدى ذواتنا الى النبع العميق » (أ) ، فيكون للأدب الصادر عن التصور الاسلامى للوجود ، أن يطرح جانبا كل الأفكار التى لا تنسجم مع ذلك التصور ، اغريقية كانت أو أوربية حديثة ، ولا يتخذ منها أصولا يستوحيها ويستند اليها ، بل يعود الى نبعه الأصيل « التصور الاسلامى » وعندئذ يتأتى للأدب أن يكون خالدا وقويما من الناحية الأخلاقية ،

ثم يعرض ناقدنا لما يسميه أدب « الوعى الاجتماعى » ، أو المذاهب الاجتماعية ، ليعيب عليه الدعوة الى انحصار الأدب فى قضايا اجتماعية محدودة ، الآفاق ، وتصوير صراع الطبقات ، والتركيز على « رجل الشارع » أكثر من من غيره (١) ويعنى بهذا اللون ، أدب الواقعية ، والواقعية الاشتراكية ، الذى راجت الدعوة اليه ، بعد الحرب العالمية الثانية ، فى أوساط الاشتراكيين ، ولا سيما الماركسيين ، من التزام الأدب التعبير عن الحياة والمجتمع ، ومؤازرته للعمل التزام الأدب التعبير عن الحياة والمجتمع ، ومؤازرته للعمل السياسي فى تحقيق أهداف وتذكرنا اشارته الى « رجل الشارع » بموقعه فى مرحلته الأولى ، من أن الأديب كائن غير الشارع » بموقعه فى مرحلته الأولى ، من أن الأديب كائن غير

⁽١) الرسالة ٨٢٨ ، ١٩٤٦/٥/١٦ ص ٥٥٨ .

⁽۷) كتب وشخصيات ، ط مطبعة الرسالة ، ص ١٦٦، ، والنقد الأدبى دار الكتب العربية ص ٨٧ .

عادى ، متفوق بطبيعته ، في شعوره وتعبيره ، على العامة الذين ينتمى اليهم « رجل الشارع » • وعندما أسندت اليه رئاسة تحرير مجلة الأخوان المسلمين ، عام ١٩٥٤ ، نهض من العدد الأول للدعوة الى الأدب الاسلامي أدب موجة بطبيعة التصور الاسلامي للحياة •• وهي طبيعة حركية دافعة للانتماء والابداع • • ذلك أن من المحال أن تقع العقيدة الاسلامية فى قلب ، وتظل سلبية ، أنها تدفعه للابداع (١) فلا يسير الأدب فى ظل التصور الاسلامي سيرا اعتباطيا عشوائيا ، بل يصــدر عن قيم وتمده حركتــه بالحيوية الزاخرة ، وتبرز في مظــاهر تلك الحركة ، ونعرف منه أن الاسلام لا يحــارب الآداب والفنون في ذاتها ، ولكن له مواقف من بعض القيم التي يمكن أن تحتويها الآداب والفنون ، الاسلام لا يحتفل كثيرا بتصوير « لحظات الضعف البشري » ولا يتوسع في عرضها ، صحيح أن الأدب الاسلامي يتناول تلك اللحظات ، ولكنه لا يلبث أن يطلق البشرية من الضعف البشري ينطلق بها من عقال الضرورة وضعفها ، أنه لا يؤمن بسلبية الانسان ، بل يهتف لهذا الكائن بأشواق الاستعلاء والطلاقة والترقى (٩) وهو يعنى أنه لا يجعل

⁽۱) الاخوان المسلمون ۱۹۵٤/٦/۱۷ ص ۱۶ ، وكذلك ۲۰/٥/٥٠١، ص ۱۶ ه

الاخوان المسلمون ١٩٥٤/٦/١٧ ص ١٤ ، وكذلك ٢٠/٥/٥/١٠ ص ١٤ ، وكذلك ٢٠/٥/٥/١٠ ص

من لحظات الضعف البشرى ، كالزنا مثلا ، غاية فى ذاتها ، ويركز عليها ، ليبرز تفاصيلها في الحاح ، بل يسسمو بها ، ويجعلها وسيلة الى الصعود، لا مدعاة للهبوط والسقوط • وقد دار جدل كثير حول هذه الأفكار في مجلة الاخوان المسلمين ، فكتب عبد المنعم شميس أن « الأدب الاسلامي ، وجد منذ ظهور الاسلام » (١٠) أي أنه موجود من قبل وليس اتجاها حديثا ، لم يتحقق قط ، ونريد له أن ينهض ويزدهر ، ويميل شميس الى جعل كل الأدب الذي كتب بعد ظهور الاسلام ، أدبا اسلاميا ، وقال أحمد أحمد العجمي « ان الميل الى فرض سلطان الاسلام على الأدب، لا يضيف جديدا » (١١) فكأنه محاولة غير ناجحة لا طـائل من ورائها ، مثل الضرب على الحديـــد البارد ، كما يقف « محمد حكمت محمد » عند لحظات الضعف البشري ، ولا يرى امكان اطلاق البشرية من عقال الضرورة ما لم توصف تلك الضرورة وتذكر أسبابها وحقائقها ، فلابد من تصویرها ، دون أن یکون التصویر تبریرا لها (۱۲) ويظهر أن سيد قطب يريد للأدب أن يبعد عن قضايا الجنس على النحو الذي يمعن في ابراز الضعف البشري ، وينأي عن تصوير الانسان المقهور الذي لا حول له ولا قوة ، أي سلبية الانسان

⁽١٠) الاخوان المسلمون ١٩/١/١٥٥١ ص ١٤ •

⁽¹¹⁾ الاخوان المسلمون ١١/١/١٥٥١ ص ١٤٠٠

⁽۱۲) الإخران المسلمون ١٤٥٤/٦/١٥ ص ١٤ ·

و فاقد فا في دعوته الى أستمداد الأدب الاسكامي من التصور ألاسلامي ، لا يغفل المقومات الجوهرية للفن الأدبي ، « ليست الخطب الوعظية هي سبيل الأدب أو الفن المنبثق من التصور الاسلامي ، فهذه وسيلة بدائية وليست عملا فنيا بطبيعة الحال » (١٢) فلا يؤثر الأدب الاسلامي المضمون بل لابد له من مقومات الفن ، فهو مزاج من عنصرين التصور الاسلامي ، والمكونات الفنية الجوهرية في تركيبه الداخلي، وطرق أدائه ، ويظهر أن ناقدنا أزمع اخراج كتاب يحقق فيه فكرته عن الأدب الاسلامي ، سماه « لحظات مع الخالدين ، في عام ١٩٥١، ومن بين أولئك الخالدين محمد اقبال ، لأنه وجد بينه وبينه ﴿ تُوافَقًا غُرِيبًا ، وقد تخطى المعاني الى الكلمات ، خصوصا فى ما يخص الروح والوجدان ، وانى لشديد الشوق الى دراسة اقبال » (١٤) ولم يتأت لتلك الدراسة أن تنشر ، ثم ما لبث أن اعتقل ، وربما أعد شيئا ، وأنهمك في أكمال تفسيره للقرآن « فى ظلال القرآن وهو فى السجن ، ووالى اخراجه جزءا جزءا ، متوخيا فيه تبيان المنهاج ألاسلامي ، في الدعوة والتغيير ، وانا

⁽¹⁷⁾ الاخوان اللسلمون ١٩٥٤/٥/٢٠ ص ١٤ ·

⁽١٤) أبر الحسن الندوى ، مذكرات سائح في الشرق العربي ص ١٥٣ .

من ذلك تناوله للشعر الجاهلي ، اذ يسوق نماذج منه ، للدلالة على أخلاق العرب في العصر الجاهلي «كان التعاون في الجاهلية على الشر أكثر من الخير ، وندر أن قام حلف للحق وذلك طبيعي في بيئة لا ترتبط بالله ، ولا تستقى تقاليدها من منهج الله ، وهو المبدأ الذي يعبر عنه الشاعر الجاهلي » . . فيقول :

وهل أنسا الا من غزيسة أن غوت غويت عويت وأن ترشد غزية أرشسد

وعمر بن قميئة وامرؤ القيس وطرفة والأعشى (١٠) لينتهى من كل النماذج التى ساقها الى تتيجة فصلها فى قوله « الاسلام التقط الجاهليين من سفح الخمر والقمار والعلاقات الجنسية الفوضوية والتبرج والاختلاق. مع احتقار المرأة ومهانتها (١٦) ، وللناقد أن يدرس الشعر الجاهلى ، بغية التعرف على الاتجاهات

⁽١٥) في ظلال القرآن ، طدار الشروق ، القاهرة ، ١٩٧٦ ، ج ٢ ص ٨٣٩ و جده ص ٦٦٤ ، والبيت من شدر دريد بن الصمة وقد ورد : « وما أنا » انظر : الأصمعيات ، تحقيق أحمد شاكر وعبد السلام هارون دار المعارف ، القاهرة ، ص ١١٢ ،

⁽١٦) نفسه چ ٦ ص ٥١٨ ٠

ألأخلاقية للمجتمع الجاهلي ، وتبيان طرائقه في السلوك ، ولكن ناقدنا جرد الجاهليين من كل فضيلة « ندر أن قام حلف نلحق » ومع شيوع الانحراف عن الجادة في العبادة ، بين الجاهليين نكن من الصعب ادعاء خلو ذلك المجتمع من القيم الفاضلة « مكارم الأخلاق » ، ولو جاز الاستشهاد بالشعر الجاهلي لوجدنا فيه أمثلة كثيرة للانحراف ، ولكننا نجد فيه أيضا أمثلة كثيرة للخمير مثل الكرم ونجدة الضعيف ، وحماية المستجير ، والبر بالجار ، كما يمدنا الشعر الجاهلي بملامح مهمة عن النفس الانسانية في أحوال مختلفة ، وقد أقر الاسلام بعض أخلاق الجاهليين ، علاوة على أن الشعر الجاهلي عمل فني ، فأين حظ هـ ذا الشـ عر من النقد الفني ، من تذوقه وتحليله ، انه لا يعدو أن يكون وثيقة اجتماعية ، يطبق عليها ناقد بنا مقاييسه الأخلاقية ، متغافلا عن المثل العليا التي عبر عنها ، مما يتجانس مع روح الاسلام • كذلك يقدم على نقد ألوان من الشعر في ضوء التصور الاسلامي مثل قول الخيام:

لبست ثوب العمر لم استشر وحرت فيه بين شستى الفكر وسوف أنضو الثوب عنى ولم أد للساذا جنت أيسن المفسر

ليقول: « المؤمن يعرف بقلب مطمئن ٥٠ أنه يلبس توب العصر بقدر الله ، وأن اليد التي البسته اياه أحكم منه وأرحم،

فلا ضرورة لاستشارته ، لأنه لم يكن ليشير كما يشير صاحب هذه اليد العليم ٥٠ وهو يعلم لماذا جاء ، كما يعلم أين المفر ، ولا يحار بين شتى الفكر ، بل يقطع الرحلة ٥٠ فى طمأنينة ٥٠ وقد يترقى فى المعرفة الايمانية ، فيقطع الرحلة فى فرح شاعرا بجمال الهبة ٥٠ هبة العمر أو الثوب الممنوح له من يد الكريم المنان الجميل اللطيف » (١٧) • يختفى الاعجاب بفن الخيام ، ومنحاه فى التعبير ، وصوره وظلاله ، وجمال عالمه ، ليحل محل كل أوئنك ، أمر جديد هو نقد المعنى المفهوم من شعره ، فاذا هو متناقض للتصور الاسلامى ، عندما حوكم الى مقوماته ، ويتقصى الجوانب التى يختلف فيها هذان البيتان مع التصور ويتقصى الجوانب التى يختلف فيها هذان البيتان مع التصور عن مثل هذه الأمور فى شعر متساوق مع التصور الاسلامى ، فيجدها كثيرة ، وكأنه يقدم لنا بديلا لكيفية التعبير عن مثل هذه الأمور فى شعر متساوق مع التصور الاسلامى •

وهكذا نشهد تطورا فى فكره النقدى ، من الجانب الفنى الى الجانب الأخلاقى ونرى ناقدنا يصاكم شعره الى التصور الاسلامى ، فيقول ان الاهتداء بذلك التصور يؤدى الى اختفاء « شعور كالشعور الذى عشته فى فترة من فترات الضياع والقلق قبل أن أحيا فى ظلال القرآن ، قبل أن يأخذ

⁽۱۱۷) فى ظلال القرآن ، طدار الشروق ، ۱۹۷۱ ، حبر ۲۱ ص ۳۳۵۲ ، والبيتان من رباعبات الخيام التى نظمها احمد رامى شعرا ، انظر رباعبات الخيام ، ترجعة احمد راهى ، طده ، مكتبة الخانجى ، القاهرة ، ص ۳۶ ،

الله بيدى الى ظله الكريم ، ذلك الشعور الذى خلعته روحم المتعبة ، فعبرت عنه أقول :

وقف الكون حائرا اين يعضى وقف الكون حائرا اين يعضى وكيف لو شساء يعضى

· عبث ضائع وجهد غبین ومصبر مقنع لیس یرضی

فأنا أعرف اليوم ـ وقه المنة والحمد ـ أنه ليس هناك جهد غبين ، فكل جهد مجز ، وليس هناك تعب ضائع فكل تعب مشر ، وأن المصير مرض ، وأنه بين يدى عادل رحيم ، وأنا أشعر اليوم ـ وقه المنة والحمد ـ أن الكون لا يقف تلك الوقفة البائسة أبدا ، فروح الكون تؤمن بربها وتتجه اليه ، وتسبح بحمده ، والكون كله وفق ناموسه الذى اختاره الله ، فى طاعة ، وفى رضى ، وفى تسليم ، هذا كسب ضخم افى عالم الشعور وعالم التفكير (١٨) فاذا سيد قطب الذى يبلغ اعجابه بشعره حد تقديسه ، فيزكيه ، ويستشهد بنماذج منه فى كتابه « مهمة الشاعر فى الحياة » ، ويورد أمثلة منه فى ثنايا مقالاته وكتبه فى مرحلته الثانية ، دلالة على ازديان شعره بكل العناصر الفنية الممتازة التى تجعل من ذلك الشعر شعرا رفيع

⁽١٨) في ظلال القرآن ، جلداد الشروق ، جد ٢٦ ص ٢٥٦٢ .

القدر ، فاذا هو نفسه الذي يتولى نقد شعره الخــاص في ضوء التصور الاسلامي، ليبين انحراف نماذج من شعره عن القيم الاسلامية ، ومناقضته لها ، مناقشة يفيض فى توضيح تفاصيلها ، ويحكم على البيتين بأنهما تتاج ضياع وقلق فلاغرو أن حمـــلا معالم دالة على الضياع ، والقلق ، وذلك قبل ان « يحيا فى ظلال القرآن » فكأن تلك المرحلة مرحلة موته ، أو تيه في هجير الضياع ، لأن الحياة في ظلال القرآن نعمة من عند الله ، تستوجب الحمد والشكر ، وكل ذلك فى معرض تفسيره لسورة الحجرات عند الآية (١٧) التي قال فيها تعالى : « يمنون عليك أن أسلموا ، قل لا تمنوا على اسلامكم ، بل الله يمن عليكم أن هداكم للايمان ، ان كنتم صادقين » ومن هنا نراه يكرر عبارة ﴿ وَلَهُ الْحَمَدُ وَالْمُنَّةُ ﴾ مرتبين ، وهو يوضح اهتداءه الى موقف الاسلام من تلك القضايا الواردة في البيتين ، لأنه ما كان ليهتدي الى سواء السبيل هذا لولا فضل الله ورحمته •

وهكذا نسبهد نقلة هائلة فى تفكيره النقدى ، ونلمس موقفا جديدا من الاسلام فى مضمار الأدب ، ذلك أن ناقدنا فى مرحلته الأولى « مع العقاد » كان يقول فى مجادلته للرافعيين عام ١٩٣٨ ان « الدين مهمته فى اصلاح نفس الفرد والمجتمع ، وفى تهيئة هذا المجتمع لحياة الفرد ، بالنصح والتخويف والتشريع وبكل الوسائل •• وليس من الحكمة وضع الدين والتشريع وبكل الوسائل •• وليس من الحكمة وضع الدين

من اتجاهات الدين الافي الدائرة التي تهمه لاصلاح نفس الفرد للمجتمع ، والمجتمع للفرد على طريقت الخاصة ومن النــاس من يستعز بالخوالج والآمال التي تجــلوها الفنون ، الأنها كل عنصر حي فيه ، وليس من الحكمــة أن نسوم هــذا الفريق الاختيار بين طريقة الفن وطريقة الدين ، في حين لا يعنى الدين ذلك (١٩) وانه ليعنى بالدين في هـذا المقام الاسلام ، فيجعل الفنون ، ومن بينها الأدب بلاشك ، مستقلة عن الدين ، وأنه من الأحسن أن تبقى خارج دائرته ، وأن لا نقحم الاسلام في فنونها ، حتى لا نجبر الأديب على الاختيار بين أمرين ، الانتصار لأدبه ، أو الانحياز للدين ، والتضحية بالأدب . وهذا الموقف من الدين واضح في جـداله مع الرافعيــنِين ، وكان محمود شاكر، يعتبر موقف قطب ضد الرافعي، موقفا ينطوي على مناقضة صريحة للاسلام ، وخروج على أسه •

ولما جاءت المرحلة الثانية ، من مراحل ناقدنا ، حيث جنح الى الوجدان ، بدا منتصرا لأساليب الأدب فى الأداء ، من الايقاع وتركيب الألفاظ والصدور والظلال ، ولا يتخذ المضمون مقياسا للحكم على قيمة الأدب ، وتحديد مكاتب ، بعيدا عن تلك الأساليب وبعد أن كان من براهينه على تفوق

٠ ١١٨٠ الرسالة ٢٣٦ ، ١١/٧/٨٣١١ ص ١١٨٠ .

العقاد الأديب، ما يتجلى فى أعماله الأدبية، ولا سيما الشعر، من عمق فى التفكير ، وسعة فى الأفق، عاد فرفض العقلانية ومظاهرها فى الشعر، وصار أفضل الشعر فى تقديره، هو المستمد من وراء الوعى، المتحرر من أثر العقل المنطقى، حتى لا يكاد يبدو له أثر، أو ينعدم البتة، بل أنه حين كتب التصوير الفنى لم يعن بمضمون القرآن واتجاهه الفكرى، بل قصد الى دراسة الكتاب دراسة فنية، بوصفه وثيقة أدبية، وصرف النظر عن قيمته الدينية، وما يؤديه من دلالات ومعان ولا نكاد نستثنى من هذا غير نقده للأغانى المصرية، حيث شن هجوما عنيفا على ميوعتها، وطابعها الشهوانى المرية، حيث شن هجوما عنيفا على ميوعتها، وطابعها الشهوانى المريف.

فلما جاءت المرحلة الثالثة ، مرحلة الأدب الاسلامى ، طرح جانبا فكرته السابقة عن فصل الأدب ، عن الدين ، ولم يدع الى معالجة الموضوعات الأدبية بروح اسلامى فحسب ، بل دعا الى استقاء هذه الموضوعات من الينابيع الاسلامية (٣) وجذا لا تقتصر الدعوة الاسلامية على الجانب السياسى ، وتخيير المجتمع أو اصلاحه بل تشمل النشاط الأدبى ، وبينما كان صاحبنا يستصغر شأن الشعر الجاهلى من الناحية الفنية ، فى مرحلته الأولى ، نجده هنا ينظر الى دلالة ذلك الشعر على أخلاق

 ⁽۲.) مهدی فضل افت ، مع سید قطب فی فکره الدینی والسیاسی ،
 مطبعة الرسالة ، بروت ۱۹۷۸ ، ص ۱۱ •

أهل الجاهلية ، ومباينتها للقيم الاسلامية التي جاءت لتحل محلهـــا .

ويظهر أن المرحلة الاسلامية متداخلة مع المرحلة السابقة لها ، وقد حاول ناقدنا أن يجمع فيها بين الموقف الأخلاقي « التصور الاسلامي » وبين الأصول الفنية التي انتهى اليها في المرحلة الثانية ، كما أن اختلافه مع العقاد ، لا يعنى تخليه عن كل القيم والأفكار التي استقاها منه ، أو يمكن أن تجمعه بالعقاد .

معارك أدبية

بين الرافعي والعقاد:

عندما كتب محمد سعيد العريان ، ترجمته لحياة الرافعى في مجلة الرسالة عرض في المقالة السادسة والعشرين ، للخلاف بلين الرافعى والعقاد ، ورد فيها أن الرافعى كتب مقالا عن ديوان العقاد « وحى الأربعين » عام ١٩٣٣ ، فرد عليه العقاد في جريلة الجهاد ، فجرحه واتهمه في وطنيته ، اذ أن العقاد يومئذ كاتب الوفد الأول ، ومن رأى العريان أن مقال الرافعى عن ديوان وحى الأربعين ، هو خير ما كتب الرافعى في نقد الشعر ، وان كان لا يخلو من هفوات وزلات قلم (١) والعريان انما يترجم لحياة أستاذه ، ويوضح تطوراتها ، ويعرف بتراثه الأدبى ، ولم يزعم أن مقال الرافعى منزه عن الخطأ ، على رأيه الحسن فيه ، وكان أن تصدى له سيد قطب ، مشيرا الى كثرة الاسفاف والشتائم في نقد الرافعى ، وانتهى الى عقد موازنة بين الرجلين، والشتائم في نقد الرافعى ، وانتهى الى عقد موازنة بين الرجلين، فالمقاد « أديب الطبع والفطرة السليمة ، والرافعى أديب الذهن

⁽۱) الرسالة ۲۵۰ ، ۱۹۲۸/۶/۱۸ ص ۹۶۹ وما بعدها ، وانظر محمد صعید الریان ، حیاة الراقعی ، مطیعة الرسنانة ، ۱۹۳۹ ص ۱۳۴۵ ه

الوضاء ، والعقاد منفتح النفس ، ريان القلب ، والرافعي مغلق من هذه الناحية منفتح العقل وحده ، وطاقة العقاد وعالمه أرحب من طاقة الرافعي وعالمه » (٢) فاذا كفة العقاد ترجح ، وكفة الرافعي تحول ، غير أن العريان يمضي في استكمال حلقات دراسته عن حياة الرافعي ، ويعلق على ما كتب قطب قائملا : « ما أتى به من النقد ليس بشيء عندنا » ثم ينتدب محمود محمد شاكر ليتولى الرد على ناقدنا (٢) ومحمود شاكر من أصفياء الرافعي تربطه به وشائج المودة ، والتلمذة ، ووحدة النزعة ، وقد جاء في رده أن الرافعي جرى في نقده على مذهب العرب ، فلا يقال انه تلاعب بالألفاظ في حين فاض نقد العقد العرب ، فلا يقال انه تلاعب بالألفاظ في حين فاض نقد العقد من الرافعي (١) مؤثرا الموضوعية ، ومحاولا التجرد فيها موقفه من الرافعي (١) مؤثرا الموضوعية ، ومحاولا التجرد من العصبية ولا يعني دفاعه عن الرافعي ، تبخيسا لقدر العقاد ،

ویاتی فی رد قطب تسیز بین مدرستین ، المدرسة الحدیثة ویمثلها العقاد ، والمدرسة القدیمة ویمثلها الرافعی وجماعته ، ویطلق علی شاکر عبارة « العضو المنتدب » ثم یمضی فی نقد آراء الرافعی ، مثل وصفه لفترة الحب ، بأنها « ظلام كاللیل » ،

۲۱۳ س ۱۹۳۸/٤/۲۵ می ۱۹۳۸ ۰

۲۲۱ الرسالة ۲۵۲ > ٤/٥/۸۲۲۱ ص ۲۲۷ ٠

⁽٤) الرسسالة ٢٥٢ ، ٦/٥/١٩٢١ من ٢٨٢ ، دقسم ١٩٢٨/٥/٢٢/٥ من ٨٥٢ .

مما يسخر منه ناقدنا ، ويسفهه « فما يوجد حب في الدنيا تظلم به الأرواح (°) ولا نعلم ما الذي يمنع أديبا من أن يبدو الحب فى مرآته على ذلك النحو ، ما دام صادقا فى ذلك الشعور ، وهناك فلاسفة وصفوا الحب بأوصاف مشابهة لوصف الرافعي، لا يبعد أن يكون اطلع على تلك الأوصاف ، ويؤكد اطلاع الرافعي على تلك الآراء ، ذهابه الى أن هنــاك موتا ، غير الموت المعروف ، يظهر ما خفي وهو الحب ، مما أورده قطب ، فقال : « أن الحب من صميم الحياة بكل ذراته لا يعرف الحب الموت ، ولا يليق به أن يكون ظـــلاما ، ولا يجوز لأحد من الناس أن يقرنه بهدنين الأمرين ، المخالفين لطبيعته » (١) ولكننا نجد بعض المفكرين ربط الحب بالموت ، في مفهوم سموه « الليلة الظلماء » مثل القديس يوحنا الذي قال : « ان الحب لا يتحقق بكماله الافي الليلة الظلماء ، والليلة الظلماء معناها الموت » (٢) اذ الحب يبلغ أوجه ، لدرجـــة أن المحب يتمنى الموت ، ولا نستبعد أن يكون الرافعي قد قرأ هـذه الفكرة في الفرنسية التي له بها بعض المام أو سمعها أو بلغته •

⁽ه) الرسالة هه۲ ، ۲۲م/۵/۲۲۳ ص ۱۵۵ ، و ۲۰۸/۵/۲۲۰ ص ۲۰۳ . (۱)الرسالة ۲۲/۵/۲۲۳ ص ۱۸۶۵ .

⁽۷) عبد الرحمن بدوی ، الموت والعبقریة ، مکتب النهضة المصریة ، القاهرة ، ۱۹۶۵ ، ص ۲۳ ه

وان ناقدنا ليعنف في نقد الرافعي ، حتى يسك في انسانيته (^) أو يجرده منها ، ولعل الغضاضة البادية في نقده ، متأنية من عنف الخصومة بين العقاد والرافعي ، وشدة نقمة العقاد على صاحبه ، أما شاكر فيكثر من ايراد عبارة وردت عن كلام قطب « أنا الأخصائي في اللغة التي أعبر بها » وفي ذلك التكرار ، تهكم شديد على قطب ، لأن كلمة اخصائي من الناحية الصرفية ، لا تعنى الحاذق في فن من الفنون ، البصير به ، لأن أخصائي من الأخصاء ، وانما يقال متخصص من ثم ينبه الى صفة من صفات قطب ، وفي نقد الشعر « حل المنظوم في ألفاظ ملفقة ، ثم نمته بالطرافة » (٩) لأنه ينظر الى التكوين الداخلي للشعر ، ويستمد منه أحكامه ، بل يترجمه الى معان ، ثم يحكم على هذه المعاني ه

والحق أن المساجلة بين الأديبين ، تتخذ طابعا عنيفا ، وخاصة أن ناقدنا واضح الانحياز ، لا يهمه الوصول الى الحقيقة المجردة المنصفة ، بل يريد الانتصار الأستاذه وثلب الرافعيين .

ويدخل المعركة « على الطنطاوى » من دمشت ، الذى يأخذ على المدرسة المجددة عجزها عن الأداء المستقيم ، ويهاجم

⁽A) الرسالة ٢٥٦ ، ٢٠٠/ه/١٩٢٨ ص ٢٠٦ ·

رد) الرسالة ١٩٠٧ ، ٢/١/٨٦٢١ ص ١٤٠ .

ممثلها العقاد، لأنه صاحب معان، اذ أن الألفاظ التي تؤدى معانيه تنبه « أطف الا مهازيل يحملون الصخور العظيمة ، فتسحقهم ويموتون تحت أثقالها » (١) ، غير أن ناقدنا يؤثر عدم الرد عليه ، لأنه يكرم دمشق ، ويحترم أدباءها المستقلين ، ولهذا يعد صمته عن كلمة الطنطاوى تكريما لدمشق (١١) وهذا مبرر أراد به التخلص من تناول ما كتبه الطنطاوى بالتعليق ، لا نظنه ينهض حجة مقنعة •

ثم يأتى اسسماعيل مظهر ، الذى يقول : « ان اعتراف قطب بأنه تلميذ من تلاميذ العقاد معناه أنه « أديب طبعة ثانية ، أديب أسلوبه كالطبعة التى يتركها فى الرمل قدم أديب آخر ٠٠ طبعة ثانية ولكنها مزورة من الأستاذ العقاد » (١١) واذ ينبهنا قطب الى أن اسماعيل مظهر هو طابع كتاب « على السفود » للرافعى الذى يحوى نقدا مرا وشنيعا للعقاد ، يقول لاسماعيل مظهر هذا « قلها » يا مولانا كلمة صريحة أنت وأمثالك ممن لا يجدون فى أنفسهم الشجاعة الكافية لمواجهة من يريدون مواجهته فيلفون ويدورون ، ويتحذون طرائق « المرأة » فى الدفاع والهجوم ٠٠ وقل « يا مولانا » انك تحقد على العقاد ٠٠ أما سيد قطب فسمه أديبا ٠٠ فسيظل هو الذى أسقط عنك

۹٤٠ نفسه ص ۹٤٠ ٠

⁽¹¹⁾ الرسالة ١٩٢٨ ، ١١/١/١٢٨١ ص ١٢٨ .

٠ ١٠٤٤ س ١٩٢٨/٦/٢٧ ص ١٠٤٤ ٠

لحيتك المستعارة » (١) ليرد له الصاع صاغين ، لأنه أثاره بذلك السباب ، فما عتم أن جعله أثرا يتركه نعل العقاد على الأرض ، فكان أن شبهه بالمرأة وانتقص من رجولته ، وأسقط لحيته المستعارة ، وهذا الطابع الذي تنصرف فيه الخصومة من تبيان الآراء المختلفة ، وعرض الأفكار والحجج ، الى الشتائم والسباب هو طابع مألوف في الحركة الأدبية في مصر .

ويدخل المعركة كاتب آخر هو محمد أحمد الغفراوى ، ليحدثنا أن سيد قطب أراد هدم الرافعى الكاتب المجاهد في سبيل الله ، ولا يعد الصراع بين القديم والجديد ، صراعا بين أدب وأدب ، بل هو صراع بين دين ودين ، صراع بين الاسلام ومن تحللوا منه (١٠) وعلى هذه الدعوة ، يأتى رد ناقدنا ، فيقول قطب : « الدين دين ، هذه صيحة الواهن الضعيف فيقول قطب : « الدين دين ، هذه صيحة الواهن الضعيف يحتمى بها كلما جرفه التيار ، وان أشد الجناة على الدين من يضعونه مقابلا للعلم تارة ، والفن تارة ، ثم يحكمون أيهما أصح ، وأولى بالاتباع ، الدين دين « (١٠) أى أن الأدب بعيد عن دائرة الدين ، فلا يجوز اقحامه في هذا الصراع فالخير عن دائرة الدين ، فلا يجوز اقحامه في هذا الصراع فالخير

^{• 1.23} ص 1274/٧/٤ ص 1.23 ·

⁽۱٤) الرسيالة ٢٦١ ، ١٩٢٨/٧/٤ ص ١١٠٤ ، الرسيالة ٢٦١ ، الرسيالة ٢٦١ ، الرسيالة ٢٦١ ، الرسيالة ٢٦١ ، المركز ا

⁽¹⁰⁾ الرسالة ٢٦٢ ، ٨/٨/٨١١ ص ١١٧١ -

أن يظل كل منهما معزولاً عن الآخر أو بعيداً عن التدخل فى شئون الآخر ، ويظهر أن الرافعيين ينظرون الى الصراع مع العقد وغيره ، على أنه صراع بين التيار الذى يتمسك بالأصول العربية الاسلامية ، والتيار الذى ينتصر للأصول الغربية ويريد أن يروج لها ، ويجعل منها بديلا لتلك الأصول العربية الاسلامية ،

وقد أدلى كثير من الكتاب بآرائهم فى هذه المعركة ، كان معظمهم مناصرا للرافعيين ، وقد وقف ناقدنا وحده فى الساحة ، يدافع عن العقاد فى قوة ، ويتحامل على الرافعى تحاملا يينا ، ويحط من قدره ، ويسفه نزعته الأدبية ، وقد خالط نقده ، موقف رافض للاقدمين ، وعلق به كثير من السباب والتعريض ،

مع محمد مندور ، حول الشعر الهموس:

كتب محمد مندور مقالات عما سماه « الأدب المهموس » وتحدث عن الشعر المهموس ، مبينا أن الهمس لا يعنى الضعف، بل هو النغمات الحارة الصادرة من أعماق النفس ، فهو شعر يستغل كل طاقة فى اللغة فى « تحريك النفوس وشائها مما تجد » وهو شعر صادق يعلق بالقلوب ، واستشهد بقصيدتين لشاعرين من شعراء المهجر ، أولاهما قصيدة « أخى » لميخائيل نعيمة ، ويا نفس لنسيب ، وانتهى الى أن « من الظلم أن يرتفع بعد ذلك صوت يحاول أن ينكر على هؤلاء الشعراء ، نعيمة واخوانه بالمهجر ، أنهم هم الآن شعراء اللغة العربية ، وأن

شعرهم هو الذي سيصيب الخلود » كما قال أيضا « الثقافة هي التي تشع في ألفاظ هؤلاء الشعراء ، انك لتقرأ الجملة لهم، فتحس أن خلفها ثروة من التفكير والاحساس » (١٦) ومن هنا ينحاز مندور الى الشعر المهجرى ، ويفضله على كل الشــعر العربي في ذلك الحين ، لأنه يجد فيه كل مقومات الشمعر المهموس ، كما يجد فيه عمقا فكريا وشمعوريا دالا على عمق الثقافة ، لأن المهجريين اتصلوا بالثقافة الغربية ، وأحسنوا تمثلها • وهذا الموقف يشمل كل الشعراء المصريين ، وعلى رأسهم المقصود بذلك وهو الشاعر المتفرد وكان أن قام سيد قطب ، الذي سبق أن جعل العقاد شاعر العربية الأول بلا منازع ، وسبق أن زكى شعره الخاص ، وبشر بشعر جيله « الجيل الحاضر » . فتناول نظرية مندور عن الشعر المهموس انما يمثل لونا واحدا من ألوان الأدب، ثم أورد نموذجين ، من شعر « شاعر مصرى كبير » ومن نشر أديب مصرى شاب في رثاء أمه ، على أنهـما يمثلان الأدب المهموس الصادق ، فقد يكون الأدب هامسا ، وغیر صادق ، لمسا یعروه من زیف (۱۷) و نعرف من رد مندور

⁽۱٦) في الميزان الجديد ، مكتبة نهضة مصر ، ط ٣ ، القاهرة ، ص ٧٥ و ص ٨٥ وانظر ص ٦٩ ،

۱۹۱۳/۱/۲۱ و ۲۹۱ - ۲۹۰ ص ۲۹۰ - ۲۹۱ و ۲۹۱/۱۲۲۱ می ۱۹۱۰ - ۲۹۱ و ۱۹۲۲/۱۲۱۱ می ۱۹۶۰ - ۲۹۱ و ۱۹۲۲/۱۲۱۱ می ۱۹۶۱ - ۲۹۱ و ۱۹

عليه ، أن الشاعر المصرى الكبير هو العقاد ، وأن القطعة النثرية المنسوبة الى الأديب المصرى الشاب هي من عمل سيد قطب نفسه ، أما قصيدة العقاد فلا يرى فيها همسا ، ويرفض قرن قطب للعقاد بالمتنبي ، لأن المتنبي شاعر ، والعقاد لا علاقة له بالشعر ، وأما القطعـة اننثرية فتخلو من الايقـاع ونبل الاحسـاس، ولم يوفق كأتبها الى اختيار التفاصيل الدالة مثلما فعل « أمين مشرق » الذي يذكر تفاصيل دالة ، مثل: « فستانها العتيق » و « يديها اللطيفتين » من فتات الحياة الذي يحسن التقاطه كيار الشعراء ، فيؤثرون في نفوس المتلقين ، ويقف عند استشهاد قطب بنثره قائلا « واحتجاج الانسان تثره الخاص شيء ، سمج ، وممعن في السماجة أن يتحدث الانسان عن نفسه فى مناقشة الغير _ كذا _ فيدعى أن فى نثره معانى كبيرة » (١٨) ولو أن ناقدنا استدل بنماذج أخرى من الأدب المصرى الحديث، ليثبت رأيه في مفهوم الأدب المهموس ، أو لينقضه من أساسه ، لكان ذلك أفضل ، غير أنه لم يرد الدفاع عن الأدب المصرى الحديث كله ، وانما همه الدفاع عن أستاذه العقاد ومدرسته ، وهو خير من يمثل المدرسة بعد العقاد ، وما كان ليقدم على مجادلة مندور ، ونقض مفهومه ، لولا أنه مس العقاد ومدرسته بصورة أو أخرى ، كما نلمس أن محمد مندور نفسه تحامل

⁽۱۸) الرسالة ۱۲۵ ، ۱۹۶۲/۱/۷ ص ۱۵۶ ، ودقم ۲۲ه ، ۵/۷/۱۶۲۱. ص ۱۳٫۵ ، ودقم ۲۲۵ ، ۲/۸/۲۶۲۱ ص ۱۰۲. ۰

غلى العقاد ، فجرده من الشاعرية ، وأخرح كل قصائده من بأب الشــعر •

ويصف قطب وقفة مندور عند قصيدة العقاد بأنها « وقفة غبية بليدة » ثم يحاول تفسير اعجاب مندور بالشعر المهموس على أنه اعجاب بكل شعر فيه « نغمة أسى رقيق متهالك » في المرة الأونى ، وفي مقال تال يرى أن مندور لا تعجبه الشخصيات التي فيها « فحولة وجهـارة » ويرجع هــذا الميل الى مزاج « خاص يهفو الى الحنان • • ويستنيم الى الهمس والوشوشة » ويفسر هـــــــــذا المزاج بأنه « مزاج موكل بالأحاسيس الصــــغيرة الهامسة ، والمظاهر التافهة الساذجة ، لا يستقل حسه باحساس ضخم • • وتلك الجزيئات تستلفت نظر المرأة بشدة في الحياة ، وذوى الأمرّجة الخاصـة كذلك » وأن هـذا الميل الى الحسية دليل عقدة نفسية أو حادثة عارضة » (١٩) وبهذا يبعد عن مناقشة القضية الجوهرية ، الى رد مفهوم الأدب المهموس الى عيب كامن في تكوين شخصية مندور ، حتى أنه ليختط في ذلك الى حد الطعن فى رجولة مندور ، وهو منحى ثابت فى مناقشات ناقدنا ، اذ سبق أن رأيناه يخلع صفات النساء على أبى شادى واسماعيل مظهر، ويجردهم من خصـائص الفحولة التي يراها

منعقدة للعقاد ، مما عده مندور مهاترة ، وقال « لعل الأستاذ قطب قد سمع من العقاد أن « رينان » وصف بمشاجة المرأة منه أحب أن يعلم الأستاذ قطب وأن ينقل الى الاستاذ الكبير العقاد أن الحياة ليست من البساطة بحيث يظنان ، وليس بصحيح أن بين الرجل والمرأة اختلافا في الطبيعة » ثم يستدل بأسطورة يونانية عن أن الرجل والمرأة مخلوقان من عناصر متشابهة ويقول: « أنه لمن الحمق محاولة تنقص الرجل برد أحد أحاسيسه الى المرأة » • • « أن أنوثة قادة البشر من كبار الرجال • • مثل تاجور ورينان ولامرتين، خير من رجولة صاحبنا وأذنابه » (٣٠) وهو هنا لا يرد على قطب فحسب ، بل يوجه القول الى العقاد ، الأن تاقدنا يعبر عن رأى أستاذه وأحسب العقاد هو المحرك الأساسي لهذه المعركة ، وهو ما وقر في نفس مندور ، ولاشك أن تبوت كون الأدب المهموس دالا على مزاج انثوى ، وأن مزاج محمد مندور مشابه لمزاج النساء ، كُلُ أُولئك لايمكن أنّ يُشبت وضاعة الأدب المهموس، وسماجة نماذجه، أن أثبات تلك التهمة التي ألصقها بشخصية مندور ، لا تعنى أن قضية الأدب المهموس باطلة ، وأن جنح مندور في رده الى الموضوعية، ومقارعة الزعم بالحجة ، فإن كلامه لا يخلو من نبرة امتعاض وغمز ، وقد استفزت هذه المعركة أقلاما فساهمت فيها ، أذ كتب

الرسالة ٢٤ه ، ١٩٤٣/٧/١٩ ، ص ٥٧١ ، و ٢٦ه ؟ ٢/٨/٢١٩ من ٢٠٩ ، و ٢٦ه ؟ ٢/٨/٢١٩ من ٢٠٩ ، و ٢٠٩ ، ٢٠٩ من ٢٠٩ ، من ٢٠٩ ،

درینی خشبة أن « الذی سب أخاه فی كمال رجولته أظلم ، ولعله هو الذي انحرف أولا ، فسبب انحراف صاحبه » (١١) فهو الجاني اذن ، واليه يعزى الرشاش الذي تناثر من قلم مندور ، ويكتب زكريا ابرأهيم أن القضية التي يدافع عنها قطب ليست بخاسرة ، ولكن طريقة قطب هي التي جرت الخسران عليها ، مما أوهى حجته ، وأتاح لمندور أن يصيب مقتلا ، وأنه لم يرد الدفاع عن أدباء مصر ، بقدر ما كان غرضه الدفاع عن نفسه ، والانتصار للعقاد ، كأن ليس في مصر غيرهما (٣٢) ولكننا حين نطالع رد قطب على دربني وزكريا ابراهيم ، نجده ينسبهما الى عامية في الذهن والتفكير، يرفض الخضوع لمقتضياتها ، فيتحرج تحرجا كاذبا من الاستشهاد بشعره أو شعر العقاد ، فهو يربأ بنفســه عن ذلك « لانني لا أتلقى معاييري مغالطة صريحة ، وطعن غير مقبول في شخصين أبديا رأيا ، كان الرد عليه أفضل من الطعن في قائليه ، ولو أنه انصرف الى قضيته الفكرية فانتصر لها لكان خيرا له •

⁽۲۱) الرسالة ۱۸م ، ۱۱/۸/۱۲۱ ص ۱۵۰ - ۲۵۱ .

⁽۲۲) نفسه ص ۱۲۰ ، وصف مصطفی عبد اللطیف السحرتی هاه المرکة فقال : « انبری سید قطب فی شیء من الحدة والتحامل » انظر : الشعر الماصر علی ضوء النقد الحدیث ، مطبعة دار القطم ، القاهرة ، ۱۹۶۸ ص ۲۱۶ م .

⁽۲۳) الرسالة ۲۱ه ، ۲۲/۸/۲۳ س ۲۷۱ س ۲۷۳ .

مع دريني خشبة "

كتب دريني خشبة تحت عنوان « قضية اليوم » ينعي على توفيق الحكيم ، انحداره بشهرزاد الى حضيض الفاجرات وأسواق البغايا (٢٤) ، لما رأى فيها من شيوع الرذيلة ، ومن مجانفة للأخلاق الكريمة ، لكن ناقدنا يرى في رده على دريني أن « أحلام شهرزاد » حوت صورا فاتنة أرفع من لوحات الفن التي رسمها طه حسين في الأيام ودعاء الكروان والحب الضائم (٢٠) مشيرا الى الأداء الفنى لذلك العمل الفنى الذى يفوق أفي روعته أعمال طه حسين على حسنها ، في حين أنَّ دريني خشبة اهتم بالجانب الأخلاقي • ويقف سيد قطب عند عبارات قاسية وردت في مقال دريني ، اذ يصف من يخالفونه الرأى في أحلام شهرزاد ، بالرقاعة ، وأنهم « نوكَّى وفسولُ وقعاديد » مما يتمنى أن تتجنبه لغة النقد الأدبى كما يتمنى أن ينأى النقد الأدبي عن استثارة نخوة الدين والأخلاق ضد الرأى الأدبي المخالف لرأى الناقد » (٣٦) وقد حفلت عبارات دريني بحدة وفظاظة ، ولاشك أن الدعوة الى الموضوعية ، والانصاف ، وتثرية الخصــومة الفكرية عن الاسفاف ، لهو دعوة صحيحة ، ولكن ناقدنا يقول لدريني: « أحب أن اطمئنه ، وهو حديث

۲٤٩ الرسالة ٨٠٥ ، ٢٤٩/٣/٢٩ ص ٢٤٩ ٠

⁽۲۵) الرسالة ٥٠٩ ٥/٤/٢/١ ص ٢٧٨٠٠

⁽۲۷٪ نفست ص ۸۷٪ ۰

عهد بالعمل تحت رياسة المستشار الفني ، أنني جربت مؤلف « أحلام شهرزاد » في نظرية للنقد الأدبى ، وعلمت أنه لا يثير غضبه ولا يستوجب رضاه (۲۷) ويقصد بالمستشار الفني طه حسلین ، حیث یعمل درینی تحت امرته ، فکأن هناك دافرا خفيا وراء نقده ، هو التودد الى المستشار الفني ، للظفــر برضائه ، على سبيل التملق والرياء ، وهـذا ـ كما كتب دريني « صغار لم أكن أوثر لك الانزلاق فيه •• ألا تعلم أننا تلاميذ الأستاذ وحواريوه منذ أكثر من ربع قرن ، على أن رأيك فى الأستاذ طه رأى فج فطر ، وأنا أعرف به منك » (٢٨) وذاك رد فعل من جريح على من جرحه ، وغمزه ، يضيف الى الحوار شوائب ، كان من الأحسن اسقاطها ، لأنها لا تخدم القضية الجوهرية ، وهما يجريان هنا على عــادة المعارك الأدبيــة في مصر ، على ذلك العهد ، حيث لا يفرق المتناقشون بين القضية الفكرية وشخصية المناصر لتلك القضية ، ولهذا يختلط فيها الحق بالباطل ، والمعدن الأصيل بالأوشاب والزيف •

وقد بقى شىء من هذا الجدل ، مستعرا كالجمر تحت الرماد ، فى نفس ناقدنا ، حتى اذا شب النزاع حول الأدب المهموس ، وتدخل درينى مدليا بدلوه ، رد عليه ناقدنا ، فنسبه

[·] ۲۷۸ س ۱۹٤۳/٤/۵ ، ه/٤٣/٤ ص ۲۷۸ ·

۲۹۸) الرسالة ۱۰ه ، ۱۱۹۲/٤/۱۲ صي ۲۹۸ .

الى العامة فى طريقة التفكير ، ولهذا كتب درينى معقبا عليه « هل عدوت الحق حين أشرت اليك تلك الاشارة اللطيفة الخفيفة ، فحملتك الحق فيما بدر منك فى حق محاورك ، حين أضفته الى سيداتنا وحبات قلوبنا النساء ٥٠ تقول فى حبيبك وصفيك حدرينى خشبة الله رجل عامى فى ذهنه ، وفى نفسه ، وفى معايير أخلاقه ، بارك الله لك يا شيخ سيد ، فى ذهنك، وفى نفسك ، وفى معاييرك الأخلاقية ، وبارك الله لك فى هذا اللسان الطويل العريض » (٣) وهو عتاب ولوم ، من أدب تربطه به صلة ود متينة ، وليت ناقدنا التزم دعوته الى لغة نقدية مبرأة من الزيغ ٠

وقد رافق الجدل حول شهرزاد ، جدل حول موضوع آخر ذلك أن أوع مكتب أن شعر الشباب غير مفهوم ، وذكر أنه قرأ قصيدة لشاعر شاب عنوانها « زفرات فى التيه »فألفاها تأوهات صاخبة بلا معنى (٣) ، ولأنه أنكر جميع الشعراء بعد شوقى وحافظ ، وطعن فى شعر الشباب ، فقد أبدى درينى خشبة رأيه فى ذلك فقال : « هل من العدل أن ينكر أستاذنا العشرات من شعراء الشباب ، وهم أثمن قلادة يتحلى بها جيد مصر الحديثة ٥٠ هل من العدل أن يجحد على محمود طه وناجى

⁽۲۹) الرسالة ۳۰۰ ، ۲۰/۱/۲۶۲۰ ص ۱۹۶۸ – ۱۹۶۳ . (۲۰) نفسه ۲۰۰ ، ۲۲/۲/۲۶۲۱ ص ۲۲۸ .

وألخفيف ومحمود حسسن أسسماعيل ورامي وجودت وغنيم وعبد الغنى سلامة ونجها والنشار وشيبوب وقطب وغيرهم ممن لا تحضرني أسماؤهم اللامعة في سماء شعرنا الحديث » (١٦) قيسلك سيد قطب مع هؤلاء الشهرآء الشهان الذين أورد أسماءهم ، وأبان عن استئهال أشعارهم للتقدير ، وأن الوقوف عليها يشت أن للشباب شعرا جيداً ، ويعقب سيد قطب على هذا « دريتي رائد ، وهو يحمل المشعل لشعراء الشياب .. آن عطقه يتسم حتى يشمل الكثيرين فيسلكهم في عداد الشعراء ، ومع شعراء بحكم ألنظم ، وبحكم برقشة النظم ، سلك هذه الكثرة الكثيرة مع تلك القلة القليلة التي تستحق لقب الشعراء. ولكن ما رأى الأستاذ المفضال لو رجوته ألا يشملني بعطفه الوسيع ، ولو أنهيت اليه كذَّلك أنَّ بعض من حشدهم يرجونه مثل هذا الرجاء في خاصة أنفسهم » (٣) ذلك أن ناقدة يأنف من أن يسلك مع أولئك في قرن واحد ، ولا يكاد يرضي الاعن قَلَّةً ممن ذُكُرُوا ومن حقه أنْ يرفض ذُكُره مع الناظمين ، لكن ليس من المعقول أن نحج على دريني حقه في أن يدافع عن الشعراء الشبان ، وأن يذكر جماعة منهم بأسماعهم ، لأنه يتحدث عن ذوقه الشعرى ، وعن رأيه آلمبنى على حجج أقتنع بها قبلا ، ولقد كتب أحد أولئك الشعرآء الذّاين ذكرهم دربني قائسلا

⁽۱۳۱) نفشه ۲۱ه- ۲ ۱۹۶۲/۶/۱۱ ص ۱۹۸ ۰

⁽۲۲) الرسالة ۲۲ه ، ۱۹۶۱/۶/۱۰ ص ۱۱۸ •

«أنا سعيد كل السعادة ، إأن الأستاذ دريني سلكني مع طائفة من الشعراء أرجو أن أسمو الى نباهة شأفهم ، على الرغم من أنه نبه شأنى بذكرى في عدادهم » (٣) وهو محمد عبد الغني حسن ، الشاعر الذي نرى ناقدنا بعد سنوات من هذا الجدل ، يعد شعره من النوع الهابط فنيا ، ولا ريب أن سيد قطب يسمو بشعره عن أن يقاس بشعر كثيرين من الشعراء المصريين المعاصرين له ، وهذا مبعث ثورته ،

حول تيمود:

كتب صلاح ذهنى مقالا ، تناول فيه بعض الآراء التى ابداها سيد قطب ، عن محمود تيمور ، منها اقحامه ثلاثة كتاب فى أبواب لا تلائمهم ، فأعطى الحكيم مذهبا فى القصة ، وليس له فيها شيء ، وأقحم المازنى بين كتاب القصة ، وتكلم فى الرواية عن كفاح طيبة لنجيب محفوظ ، وأهمل توفيق الحكيم ، وبهذا يكون قد وضع كاتب رواية Novelist مع كتاب القصة القصيرة Essayist ووضع كاتب مقالة ممتاز Essayist مع القصصيين (٢٠) ويأتى رد ناقدنا عليه فيقول « يا هذا العالم باللافتات ٠٠ كيف تتحكم فتحتم فيقول « يا هذا العالم باللافتات ٠٠ كيف تتحكم فتحتم تسمية « عودة الروح » وكفاح طيبة روايتين ، ولا تسميهما

⁽۲۲) الرسالة ۲۲ه ، ۱۹۶۶/۱۱۷ ص ۲۲۸ -

⁽١٤٤) الرسالة ٨٦٩ ، ١٩٤٤/١٠/١٧ ص ١٩٤٤ ·

قصين ، مع اعتزازك العريض ٥٠ تم نتكر أن يكون المازنى ، كاتب قصة فبماذا نسمى ابراهيم الكاتب وابراهيم الثانى ، أنسميهما مقالين ؟ لأنه كاتب مقالة فحسب ، ويذكر أن يكون لتوفيق الحكيم قصة ، فما عودة الروح ، وما راقصة المعبد ، فى عرف السيد صلاح » (٣) ويبدو أن مسألة الاقحام هذه تعود الى عدم استقرار المصطلحات الذى شاع فى تلك المرحلة ، فناقدنا بطلق على التمثيلية أو المسرحية مصطلح « رواية » وقد يسميها « رواية تمثيلية » فى حين يطلق صلاح ذهنى « الرواية » لتقابل المصطلح الانجليزى الامحالا ، ويظهر أن هذا المصطلح بدأ يرسخ جذوره يومئذ ، وينسح من المسرحية ثم انفرد بالدلالة على الحكاية الطويلة بعدئذ ، وكان قطب يطلق على ما يقابل الرواية عند ذهنى كلمة « قصة » ، قطب يطلق على ما يقابل الرواية عند ذهنى كلمة « قصة » ، قهذا الخلاف هو من أثر أزمة المصطلحات فى ذلك العهد ،

أما خلافهما حول المازنى ، فيظهر أن صلاح ذهنى ذو اطلاع على الآداب المكتوبة باللغة الانجليزية والمنقولة اليها ، ولهذا لا يرى فى كتابات المازنى مستوى فنيا تاضجا يؤهلها لأن توصف « بقصص أو روايات » جديرة بتلك المستويات التى تدل على أعمال أدبية ، تتوفر فيها شروط فنية معينة ، ويمكن أن تقاس بنماذج أدبية ، طالعها فى اللغة الانجليزية ،

[«] ۱۹۲ س ۱۹۶۶/۱۰/۲۲ من ۱۹۹ ».

من روأيات ناضجة ، أما ناقدنا فينحصر اطلاعه فى مجال الرواية على ما كتب بالعربية ، أو نقل اليها من نماذج ، ليست كلها راقية من حيث البناء الفنى ، ولم يتأت للمترجم منها ، أن ينقل نقلا آمينا زاخرا بالحيوية ، ولهدا أطلق على أعمال المازنى قصصا وأثنى عليها .

ويحاول تاقدنا أن يود كلام صلاح ذهنى الى مؤترات ذاتية ، منها أنه دأب على تشجيع صلاح ومجاملته ، غير أن صلاحا هذا لم يحرز أى تقدم فى المعالجة القصصية ، حتى كتابه الرأبع ، وما عاد أديبا ناشئا يستحق التشجيع ، ومنها «أننى لم أرض تيمور ، وهو يحس أنه ظل باهت لتيمور »(١٦) فينضاف الى محور الخلاف الأساسى ، من القضايا الفكرية ، مسائل شخصية ، ليست بذات نقع فى الصراع الأدبى ، ولنا أن تتوقع من صلاح أن يثأر لنفسه ، فيجعل قطبا ظلا للعقاد ثم يقول عن قطب « ان صلح ناقدا للشعر ، فهو غير صالح لأن يكون ناقدا للقصة ، ومعرفة المدارس الأدبية تقتضى معرفة لفة أجنبية ، وهو ليس على شىء من ذلك ، ومع هذا يشغف بذكر الأسماء الأفرنجية ، ارضاء لمركب النقص الخبيث » (١٧) ، ولم يك قطب يعرف لغة من اللغات الأوربية

⁽۳۷) الرسالة ۵۹۰ ، ۱۰۱۲/۱۰/۲۳ ص ۹۵۹ . (۳۷) الرسالة ۹۲۰ ۵۹۳، ۱۹۲۱/۱۱/۱۳ ص ۱۰۱۲ - ۱۰۱۷ .

فى ذلك الحين ، وهو لا يتكر ذلك ، ويقول : « ولعل ما كسلنى عن تعلم لغة أجنبية هو أننى أرى الأستاذ صلاح وعشرات من أمثاله ، يعرفون لغة يتبجحون بمعرفتها ، ويلوكون مصطلحاتها ، ثم يكونون حيث هم ، وأكون حيث أنا ، فأرى أن اللغة ، وان كانت ضرورية ، لا تخلق المعدومين ولا تعدم الموجودين » (٢٨) وان رجلا يتسنى له أن يظفر بملكات قطب ومواهبه ، لا يقدح فى تناجه ، أنه لا يحسن لغة غير العربية ، ولا يحرمه ذلك نصيبه من الفضل والتفوق ، بحيث يكون كل عارف للغة أوربية أديبا متمكنا وناقدا خصيفا ، غير أنه من المفالطة أن يعزو ناقدنا زهده فى تعلم لغة أجنبية الى ما لمسه عند عارف اللغات الأجنبية مثل صلاح من ضعف ،

حول التصوير الفني في القرآن:

كان نجيب محفوظ أول أديب تصدى لتقديم كتاب التصوير الفنى فى القرآن ، فأثنى عليه ، ثم أبدى آراء من بينها أن المؤلف تحدث عن التشخيص والتجسيم وغيرها ، وتلك الخصائص من سمات الشعر ، غير أنه لم يحدد النوع الأدبى الذي يمكن أن يصنف فيه القرآن الكريم ، كما خالفه فى اطلاق كلمة النماذج الانسانية على الآيات التي أوردها ، وكان يفضل

۱۹۲۱) الرسالة عده ، ۱۹۲۰/۱۱/۲۰ ص ۱۹۶۶، ·

لو أنه سماها طبائع ، لأن النماذج أشمل من الطبائع (٣) أما عن السمات الشعرية ، والنوع الأدبى الذى ينتمى اليه الكتاب الكريم ، فيلمح سيد الى انه أشار الى هذه القضية فى الكتاب (٤) ذلك أنه ناقش رأى طه حسين القائل ليس شعرا ، وليس نثرا ، ودهب الى أن القرآن نثر ، وان وجدنا فيه بعض الخصائص الفنية للشعر ، فهو ما يزال متمسكا برأيه الأول ، ولو أنه أخذ برأى طه حسين ، ووافقه لكان أجدى ، فنقول ان القرآن هو كلام الله المنزل من عنده تعالى ، المتميز فنقول ان القرآن هو كلام الله المنزل من عنده تعالى ، المتميز والنثر الفنى •

أما عن النماذج الانسانية ، فان مؤلف التصوير الفنى ، يرى اطلاقها على كل طبيعة انسانية ذات سمة معينة ، مناسبة للتعبير القرآنى ، ويكون كل نموذج عنوانا على طائفة من الناس ، غلبت عليهم تلك الطبيعة ، فالمكابرة طبيعة ، والمكابر نموذج مثل المقامر والبخيل (١١) وفى هذا توسيع لمفهوم « النماذج الانسانية » التى حصرها علماء النفس فى حدود ضيقة ، وفى القرآن الكريم اشارات الى أنواع من البشر ، يستقل كل نوع بسلوك وصفات معينة ،

⁽٣٩) الرسالة ٦١٦ ، ٦٢/٤/١٩٤١ ص ٣٣٤ .

 ⁽٠٤) الرسالة ٢٠٠ ، ٢١/٥/٥٤١١ ص ٢٢٥ .

⁽۱۶) تفسیه ص ۷۲۵ ه

وواضح أن هذه المحاورة بين الرجلين ، قد جرت في هدوء وود ، وبعدت عن الانفعال والانحراف ، فانحصر كل كاتب في تبيين وجهة نظره ، وجاء كاتب آخر هو عبد اللطيف السبكى المدرس بكلية الشريعة ، فأخذ على الكتاب ، أنه لم يستهل بالبسملة ، وهو كتاب جاد يدرس القرآن من الناحية الفنية (٤٢) ويأتي التعليل من ناقدنا « ماذا تعنى التسسمية الا اثبات التوجه الى الله بالعمل وليس كتاب عن القرآن ، على نمط كتابي في تمجيده من الوجهة الفنية في حاجة الى هـذا الاثبات الشكلي، انه كله توجه، انه كله تسمية » (٤٣) حقا ان الطبعة الأولى من الكتــاب لم تصــدر بالبسملة ، ولو اعتذر ناقدنا عن هـ ذا النقص ، لكان أجدى ، ولو آثر الكف عن الرد لكان أحسن ، لأن البسملةليست أمرا شكليا ، لا يضير حذفه ، الأنها تقليد حسن جرت عليه التآليف العربية ، وخاصة التآليف المتصلة بالكتاب والسنة ، وهي مسلك مستلمد من روح الدين الاســــلامي ، وكون الكتاب كله توجهـــا الى الله تعالى ، لا يعفى كاتبه من اثبات البسملة ، وهناك عشرات المصدقات، في التفسير والحديث والفقه واللغة والأدب، كلها توجه ، ولم يمنعها ذلك من أن تحلى بالبسملة ، ثم يعرض السبكي لبعض القضايا المتصلة بالمنهج العام ، مثل خلو الكتاب

⁽٤٢) الرسالة ٦٤٠ / ١٩٤٥/٥/٢١ ص ٤٢ه ·

⁽۲۲) الرسالة ۲۲۱ ، ۱۹۵/۵/۱۸۱ ص ۲۹۵ -

من فهرس للآيات الواردة فيه ، ووجود تصحيف وتحريف فى آيات كثيرة ، وهى مسائل ضرورية ومهمة ، فى هــذا الكتاب الجاد ، تساعد القراء على أن يفيدوا منه على نحو ميسور ، وتزيده قيمة وجمالا ، وهو أمر نتمنى أن لو تم تحقيقه فى الطبعات الحديثة للكتاب .

كما كتب عبد المنعم خلاف عن الكتاب، وهو في عرفه طفرة فى مجال الدراسات البيانية للكتاب الكريم ، لكنه يرى أن ذهاب المؤلف الى أن التصــوير الفني هو الأداة المفضلة في التعبير القرآني ، بحيث يعني الوقوف عليها ادراك سر الاعجاز فى القرآن ، هو حكم يقتضى الاحصاء فهـــل أحصيناه ؟ ان التصوير هو أداة من أدوات ٠٠ فهو اذن ليس سر الاعجاز الذي لن يدرك أبدا (٤٤) ويدفع قطب بأن حسكمه قسائم على الاحصاء ، وتشهد نسخته الخاصة من القرآن ، التي استخدمها في بحثه ، على صدق حكمه ، لأنه لا تكاد تخلو صفحة واحدة من التصوير الفني ٠٠ أما ادراك الاعجاز فهناك فرق كبير بين ادراك السر، وبين صنع الكلام المعجز، لأن الاعجاز جدير بألا يكون سرا مجهولا ، اذ يكفي ألا يقدر أحد على صنع مثــله ٥٠ ان عبد المنعم يقدم العقل على غـــيره ، فى كل أمور

⁽١٤٤) الرسالة ٦١٧ ، ٢٠/٤/١٥١١ ص ٢٥٤ •



العقيدة ، ثم يجعله عاجزا عن ادراك الاعجاز في القرآن (٥٠) وادراك سر الاعجاز في القرآن ، وفي كثير من خلق الله ، أمر ممكن يستطيع العقل البشرى أن يقف عليه ، لكن المحك هو هل يستطيع الانسان أن يصنع مثله ، وان كان يعرف مكوناته ، وفي ذلك دليل ساطع على الاعجاز ، فان يتأت الاعجاز من معرفة بالسر ، يكن أبلغ في الدلالة من أن يتولد من عجه على ادراك السر .

وهناك قضية أخرى ، تجادل حولها الكاتبان ، تتصل بالعقل والوجدان ، أيهما أولى بالعقيدة وأعلق بها ؟ ومن رأى عبد المنعم خلاف أن العقيدة ، تعتمد على الادراك بالقوى الفكرية والطبيعية وليست تعتمد على الجانب المائع المتموج المتقلب فى الطبع الانسانى ، وهو جانب الانفعال الوجدانى ، بالاشارات الفنية والأجواء الغامضة المسحورة والشطحات والخطفات (٢٦) فالعقل أولى بالتقدمة فى مسائل العقيدة ، وأما قطب فيرى أن الذهن أو العقل عاجز عن تصور صفات الله ، لأنه محدود ، والعقيدة أكبر من هذا المحدود ، فلابد من أن يكون مجال لغير الذهن وهو المنطق الوجدانى الذى

⁽ه٤) الرسالة - ٦٢ ، ٢١/ه/ه11 ص ٨٦٥ ورقم ١٩٤٥ ، ١١/١٥/١١ ص ١٦٢٥ . ص ١٢٢٧ -

⁽٢٤) الرسالة ٥٠٠ ، ١٩٤٧/١١/١٥ ص ١٩٤٧ .

يعتمد على الحقائق البديهية الخالدة ، التى تنفتح لها البصيرة المستنيرة والفطرة السليمة • وان الشعر والموسيقي لا يخلوان من الحقائق الخالدة ، فالفن الصادق يلتقى مع العقيدة على نحو ما • وكل عقيدة محلها الضمير الكبير لا العقل البشرى المحدود (٤٧) وهكذا يظهر الفرق بين الرأيين فعبد المنعم شديد التمسك بالعقل ، وقطب يلتزم ناحية الوجدان ، وقد ربط الفن والأدب بالعقيدة ، لأنهما يستقيان من النبع الذي ترتكز اليه العقيدة ، ويتصلان بالحقائق الخالدة ، كما يخاطبان ذاك المنبع الذي يتوجه اليه القرآن بالمخاطبة أيضا •

وفى تلك المجادلة ، يعتذر قطب الى صديقه خلاف عن عبارات شكا منها « أحب ألا يكون فى نفسه منها أثر ، ليظل هذا الجدل العلمى المفيد بعيدا عن جميع المؤثرات » (١٨) وهو ملمح حسن ، لم نكن نعرفه فى مساجلات ناقدنا من قبل ، فقد عهدناه مهاجما يشرع قلمه فى عنف ، وقد يجبه مصاورة بكلام غليظ ، ثم لا يعتذر عما بدر عنه ، بل ربما أمعن فى الغلظة وأص على التجريح ، وها هو الآن ، يبدو أشجع نفسا ، يقدم العذر ويبدو حريصا على سلامة الجدل من الشوائب ،

غير أنه يشكو الى خلاف «كلمته الظالمة » ، قرن بعض

⁽۱۱) الرسالة ۲۲۹ ، ۱۹۲۳ ص ۱۹۶۰ ص ۷۸۰ – ۲۸۱ ورقم ۱۹۶۰ ، ۱۱/۱۱/۱۳ ص ۱۲۲۵ – ۱۲۲۱ • (۱۹۶) الرسالة ۱۶۵ ، ۱۱/۱۱/۱۳ ص ۱۲۲۵ •

عملي « النصوير الفني » ومشاهد القيامة ، وبعض عمل المرحوم الرافعي في « اعجاز القرآن » وانه ليعلم ، وقراء الكتابين يعلمون ، أنه ما من نقطة ارتكاز واحدة بين النهجين ، بل لقد قرر بعض النقاد أن طريقتي في عرض الجمال الفني في القرآن ، غير مسبوقة في كل ما كتب عن هـذا الموضـوع على مر الأزمان (٢٩) وان تفوق كتاب النقد من الكتب في مجال محدد ، لا يحول دون قرنه بما سبقه من كتب في ذلك المجال ، ومع ورود عبارة « المرحوم الأستاذ » الدالة على تفسير طفيف فى موقف ناقلدنا من الرافعي ، الا أنه بدا ممتعضا ، يزور من مجرد قرن كتابه بكتاب الرافعي ، وكأن كتاب الرافعي وضيع تافه لا يليق أن يذكر: وأن اختلف الكتابان في التناول فهمــا يتفقان فى تناول القرآن الكريم من ناحية الجمال الفنى ، وان شهادة النقاد ، لا تمنع كاتبا من ابداء رأى ما ، يصدر فيه عن صدق وايمان ، وهو عبد المنعم خلاف الذي شهد لكتــاب ناقدنا بالتفوق ، ولكنه يريد أن يختص كتابه بمنزلة لا يدانيـــه فيها أحد ، حرصا على الريادة • وجلى أن المناقشات التي دارت حول كتاب التصــوير الفني • برئت الى حد كبير من الجنوح الى التجريح والتهكم، وازدادت بالموضوعية والهدوء، وهذا ملمح جدید ، لم نعهده من قبل فی مناقشات ناقدنا .

⁽٤٦) الرسالة نفسه مر ١٧٢٧ -

الاتجاه النقدي

يحدثنا قطب عن الكيفية التى يعامل بها النص الأدبى فيقول «حينما انتهيت من قراءة المجموعة »، وخلوت الى نفسى أتبين موقع كل قطعة وقصيدة ، وألمح وراء الألفاظ والمعانى ، ما ترسمه من ظلال انسانية ، وما تصوره من حالات نفسية » (١) وهذا لون من المساركة الذاتية ، يودع النص فى نفسه ، وينظر أثره فيها ، ويحاول تذوقه ، واستشراف أسراره وخباياه ، ويحدثنا عن مكانته الذاتية فى النقد الأدبى « الذاتية فى تقدير العمل الأدبى ، هى أساس الموضوعية فيه ، ومن العبث محاولة تجريد الناقد _ وهو ينظر الى العمل الأدبى فيقومه _ من خوقه الخاص ، وميوله النفسية ، واستجاباته الذاتية لهذا العمل معايشة بين هذا العمل ، وشعور الناقد ، وهذا ما يسمونه معايشة بين هذا العمل ، وشعور الناقد ، وهذا ما يسمونه معايشة بين هذا العمل ، وشعور الناقد ، وهذا ما يسمونه

⁽۱) كتب وشخصيات ، مطبعة الرسالة ، ص ۱۰ ، وبعنى بالمجموعة لا عرائس وشيناطين » .

بالذاتية في النقد » (٢) فطبيعة العمل الأدبى اذن تقترن بالذاتية بحيث يصعب فصل العمل الأدبى عن ذات الناقد في عملية النقد فيبدو الناقد محايدا ، فلابد من التفاعل بين نفس الناقد والعمل الأدبى ، وقد لحظ أحمد فؤاد الأهواني هذا المنحى في كتاب ناقدنا كتب وشخصيات فقال « انه يعرض شعوره واحساسه بدلا من رأيه لأن مسائل الأدب شعرا كانت أم قصصا ، انما تدرك بالذوق والشعور لا بالمنطق والعقل » (٢) فيضع يده على مفتاح من مفاتيح طريقة ناقدنا ، من معايشة العمل الأدبى ، والتفاعل معه ،

على أنه يدعو الى تجنب الذاتية الضيقة ، والأخذ بقدر من الموضوعية ، المستندة الى أسس نقدية (أ) غير أن تذوقه الذاتي لا يقوم على فراغ مطلق ، بل هو تذوق مبن على أسس وأصول ، هى التى تحدد اتجاهات التذوق ومواققه ، فاذا نظرنا الى ناقدنا فى مرحلته الأولى لمسنا أثر العقاد فى تذوقه لشعر شوقى ، والشعر الجاهلى ، وفى موقفه من الرافعى ، علاوة على تقديسه لشعر العقاد ، ولما حدث تغير واضح فى موقفه النقديم ، وتمخض عن انقلاب فى نظرته النقديمة ، مال الى

⁽٢) النقد الأدبى ص ١١٢ •

⁽٢) مجلة الرسالة ١٦٤٦/٧/٢١ ص ٨٤٨ ٠

۱۱۲ ص ۱۱۲ ٠

الوجدانية فى المرحلة الثانية ، وجدناه يتخذ موقفا مغايرا من شعر العقاد ، بل ينجلى ذلك فى معالجته النقدية لكل الأنواع الأدبية ، وفى المرحلة الاسلامية يكون اقناعه بشمول التصور الاسلامي ، مدعاة لتطبيقه على الأدب ، ويدخل العنصر الأخلاقى فى تقويمه ، على نحو لم نعهده من قبل .

واذ! كان المقال النقدى فى عرف ناقدنا «عملا فنيا قابلا للنقد » (°) فهذا يعنى أنه ليس تحليلا جامدا جافا ، وهندا يعنى أن العمل النقدى نفسه فن ، وهندا ما ينجلى فى منحاه النقدى ، اذ يبدو المقال عملا أدبيا فى أسلوبه ، وفى معالجته ، ولعل هندا هو السبب الذى دفعه لاهنداء كتابه « النقد الأدبى » الى روح الامام عبد القاهر الجرجانى لأنه «أول فاقد عربى أقام النقد على أسس علمية نظرية ، ولم يطمس بذلك روحه الأدبية الفنية ، وكان له من ذوقه الفنى وذهنه الواعى ، ما يوفق بين هنذا وذاك فى وقت شديد التبكير » (۱) وهنذا يدل على أن نقد الجرجانى هو عمل أدبى فى ذاته ، يغلب عليه الطابع الأدبى والذوق الفنى بالرغم من استناده على أسس نظرية ، ولو أننا نظرنا الى تآليف قطب ، مثل : التصوير الفنى فى القرآن ، لما وجدنا دراسة علمية جافة ، بل نجد عملا أدبيا القرآن ، لما وجدنا دراسة علمية جافة ، بل نجد عملا أدبيا

⁽٥) مجلة الكتاب يونيو ١٩٤٦ ص ٣٢٧ ٠

١٦) النقد الأدبى ص ٢٠٠

أو بالأحرى نقدا أدبياً في ثوب أدبى • وان النقد الأدبي من حيث هو معايشة ذاتية ، وتفاعل ، لوثيق الصلة بالوجدان ، وهو مجال الأدب والفن ولا سيما الشعر ، الذي يستمد من وراء الوعى ، والوجدان هو منبع الأدب والفن ، ومرتكز العقيدة الدينية ، فالدين والأدب يتصلان بمنبع واحد، وهذا ما يتيح للفنون أن تتصــل بالمجهول ، وبما هو خالد ، ولهذا يؤمن بوحدة الفنون « بين كل الفنون وحدة في عناصر أداء مشتركة ، مثل الحركة والايقاع •• الأدب واحد من الفنون الجميلة وهي الموسيقي والتصـوير والنحت والأدب، وهي جميعا تشترك مع الشعر في صفات محددة » (١) وهذا المفهوم واضح في كتاباته منذ مؤلفه الأول ، مهمة الشاعر في الحياة ، وهو أثر من آثار « المدرسة الحديثة » في النقد ومن يراجع ما كتبه العقــاد والمازني في النقد الأدبي (^) ، يجد تلك المؤلفات لا تقتصر على تناول الأعمال الأدبية وحدها ، بل تشمل الموسميقي والفن التشكيلي، وتنطوى على اقتناع ركين بوحدة الفنون الجميلة، وقد جرب قطب الكتابة في الموسيقي والفن التشكيلي والغناء ، بحسبانها مسائل تدخل في صميم النقد الأدبى ، ولأن كل الفنون تهدف الى تحقيق غايات مشتركة ، فيقول « الفنون على الاجمال ، هي رمز الأمل الطليق من قيود الواقع المحدود ،

⁽۷) النقد الأدبى ص ١٠٦ - ١٠٣ •

⁽١٨) الرسالة ٢٩٥ ، ٢٩/١/١١٤ ص ٩٥٠٠

المتعالى على مطالب الضرورة القاصرة » • • فنجد فى الفنون دنيا من المستقبل ، وعالما من الملا الأعلى ، وفسحة من الكمال المرموق (أ) نشاط روحى ، يتسامى على ما هو كائن ، وانطلاق حر ، الى ما هو أعلى من المعهود ، وأسمى ، ومع أنه كتب عن كل الفنون الأدبية ، يسترعى انتباهنا غلبة الشعر على أعماله النقدية وقد يدل هذا على مكانة الشعر السامقة فى نفسه ، فهو ناقد شعر فى المقام الأول ، وكثيرا ما تتقمصه روح ناقد الشعر وهو يكتب عن البحث والقصة وغيرها ، فكأنه يتناولها بقدر غير قليل من منحى ناقد الشعر ، ومع أنه يميل الى وصف منحاه النقدى بالمنحى التكاملى ، ليميزه عن المنحى الفنى والمنحى منحاه النقدى بالمنحى النفسى ، الا أن المنحى الفنى هو أقرب تلك المناحى النقدية الى طريقته •

ما دام النقد الأدبى - فى عرف ناقدنا - عملية فنية ، فانه لا يدون مقالاته وكتبه فى أسلوب علمى جاف ، يهدف الى توصيل المعانى العقلية الى القارىء ، وانما يريد أن ينقل مزيجا من احساسه الذاتى بالنصوص ، وتعاطفه معها ، علاوة على القضايا المنطقية والخلاصات النظرية ، وخاصة عندما يتأتى له أن يدون عمله النقدى فى ترو ، ويحشد له طاقاته ،

⁽٩) الرسالة و٢٩ ، ١٩٤١/١/٢٧ ص ٥٥ -

مثل النقد الأدبى والتصوير الفنى وكتب وشخصيات ، وان كان هذا المنحى يتضاءل فى مقالاته التى يدونها فى سرعة ، دون ترو ، ولا سيما معاركه النقدية ، اذ تغلب عليها المباشرة فى الأداء ، ويهتم بايراد الحجج المنطقية ، ويجنح الى اقصام الخصم بالغمزات والهجمات .

ومن السمات الملازمة لأسلوبه فى بعض الأحيان ، توالى الصفات ، مثل « ان أبا الهول الرائع الصامت الرابض الجليل حياة مرحة حلوة لاعبة نشوى » (١) فيورد بعد الصفة الأولى ، صفتين أخرين أو ثلاث صفات ، لتكثيف المؤدى ، أكثر من الدلالة على فكرة محددة ، وفى توالى الصفات اجمال لا يبرز الفكرة مثل تفصيل القول عن تلك الصفات وتحديد ملامحها ومقاديرها ،

ومسا ينسجم مع هذا الجانب، أنه يميسل الى ايراد العبارات المترادفة مثل «كان بطىء المشى، تقيل الحسركة » « تخطو فى ود وتدب فى رفق » «كلهم يحاول أن يتأثره ، ويتشبث بخصائصه ، وينسج على منواله » أفضل خصائص متميز طه حسسان ، وأحسن مزاياه س « متفرد الخصسائص متميز

⁽١٠) مهمة الشاعر في الحياة ، ط مكتبة الأقصى ٩٢ ، والنقد الأدبي ، من ٩٣ ، وكذلك انظر ص ٩٣ .

السمات » (١١) وهذه عبارات قصيرة ، وهى من خصائص أسلوبه ، تتكون كل عبارة من كلمتين غالبا ، وكل عبارة مشابهة للعبارة الأخرى ، ان لم تكن مماثلة لها ، لما بين العبارتين من اشتراك فى الدلالة ، وربما كان هذا أثرا من آثار قراءته للنثر الفنى عند نخبة من كتابه المجيدين فى العصر العباسى ، وقد يبدو فى الترادف شىء من الحشو أو التكرار ، اذا أردنا للأسلوب أن يكون أسلوبا تدل كلماته على معانيها دون زيادة ، وهذا من لوازم الأسلوب العلمى ، ونحن هنا نظالع كلام ناقد شاعر ، يتذوق النصوص ، وينفعل بها ، ويعبر عن صداها فى يتذوق النصوص ، وينفعل بها ، ويعبر عن صداها فى عمائه ، وهو لا يصطنع الزخرفة اللفظية ، بل يجىء الترادف جميل الوقع ، كأنه ينبع عفوا من طبعه ،

ان ناقدنا يعايش الأعمال الأدبية ، ولا سيما الشعر ، بكل وجدانه ، ويحاول أن يبصر فيها من المرائى ، وأن يسمع من الأصوات ما لا نستطيع اثباته ان احتكمنا الى المدلول الذهنى المجرد للألفاظ واقتصرنا على المعانى المفهومة ، لأنه يحس بجرس اللفظة والعبارة ، وما تشعه من ظلل ، هى أكبر من المعانى التى يدركها العقل المنطقى أو زائدة عليها ، وقد يكون أثر النص على نفسه ، خطوطا وألوانا ، يضفيها هو على التكوين

⁽۱۱) الرسالة ۱۹۲۲/۱۲/۲۷ ص ۱۰۳۱ ، ص ۱۰۳۲ ، ص ۱۰۳۳ ، والنقد الأدبي ص ۱۷. •

ومع أن ناقدنا في مرحلت الأولى لم يكن يعنى بالنقد النقهى ، ولا يلقى بالا الى طرائق الأقدمين فيجتذبها ، أو يراعى الأصول ، فهو يرى الرافعى يشير الى خطأ لغوى ورد فى شعر العقاد ، حيث فصل قزح عن قوس ، فجرده منها ، والأصل ألا يستعمل الا مقرونا بها « قوس قزح » فيقول « التلاعب اللفظى أن يترك الناقد الطرافة فى الحس والخيال ، ويعنى بتخريج الألفاظ المقصودة ، غافلا من النكتة المقصودة من فصل « قزح » عن « قوس » أو متجاهلا لها (١٣) فالابداع الطريف فى الصور الشعرية ، أولى بالنظر والتقدير ، فهو الجوهر ، وقد يبرر جمال الخيال الخروج من الأصول اللغوية ، أو يفقدها قيمتها ، وهذا غير صحيح ، غير أننا فجد أعساله النقدية فى المرحلة الثانية ، لا تخلو من تصويب لأخطاء لغوية النقدية فى المرحلة الثانية ، لا تخلو من تصويب لأخطاء لغوية

[.] ۱۹۲) الرسالة ۲۵۲ ، ۲۰۰۰ من ۱۹۲۸ ص ۲۰۲ - ۲۰۴ م

وردت في أعمال أدبية ، أو اشارة مجملة اليها أدله ، فيقول عن سليمان الحكيم ، لتوفيق الحكيم « لا يفوتني أن أدله الى ثلاث غلطات لفظية جاءت في الرواية ، فقد جاء فأتتم ترون ٠٠ أن « توكلوا » الأمر وصحتها تكلوا ، وجاء في ص ١٩١ « أومن بي أيها الأحمق ، وصحتها : آمن ، وجاء في ص ١٩١ : عما أتكلم وصحتها عم أتكلم » (١٠) وفي عرضه لكتاب أغاني شيراز لحافظ الشيرازي التي ترجمها من الفارسية ابراهيم الشواربي « ويجب أن أشهد بعد ذلك بسلامة لغة الترجمة فيما عدا أخطاء يسيرة لعلها من السهو في الكتابة » (١٠) وأكثر ما يكون التصويب اشارة الى الأخطاء النحوية واللغوية ، في الأعمال النثرية وهو من قبيل النقد ، الثقافة العربية ، وهو في الأصل معلم من الأصلية للناقد ، الثقافة العربية ، وهو في الأصل معلم من العربية ،

وأسلوب ناقدنا نفسه ، دليل على هذا التكوين ، اذ يحرص على قواعد اللغة العربية ، وأصولها اللغوية ، وتدل روح أسلوبه على وثاقة صلته بها ، وقد نعثر فى أسلوبه ، على أخطاء من جنس الأخطاء الشائعة ، مثل كلمة «سكرانه» والصواب سكرى ، واضافة الألف واللام الى « بعض » وجمع

[·] ٢٥٢ الرسالة ١١٥ ، ٢/٥/٣٤١ ص ٢٥٢ ·

⁽۱۱) کتب وشخصیات ص ۸۳ • وسندباد عصری لحسین فوزی ، کتب وشخصیات ص ۱۲۳ •

اضطرار على اضطرارات ، كما يؤثر ناقدنا فى مواطن شتى ، الراد كلمات أو عبارات عامية مثل « فركة كعب » بالكاف و « هاده عمله » لا يجوز أن تمر و « مقاهى خان الخليلى وغرزة » (٥) ويؤثر وضعها دائما بين قوسين تمييزا لها ، وربما بدت تلك الكلمات أعمق فى دلالتها وأوقع ، ولم يكن ناقدنا يطلع على الآداب الغربية فى لغاتها الأصلية ، حتى يتسنى له ترجمة المصطلحات الأدبية ، من مظانها الى العربية ، لأنه لم يكن يعرف لغة من اللغات الغربية ، الا فى أواخر الأربعينات ، حيث درس الانجليزية ، بعد أن كتب جيل تراثه النقدى ، ولهذا كان عالة على ما ترجم الى العربية من مصطلحات أدبية ، وقد يقابل المصطلح الغربى أكثر من مصطلح عربى ،

وما نسمیه الآن قصة قصیرة short story کان ناقدنا یسمیه اقصوصة ، ثم یقرن بین اقصوصة طویلة واقصوصة قصیرة ، فقندیل ام هاشم « اقصوصة قصیرة » ووسوسة الشیاطین اقصوصة طویلة تستغرق اکثر من اللاثین صفحة (۱۱) وهو مصطلح من مصطلحات ، مما یعنی غیاب الاتفاق علی مصطلح واحد ، وهذا سبب جداله مع صلاح ذهنی ، ویظهر أن

⁽م.۱) الرسسالة ۱۸۲ ، ۱۹۶۲/۹/۱۲ ص ۱۰۱۸ ، ودقهم ۱۹۶۳ ، ۱۹۶۲/۹/۲۳ ص ۱۰۰۵ ، ورقم ۱۰۰۰ ، ورقم ۱۹۶۳ می ۱۹۶۳ می ۱۹۶۳ می ۱۹۶۱ می ۱۳۱۵ می ۱۳۱۱ می ۱۹۱۱ می

مصطلح « قصة قصيرة » أخذ يترسخ بعدئذ ، إذ يطلق أنور المعداوى على قنديل أم هاشم « قصمة قصيرة » (١٧) وهو المصطلح الذي ساد وراج تداوله على أقلام الكاتبين .

أما الرواية المحلولها الحالى ، فقد سلماها ناقدنا قصة : «قصة خان الخليلى » ، وقصة «عودة الروح » (١٩) وقد يسميها «قصة كبيرة » (١٩) وأطلق عليها المعداوى عبارة «قصة طويلة » (٢٠) ورفض قطب أن يقبل ما ذهب اليه صلاح ذهنى من أن تسمى « رواية » وتمسك بكلمة « قصة » لكن كلمة « رواية » هى التى انتصرت بعدئذ ، وجعل فاقدنا « الرواية » دالة على المسرحية الالواية » فهى « رواية » ورواية تمثيلية « وتشيلية » ، فبجماليون هى « رواية بجماليون لبرنارد شو » « والرواية الشعرية بين شوقى وعزيز أباظة » (١٧) واطلاق الرواية على المسرحية ، استعمال شائع فى ذلك ، وكذلك « واطلاق الرواية على المسرحية ، استعمال شائع فى ذلك ، وكذلك « تمثيلية » ثم عاد فى كتابه النقد الأدبى ، فرأى أن اطلاق « الرواية » على ما كان يسميه « القصة » ، أولى وفى الترجمات « الرواية » على ما كان يسميه « القصة » ، أولى وفى الترجمات

[·] ١٢٣٥ الرسالة ٢٥٦ ، ٢٦/١٠/١٥١ ص ١٢٣٥ ·

⁽۱۸) کتب وشخصیات ص ۱۹۴ .

⁽١٦) النقد الأدبى ص ١٠٩٠

٠ ١٢٣٥ ص ١٦٥١/١/٢٩ - ٢٠٠١) الرسالة ٢١/١/١١٥١ ص

⁽١١) النقد الأدبى ص ١١٩ •

والمسرحيات ، نعثر على كلمة بطل ، فى مقابل اللفظ الانجليزى Herc ، يقول « ان العقاد فى تراجمه رسم صورة نفسية للبطل » (٣٧) والنقاد الآن قد يؤثرون استعمال « شخصية رئيسية » بدلا من « بطل » فى كتاباتهم ، غير أن لفظ « البطل » ما يزال رائجا على ألسنة عامة القراء والناشئة ، يغذى رواجه السينما ، اذ ما يزال لفظ « البطولة » يتصدر الاعلان عن القائمين بالأدوار الرئيسية ، وقد تسمع كلمة « قصة » عن « المواية » و « رواية » عن « المسرحية » و « أقصوصة » عن القصة القصيرة ، وذلك من آثار أزمة المصطلحات ، وعدم استقرارها ، وسيادتها ، وقد كان ناقدنا فردا فى جيل عاش هذه الأزمة وهى فى أشد أحوالها اختلاطا ، واضطرابا ،

طريقته في التاليف:

نستطيع أن نركب صورة تقريبية ، لطريقة قطب فى الكتابة النقدية ، معتمدين على بعض الشدواهد والقرائن ، فيحدثنا عبد المنعم شميس أن سيد قطب دأب على تدوين كثير من مقالاته فى المقاهى ، وذكر من بينها مقدمة كتاب « سقوط القاهرة » (٣)

٠ ٨٩ س ١٠٨ (٢٢)

⁽۲۳) عبد المنعم شمیس ، منزله بالمعادی ، مصر ، یولیو ۱۹۷۸ ، وانظر سقوط القاهرة لعبد المنعم شمیس ، الناشر حلمی المنیاوی ، بالقاهرة ۱۹۵۲ قبیل حرکة یولیو ۱۹۵۲ ، وقد صودر الکتاب ،

الذي ألفه شميس ، كما ذكر أنور المعداوي أن مقالة قطب « المعركة بين الشيوخ والشباب » كتبت بمكتبه بوزارة المعارف ، في القاهرة ، وهو يجرى في هـــذا ، على ديدن الأدباء المصريين الذين يعقدون ندواتهم في المقاهي ، حيث يلتقون ويتسامرون ، ويكتبون بعض أعمالهم الأدبية من شعر وقصة ومقالة • ولعله كتب كثيرا من مقالاته وردوده ، على تلك الحال ، في المقهى أو المكتب أو المنزل ، اذ يقبل على تدوين ما يعن له ، دون أن يتهيا لذلك بالمراجع ، فيعاود الى استشارتها ، على طريقة الباحثين ، وانما يعتمد على مقدرته البيانية ، فينثأل قلمه ألى غايته وقلما احتفل في مقالاته الأولى وفى معظم مقالاته عامة ، باثبات مراجعه ، فضللا عن توثيقها بذكر الناشرين أو الطابعين ، أو أمكنة الطبع وتواريخــه والصفحات التي رجع اليها ، مما نجده في آخر كتاب له في النقد الأدبى البحت كتاب « النقد الأدبى » حيث تكثر فيه الهوامش والاشارات الى المراجـم ، وان كان قد أغفل ذكر المعلومات المتصلة بالمراجع ، مفصلة ، يحيث تستكمل كل جوانب التوثيق، كما أثبت مراجعه الأساسية في آخر الكتاب، ولعله تأثر في هذا بالتأليف الجامعي الذي يحتفل بتوثيق اشاراته ، واثبات مراجعه ، كما تأثر في منحاه الأول الذي يغفل ذكر المراجع ، بالمنحى الغالب على تآليف كبار الأدباء في ذلك الحين، كالعقاد

والمازنى، وحين ننظر الى كتاب التصوير الفنى فى القرآن، وكتاب كتب وشخصيات، نجد أن أصل الكتاب الأول مقالة نشرت عام ١٩٣٩، ثم فصل القضية فى كتاب مفرد خرج عام١٩٤٥، فعاد الى مراجع ذكرها، ولم يوثق بصوصه منها، واشاراته اليها، مثل دلائل الاعجاز للجرجانى، والكشاف للزمخشرى (٢٠) كما يستشير بعض المتخصصين فى الموسيقى والفن التشكيلى، ويظهر أنه احتشد لتأليف الكتاب بكل طاقاته، فذكر أن نسخته المطبوعة من المصحف الشريف التى اعتمد عليها فى التأليف لم تخل صفحة واحدة منها، من خطوط بقلم الرصاص، الى جانب عنايته بالأسلوب فجاء أنيقا، مشرقا، على فحو لا نجده فى مقالاته التى دونها على عجل و

أما كتاب كتب وشخصيات ، فهو يضم مجموعة مقالات ، نشرت فى مجلات أدبية ، ولا سيما الرسالة ، ثم جمعها بعد أن نقحها فى مواطن ، فنجد فى الكتاب مقالين هما « النفس الانسانية فى الشعر العربى » و « الطبيعة فى الشعر العربى » يضمان ثلاث مقالات نشرت فى مجلة الرسالة تحت عنوان يضمان ثلاث مقاطين » ، والشعر العربى والشعر العالمى فى عرائس وشياطين » ، والشعر العربى والشعر العربى والشعر العربى والشعر العربى والشعر العربى والشعر العربى والشعر

⁽۲٤) التصوير الغني ، طدار المعارف ، ١٩٤٥ ص ٢٢ ، ص ٢٤ .

العالمي (°′) فاستبدل العنوانات ، وغير كلمات وعبارات ، كما استبعد فقرات ، وأثبت فقرات أخرى جديدة ، فمن ذلك ما كتب في مجلة الرسالة عن بيتين لمسلم بن الوليد فقال : « ان هـذين البيتين لهما نموذج راق في الشعر العربي ، وهو نموذج متواضع بالقياس الى الشعر العالمي ، ولكنه كذلك نموذج نادر » (۲٪) فلما جاء الى الكتباب أورد الآتي فقط « ان هذين البيتين لنادرا المثبال في الشعر العربي » (۲٪) فحذف تلك العبارة الطويلة ، وكأنه أحس بالمفالاة الشهديدة فيها ، فتحرز بعبارة أخف وطأة ، وأقل تعميما ، ولكنها لا تخلو من مغالاة ، وجور عن الصواب ، وكان قد علق في الكتباب على بيت المتنبى :

يقول بشسمب بوان حصائى أمن هذا يسار الى الطعان

فقال: « وان كان هـذا من مقولات الحصان التي يسخر منها المتنبي » (٢٨) وهي عبارة غير موجودة أصـلا في صلب

⁽ه٢) الرسيالة ٧٤ه ، ٣/٧/١١٤٤ ، ٤١٥ ، ودقيم ٧٦ه ،

٠ ١٩٤٤/٨/٧ ص ٩٣٥ ، ورقم ٩٧٥ ، ١٩٤٤/٧/١٧ ص ١٥٢ ٠

⁽٢٦) الرسالة ٧٤ه ، ١.٩٤٤/٧/٣ ص ٥٥٠٠

⁽۲۷) کتب وشخصیات ص ۵۰ ۰

⁽۲۸) نفسه ص ۸ه ، وانظر دیوان المتنبی ، شرح البرقوقی ، المكتبة . التجاریة الکبری ، القاهرة ، ۱۹۳۰ ص ۴۸۱ .

المقالة المنشورة وهناك فقرات طويلة حذفها (٢٩) كما أضاف فقرات جديدة الى الكتاب (٣) وهكذا يعاود مقالاته بالتعديل والتغيير، عندما يخرجها في كتاب من بعد نشرها في المجلات، وقد يضيف اليها مسائل جديدة •

ان الطابع الغالب على أعماله النقدية ، هو المقالة ، فهو كاتب مقالة نقدية ، تعد لتنشر في صحيفة أو مجلة ، وقد يتأتى لطائفة من تلك المقالات أن تطبع في كتاب ، أو ينشر جزء منها في كتاب ، ويظهر أنه ارتقى من مرحلته الأولى في كتاب المقالات، دون استعادة بالمراجع ، يكتبها كما يكتب الشعر ، مستمدا مقاله من داخل نفسه ، الى مرحلة جديدة ، أخذ فيها بروح البحث فيقول : « أن الناقد ينفق جهدا ، أكبر مما ينفق في أى فن آخر ، فكتابة مقال تستأديه على الأقل قراءة كتاب أو عشرة فن آخب ، أو عشرين ٥٠ حينما كتبت في الرسالة منذ عام ، أربعة فصول عن طه حسين وتوفيق الحكيم والمازني والعقاد ٥٠ وقد كلفتني كل مقالة قراءة كل كتاب لهؤلاء الأربعة ، ومعظم وقد كلفتني كل مقالة قراءة كل كتاب لهؤلاء الأربعة ، ومعظم ما ألفوه من مقالات ، ولم أكن لأزيد على هذا الجهد شيئا ،

⁽۲۹) الرسالة ۱۹٤٤/۸/۷ ، انظر ص ۱۹۳ ثم انظر ص ۹۵ من کتب وشخصيات وانظر الرسالة ۱۹٤٤/۷/۱۷ ص ۹۹ ، وکتب وشخصيات ص ۹۲ ،

⁽٣٠) كتب وشخصيات ص ٤٩ ، ٥٥ ، وكذلك مقال سارق النار في الكتاب ص ١٥٥ والرسالة ٢٠٦ ، ١٩٤٥/٣/٥ ص ٢٢٣ ومقال دفاع عن البلاغة في الرسالة ١٩٤٦/٦/١٧ ص ٦٦٢ والكتاب ٢٧٢ .

لو اعتزمت أن أؤلف عنهم كتابا » (١٦) فيبذل مجهودا مضنيا في تتبع آثار الكاتب ، ليستوعب اتجاهاته وطرائقه ، فيكاد المقال يكون كتابا ، أو هو كتاب مركز في هيئة مقال ، ولعل طريقته في كل مقالاته ، لا تخلو من مقدمة أو تعريف بموضوع المقالة ، فيعرف بالكتباب أو الكاتب أو بهما معا ، وقد يسهب حتى تبدو لتشمل بعض ما يتصل بالموضوع ، وقد يسهب حتى تبدو المقدمة مقحمة ، ثم يقدم تلخيصا للموضوع ، أو نماذج منه ، ويخالط ذلك رأيه وحكمه ، ذلك أن منحاه هو الافاضة عن وقع ما يقرأ على نفسه ، ومذاقه على لسانه ، فلا يعمد الى جلاء الموضوع من موقع محايد ، فيخفى ذاته ، بل يقصد الى الموضوع من موقع محايد ، فيخفى ذاته ، بل يقصد الى الموضوع من موقع محايد ، فيخفى ذاته ، بل يقصد الى الموضوع من موقع محايد ، فيخفى ذاته ، بل يقصد الى الموضوع من موقع محايد ، فيخفى ذاته ، بل يقصد الى الموضوع من موقع محايد ، فيخفى ذاته ، بل يقصد الى الموضوع من موقع محايد ، فيخفى ذاته ، بل يقصد الى الموضوع من موقع محايد ، فيخفى ذاته ، بل يقصد الى الموضوع من موقع محايد ، فيخفى ذاته ، بل يقصد الى الموضوع من موقع محايد ، فيخفى ذاته ، بل يقصد الى الموضوع من موقع محايد ، فيخفى ذاته ، بل يقصد الى الموضوع من موقع محايد ، فيخفى ذاته ، بل يقصد الى الموضوع من موقع محايد ، فيخفى ذاته ، بل يقصد الى الموضوع من موقع محايد ، فيخفى ذاته ، بل يقصد الى الموضوع من موقع محايد ، فيخفى ذاته ، بل يقصد الى الموضوع من موقع محايد ، فيخفى ذاته ، بل يقصد الموضوع من خلاله ، ونواه بعيونه ، كما تبدى

تزكية الناقد لنفسه:

رأينا سيد قطب منذ كتابه الأول « مهمة الشاعر في الحياة » يحرص على التمثيل بشعره والانتصار له ، تحت اسم « شاعر ناشىء » ولما جادل مندورا حول مسألة الشعر المهموس ، ساق نموذجا من نثره وسبق أن قال عنه زكربا ابراهيم « راح يثنى على نفسه بكلمات يعجب لها المرء عجبا

[•] I-ده ، ۱۹۲۲/۱۱/۲۲ من معال ۴۳۱)

يستنفد كل عجب » (٣٠) وفي كتابه « النقد الأدبي » يتحدث عن المقالة والقصيدة والخاطرة ، فيسوق نماذج من أعماله في معرض التمثيل للمقالة ، فيقول : يقول المؤلف بعنوان « منهج الأدب الاسلامي » وحين يتكلم عن البحث يقول : « فهـذا الكتاب مثلا هو بحث عن النقد الأدبي » (٣) أي أن نموذجه للبحث هو كتابه ، وهو يدافع عن ريادة كتابه « التصــوير الفني فى القرآن » للباحثين في الجمال الفنى في القرآن ، على نحو متفوق لم يسبقه اليه أحد ، فأتى بما لم يستطعه المتقدمون ، ولم يقع للمعاصرين قط ، حتى كتب عبد اللطيف السبكي لا ان قضية الاعجاز قديمة ، وحاولها كثيرون ، ولم نر أحدا من المحاولين غض من شأن سابقيه ، وكنت أحب لقطب أن يدع للناس تقديره ، وأن يلحظ ما لحظه الأولون أن فوق كل ذي علم سيد قطب بأعماله ، واعتداده بما يكتب ، وهو جرىء لا يجد حرجا في الاستشهاد بأعماله ، وهو الناقد الذي يشرع قلمــه لدراسة أعمال الآخرين ، واصدار الأحكام عليها ، حتى أنه ليستاء كثيرا من مجرد قرن كتابه التصوير الفني بكتاب الرافعي

[·] ٢٥٢) الرسالة ١٩٤٨ ، ١١/٨/٢٦١ ص ٢٥٦ ·

⁽۳۳) النقد الأدبى ، ص ۱۰۳ •

الرسالة ٦٢٤ ، ١٩٤٥/٥/٢١ ص ٢٤٥ م

« اعجاز القرآن » ، ولو أنه لم يطلب الثناء لنفسه ، فيزكيها ، ويكيل لها المدح لكان أحسن .

ولعل هذا المسلك يدل على شخصية ناقد جرى، ، معجب ايما اعجاب بنفسه شديد الايمان بنتاجه ، لا يفوته أن ينتصر لنفسه ، فلا يلحق أدبه ظلم أو اجحاف من قلمه المشرع للانصاف وهو ليس بالناقد الذي يعتمد على أعمال الآخرين في دراسته وتمثيله ، بل يأتي بنماذجه من أقرب المصادر الى قلمه ، وهو نفسه .

الناقد في المنحني:

بعد أن كان ناقدنا متفرغا للعمل الأدبى ، منقطعا له ، لا يشرك معه اهتماما آخر ، فانا نجده فى النصف الثانى من الأربعينيات ، يهتم بالقضايا الاجتماعية والسياسية ، وقضايا الاسلام والمسلمين ، ثم سافر الى أمريكا ، فى بعثة دراسية ، فكتب جوابا على خطاب وصله من صديقه الناقد أنور المعداوى فقال له : « تنتظر عودتى لآخذ مكانى فى ميدان النقد الأدبى ، أخشى أن أقول لك ، ان هذا لن يكون ، وانه من الأولى الك أن تعتمد على نفسك الى أن ينبثق ناقد جديد ، اننى سأخصص ما بقى من حياتى وجهدى لبرنامج اجتماعى كامل مستغرق أعمار الكثيرين ، ويكفى أن أجدك فى ميدان النقد يستغرق أعمار الكثيرين ، ويكفى أن أجدك فى ميدان النقد

الأدبي على هــذا الميدان (٣٠) وما ذاك البرنامج الاجتمــاعي الا الانصراف الى الدعوة الاسلامية ، فيدع كل شيء سواها ، لمناصرتها ، وتوطيد دعائمها ، وان كان يبدى من قبل نوعا من الضيق بالنقد الأدبى فيقول عن النقد انه « ضريبة يؤديها الناقد من وقته وجهده وأنا أؤديها قدر ما أستطيع واننى لأرغب في التخلي عن أدائها لأنشىء أعمالا أدبية كبرى (١٦) فهو هذه المرة لا يترك النقد الأدبي تبرما به ، ورغبة في انشاء أعمال ابداعية ، بل هو مقبل على تجميد نشاطه الأدبي الى حد كبير، أو التقليل من حجمه ، فبدلا من وضعه السابق الذي يحتل فيه كل الدائرة أضحى لا يحتل الا جانبا صغيرا من الدائرة ، فانحسر من اهتمام طاغ ، الى نشاط هامشى « أو ثانوى أو يكأد ، وربمـا عاوده الحنين الى عهده القديم ، عهد الأدب والنقد الأدبى ، فقال : « لكم وددت لو أجد فسحة _ ولو صغيرة _ من الوقت والجهد، لدراسة المقومات الجديدة الأصيلة في شعر الشابي ونازك وفدوى ، وكذلك في شعر بعض شبان العراق ، ولكن الشواغل لم تعد تفسيح لى هذه الفرصة واأسفاه » (١١٠)

⁽۳۵) مجلة الكاتب « القاهرية » أغسطس ۱۹۷۵ ، رسالة من سيد قطب الى المعداوى ، واشنطن ۱۹۰/۳/۳ ، على شلش : أتور المعداوى في رسسائل معاصرية ص ۲۹ ،

⁽٢٦) الرسالة دوه ، ١٠٤٤/١١/٢٧ ص ١٠٤٦ .

⁽۲۷) الاداب ، البيروتية ، انريل ١٩٥٣ ض ٢٥٠ .

يريد أن يجد فرصة لكتابة مقالات نقدية لكن ظروفه الجديدة تحول بينه وبين تحقيق ذلك ، وربعا بدا قارئا متذوقا أكثر منه ناقدا مشاركا فى الحركة الأدبية ، وهو يأسف لذلك ، صحيح أنه بعد عودته من أمريكا ، كتب مقالات ، كما دعا الى الأدب الاسلامي فى مجلة الاخوان المسلمين ، التي تولى تحريرها ، لكنه لم يخرج كتابا فى النقد الأدبى ، كما لم يتسن له أن ينشر مؤلفاته النقدية ، التي أعلن عن ازماعه نشرها ، الى أن توفاه الله شهيدا وبذلك أسدل الستار ليس على الفصل الأخير من حياة داعية اسلامي فحسب ، بل على حياة ناقد أدبى ، جهورى الصوت ، سامق القامة وأدبب جم المواهب .



الراجع

(1) المخطوطات:

- أبو الأنوار ، محمد: المعارك الأدبية حول الشعر في مصر ، من بداية القرن العشرين حتى نهاية الحرب العالمية الثانية ، رسالة دكتوراه ، كلية دار العلوم ، رقم .ه ، القاهرة ، ١٩٧١ .
- ۲ البستانی ، محمود عبد السید : المناهج النقدیة فی نقد المعاصرین ، رسالة دکتوراه ، دار العلوم ، رقم ۹۲ ، القاهرة ، ۱۹۷۳ .
- ۳ ـ حسین ، عبد الباقی محمد: سید قطب حیاته وادبه ، رسالة ماجستیر ، دار العلوم ، القاهرة ، ۱۹۸۰
- الكاشف ، محمد صادق أحمد : أثر دار العلوم فى الحياة الأدبية بمصر ، رسالة دكتوراه ، دار العلوم ، القاهرة ، ١٩٧٦ .

(ب) الكتب الطبوعة:

ه _ ابن الأنسر: المثل السائر، تحقيق د. أحمد الحوفي

- و د. بدوی طبانــة ، مکتبــــة نهضــــة مصر ، القاهرة ، ۱۹۶۰ .
- ۲ الأمين ، عز الدين: مسائل في النقد ، مكتبه وهبة ، القاهرة ، ١٩٦٤ .
- ٧ الأمين ، عز الدين : نشأة النقد الأدبى الحديث ،
 مكتبة نهضة مصر ، القاهرة ، ١٩٦٢ .
- ٨ أبو الأتوار ، محمد: الحوار الأدبى حول الشمر ،
 مكتبة الشباب ، القاهرة ، ١٩٧٥ .
- ۹ برادة ، محمد : محمد مندور وتنظیر النقد العربی ،
 دار الاداب ، بیروت ، ۱۹۷۹ .
- العمد توفیق: سید قطب ، خلاصة
 حیاته ، دار الدعوة ، بیروت .
- الحمد رجب: خطوات فى التفسير البيانى للقرآن الكريم ، مجمع البحوث الاستلامية ، القاهرة ، ۱۹۷۱ .
- ۱۲ التونسى ، محمد خليفة: نصــول من النقـد عند
 العقاد ، مكتبة الخانجى ، القاهرة .
- ۱۳ ـ الجرجانى ، عبد القاهر: دلائل الاعجاز ، تصحيح محمد رشيد رضا ، القاهرة .
- ١٤ حسين طه: حديث الأربعاء ، دار المعارف ،
 القاهرة ، ١٩٦٢ .
- المعارف ، القاهرة ، ١٩٧٥ .

- أ مخليل، عماد الدين: في النقد الاسلامي المساصر، أم مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٩٧٢.
- 17 ـ الدسوقى ، عمر : فى الأدب الحديث ، ج 1 ، دار الفكر العربى ط ١ ، القساهرة ، تاريخ المقدمة ، ١٩٥٠ .
- ١٨ ـ دياب ، عبد الحي : فصول من النقد الأدبى الحديث، الدار القومية ، القاهرة ، ١٩٦٤ .
- ١٩ ــ دياب ، عبد الحى: العقاد ناقدا ، المجلس الأعلى
 لرعاية الآداب والفنون ، القاهرة ، ١٩٦٥ .
- . ٢ ـ رامى ، أحمد : رباعيات الخيام ، ط ه مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ١٩٦٠ .
- ۲۱ ـ ابن الرومى : ديوان ابن الرومى ، اختيار كامل كامل كامل كيلانى ، المكتبة التجارية الكبرى ، القاهرة .
- ۲۲ ۔ آبن آبی ربیعة عمر : دیوان عمر بن آبی ربیعة ، دار صادر ، بیروت ، ۱۹۲۱ .
- ٢٣ ـ السحرتى ، مصطفى عبد اللطيف : الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث ، مطبعة المقطم ، القاهرة ، 198٨
- ۲۱ _ ينت الشاطىء ، عائشة عبد الرحمن : التفسير البيانى للقرآن الكريم ، جد ١ ، ط ٢ ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٦٦ .
- ۲۵ _ شاکر ، محمود محمد : مقدمة كتاب الظاهرة القرآنية لمالك بن بنى ، دار الفكر ، بيروت .

- ۴۹ شوقى ، أحمد : الشوقيات ، مطبعة مصر ، القاهرة ، ۱۹۳۹ .
- ٢٧ ـ طبائه ، بدوى: التيارات المعاصرة في النقد الأدبى مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٦٣ .
- ۲۸ ــ الطيب ، عبد الله : الطبيعة في شعر المتنبى ، وزارة الاعلام ، بفداد ، ۱۹۷۷ .
- ۲۹ ـ الطیب ، عبد الله: المرشد الى فهم أشعار العرب ،
 الدار السودانية ، ۱۹۷۳ .
- ۳۰ عبد المتعال ، الجابرى : لماذا اعدم الامام الشهيد حسن البنا ، ط ۲ ، دار الاعتصام ، القاهرة ، ۱۹۷۸
- ٣١ ـ عبد الجواد ، محمد: تقويم دار العلوم ، مطبعة الهوسابير ، القاهرة ، تاريخ المقدمة ١٩٦٠ .
- ٣٢ ـ العريان ، محمد سعيد: حياة الرافعي ، مطبعة الرسالة ، القاهرة ، ١٩٣٩ .
- ٣٣ ـ عبود ، مارون : على المحاك ، دار الثقافة ، بروت ، ١٩٦٣ .
- ٣٤ عتيق ، عبد العزيز: ديوان عتيق ، مطبعة العاوم ، القاهرة ، ١٩٣٢ .
- ٣٥ ـ العقاد ، عباس محمود : خمسة دواوين للعقاد ، ١٩٧٣ . الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ١٩٧٣ .
- ٣٦ ـ العقاد: عباس محدود والمازني: الديوان ، ط ٢ ، مطبعة السعادة ، القاهرة ، ١٩٢١ .

- ۳۷ _ العقاد ، عباس محمود : ديوان العقاد ، منشورات الكتبة العصرية ، صيدا بيروت ، تاريخ المقدمة ١٩٧٢ .
- ۳۸ _ العقاد: عباس محمود: شعراء مصر وبيئاتهم في الجيل الماضي، مطبعة حجازي، القاهرة ، ۱۹۳۷.
- ۳۹ _ العقاد ، عباس محمود : عسرائس وشهاطین ، عیسی البابی الحلبی ، القاهرة ،
- . ٤ ـ العقاد ، عباس محمود: اللفة الشاعرة ، الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٦٠ .
- ۲۱ می العقاد ، عباس محمود : مراجعات فی الآداب و الفنون
 دار الکتاب العربی ، بیروت ، ۱۹۶۱ .
- 13 _ الغزالى ، زينب : ايام من حياتى ، دار الشروق ، القاهرة ، ١٩٧٨ .
- ۲۶ _ الفرزدق : دیوان الفرزدق ، جد ۱ ، دار صادر ، دار بروت ، بیروت ، ۱۹۶۰ .
- ٣٤ ـ فضل الله ، مهدى : مع سيد قطب فى فكره الدينى والسياسى ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ١٩٧٨ .
- ٤٤ __ القالى ، أبو على : الأمالى ، مطبعة بولاق ،
 القاهرة ، ١٣٢٤ هـ .
- ٥٤ _ قطب ، سيد : التصوير الفنى فى القرآن ، ط ٢ ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٤٦ .
- ٢٦ ـ قطب، سيد: طفل من القرية ، لجنة النشر
 للجامعيين ، القاهرة ، تغريخ المقدمة ١٩٤٥ .

- ٤٧ ــ قطب ، سيد: في التاريخ فكرة ومنهاج ، الدار السعودية ، جدة ، ١٩٩٦ .
- ٨٤ ــ قطب ، سبيد: في ظلال القرآن ، دار الشروق ،
 القاهرة ، ١٩٧٨ .
- ٤٩ ـ قطب ، سيد: مشاهد القيامة في القرآن ، دار
 الشروق ، بيروت ، القاهرة .
- .ه مد قطب ، سيد : مهمة الشاعر في الحياة ، مكتبة الأقصى عمان ، ودار العربية بيروت .
- ١٥ ــ قطب ، سيد: كتب وشخصيات ، مطبعة
 الرسالة ، القاهرة ، ١٩٤٦ .
- ٥٢ ـ قطب، سيد: النقد الأدبى، دار الكتب العربية، بيروت.
- ٥٥ _ قطب ، محمد: (ترجمة) سخريات صغيرة ، لجنة النشر للجامعيين القاهرة .
- ٤٥ ـ قطب ، محمد : منهج الفن الاسسلامي ، دار
 الشروق ، القاهرة .
- ٥٥ ـ قطب ، محمد على: سبيد قطب أو ثروة الفكر الاسلامي ، دار الحديث بيروت ، ١٣٩٥ هـ .
- ٥٦ ــ الكيلاني ، نجيب : الاسلامية والمذاهب الأدبية ، مكتبة النور ، طرابلس ، ١٩٦٣ .
- ۷٥ ـ الماحى ، مصطفى : ديوان الماحى ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٦٨ .

- ﴿ الْمَانِينَ ﴾ فيوان المتنبى ، شرح العكبرى ، تحقيق مصطفى السقا وآخرين ، البابى الحلبى ، القاهرة ، ١٩٣٦ .
- نه معمود طه: الشاعر والانسان ورادة الثقافة العراقية ، بفداد ، ١٩٦٥ .
- . ٦٠ ب المعداوى ، أنور على محمود طه : كلمات في الأدب الكتبة المصرية بيروت ١٩٦٦ .
- 11 . المعداوى ، انور على محمود طه : نماذج فنية في الأدب والنقد ، لجنة النشر للجامعيين ، القاهرة .
- ٦٢ ــ مفتاح رمزى: رسائل النقد ، مطبعة الأخاء ، القاهرة .
- ٦٣ ـ مندور ، محمد : الشعر الحديث بعد شوقى ، دار نهضة مصر ، القاهرة .
- ٦٤ مندور ، منحمه : في الميزان الجديد ، مكتبة النهضة
 المصرية ، القاهرة .
- ٦٥ ـ الهندس ، على فحدود طه : المسلاح التائه ، عيسى البابي الحلبي ، القاهرة ، ١٩٣٤ .
- ٦٦ ـ ناجى ، ابراهليم: وراء الفمام ، القاهرة ، ١٩٣٤ .
- ٧٧ ـ نجم ، محمد يوسف وآخرون : الأدب العسربي في آ١٩٦١ . آثار الدارسين ، دار العلم للملايين ، بيروت ١٩٦١ .
- . ۱۸ ـ الندوى ، أبو الحسن على الحسنى : مذكرات سائح في الشرق العربي ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، 1970 . 1970

- ألا على المعاصر المؤسسة العربية اللدراسات والنشر، العرب المعاصر المؤسسة العربية اللدراسات والنشر، بيروت ، ١٩٧٦ .
- ٧٠ ـ . نور ٤ معلوية : دراسات في الأدب والنقد ، دار الله المعلق المعلقة الخرطوم ، الخرطوم ، الخرطوم ، المعلقة المعلقة المعلوم ، المعلقة المعلق
- ٧١ ــ نور معاوية: تصص وخواطر ، دار النشر جامعة الخرطوم ، ١٩٧٢ .
- ٧٢ ـ النويهي عن محمد : ثقافة الناقد الأدبى ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة ، ١٩٤٩ .
- ٧٣٠ ــ : الهوارى ، أحمد أبراهيم : مصادر نقد الرواية في مصدر ، دار المعارف القاهرة ، ١٩٧٩ .
- ٧٤ الهوارى ، احمد ابراهيم: نقد الرواية في الأدب العدريي الحديث في مصر ، دار المدارف ، القاهرة ١٩٧٨ .
- ٧٥ ـ أبو الوفا ، محمود : دواوين شبعره ودراسات بأقلام معاصريه ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ١٩٧٧ .

(ج.) للدوريسات :

- ۷۶ الاداب : بیروت ، رئیس التحریر سهیل ادریس ، ۱۹۶۴ ۱۹۶۳ .
- - ٧٨ ــ الاثنين: القياهرة ، ١٩٣٤ .

- ۲۹ ـ الاخوان السامون: القساهرة ، رئيس التحرير سيد قطب ، ١٩٥٤ .
 - ٠٨ الأسبوع : القاهرة ، ١٩٤٤ .
 - ١١ ـ الأهسرام: القاهرة ، ١٩٣٤ .
- ۸۲ ـ البلاغ الاسبوعى : القساهرة ، رئيس التحرير عبد القادر حمزة ، ۱۹۲۷ ـ ، ۲۹۳۰ .
- ۸۳ ـ الثقافة: القاهزة ، رئيس التحرير احمد المين ، 1101 .
- ٨٤ الثقافة: القاهرة ، رئيس التحوير عبد العزين النعوير عبد العزين الدمينة. ١٩٧٦ -
 - ٥٨ ـ التعوة: القاهرة ، ١٣٧٨.
- الرسالة: القاهرة ، رئيس التحوير: احمد حسن الزيافة ١٩٧٣ ١٩٥٧.
- ۸۷ ـ السوادى : القاهرة ، رئيس التحرير : محمسد السوادى ، ١٩٥٤ .
 - ٨٨ الشنون الاجتماعية: القاهرة ، ١٩٤٠.
 - ١٩٠٠ صنعيفة حار الفاؤم: القاهرة ، ١٩٣٤ .
- ١٠ العالم العربى: القاهرة ، رئيس التحرير: سيد قطب ، ١٩٤٧.
- ۱۱ ـ الفكر الجديد: القاهرة ، رئيس التحرير: مدرك الصاوى ، ۱۹٤۸ .
 - ٩٢ ـ القيس: الكومت ٤ ١٩٧٩ .
- ۱۳ الكاتب المصرى: القساهرة ، رئيس التحرير: طه حسين ، ١٩٤٥ ١٩٤٣ .

- ١٤٠ الكتاب: القاهرة ، رئيس التحريس: عادل الغضبان ، ١٩٤٦ .
- مه الجلة: القاهرة ، رئيس التحرير: يحيى حقى ، ١٩٦٥ المجلة . القاهرة ، رئيس التحرير: يحيى حقى ،
 - 17 _ الجلة العربية: الرياض ، 1971 .
 - ٩٧ _ المقتطف: القاهرة .
 - ١٨ الميثاق الاسلامي: الخرطوم ، ١٩٦٦ .
 - ٩٩ _ الموادى: القماهرة .

(د) مصادر شغوية:

- ٠٠١ بدوى ، عبده : مقابلة شخصية ، الطمية الجديدة، القاهرة ، ١٩٧٨ .
- ا ۱۰۱ حوى ، سعيد: محاضرة عن سيد قطب ، مسجلة على شريط كاسيت ، قدمت في المدينة ، في نحو منتصف السبعين .
- ۱.۲ ـ شاكر ، محمود محمد : مقابلة شخصية ، مصر الجديدة ، القاهرة ١٩٧٨ ـ ١٩٧٩ .
- ١٠٢ شهيس عبد المنعم: مقابلة شخصية ، المعادى ، القاهرة ، ١٩٧٨ ، ١٩٧٩ .
- ١٠٤- قطب ، سيد: محساضرة مسبطة على شريط كاسسيت .
- أ. الله و المنافعة المناف
- ١٠٠١ محفوظ ، نجيب : مقابلة شخصية ، حضرها توفيق الحكيم وثروت إبابظة ، كازينو الشائولوبه ،
 الاسكندرية ، ١٩٧٩ .

الفهسرس

الصفحة										
*	***	***	•••	***	•••	***	•••	***	ــــة	مقا
									لأول :	الغصل 1
1	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	مقاد	ظلال ال	في
11	•••	•••	•••	•••	•••	•••	• • •	•••	- الشعر	نقد
11	•••	•••	•••	•••	•••	•••	• • •	بيقى	قد التط	النا
71	***	***	***	•••	•••	لال	إستة		الشائی نجاه ا	الغص ل ا
144	•••	•••	•••	•••	***	•••	•••	للامي	ا لثالث دب الاس	الفص ل الأ
۲.۳	• • •	***	•••	***	***	•••	•••		ا ترابسع سارك إد	الفصل مد
۲ ۲ 1	***	# # #	* * *		•••	•••	***		ا لخام س تجاه الن	الفصل ا
Y 0 1.	***	###	•••		•••	•••		***	إجسع	المر

ضيور من هذه السلسلية

ـ د ٠ على شلش ١ ـ انور المعداوي ـ د ٠ عبد العزيز الدسوقي ٢ ـ حسين المرصفى ـ د ٠ محمد عبد المطلب ٣ ـ عز الدين اسماعيل ـ د ۱۰ احمد الهواري ٤ _ اسسماعيل ادهم ـ د ٠ وليد منير ٥ _ ميخائيل نعيمه ب در و علی بشیلش ٦ _ احسد ضسيف ـ ١ • جمال مقابلة ٧ _ شــکري عيـاد ٨ ــ مصطفى عبداللطيف السحرتي ــ د ٠ كمال نشأت ـ د ٠ مصطفى عبد الغنى ۹ ـ زکی نجیب محمود ـ د ۱۰ احمد البدوي ١٠ _ سيد قطب الكتاب القسادم ـ د ٠ احمد حسين الطحاوى جورجی زیدان

رقم الايداع ١٩٩٢/٥٠٧٢ الترققيم الدولى 5_-3074-10-977

مطابع الهيثة المسرية العامة للكتاب

كان سيد قطب من أبرر النقاد في حقبة الأربعينيات ومع أنه بدأ حياته شاعراً فقد احتل النقد مكاناً ملحوظاً في إنتاجه حتى بدايات الخمسينيات ، ثم إنصرف عنه وانشغل بالحركة السياسية والدينية بعد ذلك .

وهذا الكتاب يتناول النقد في إنتاجه ، وتطوره ، نظريا وتطبيقيا ، كما يتناول المعارك النقدية التي أثارها أو شارك فيها خلال الأربعينيات بصفة خاصة .

أما المؤلف فهو باحث وأستاذ جامعى سودانى يعمل — حالياً — أستاذا بجامعة قاريونس في بنغازى بليبيا ، وكان قد نال درجة الدكتوراه حول الموضوع من جامعة الخرطوم .



۳۱۰ قروش